

UNIVERSAL
LIBRARY

OU_198814

UNIVERSAL
LIBRARY

ತ ರಂಗಿಣೀ

(ವಿವಿಧ ಕಥಾ ವರಸ ಪುಸ್ತಕಾವಳಿ)

ಮೇಮುಪುತ್ತ

ಬಾಲ ಸರಸ್ವತಿಯವರಿಂದ
ವಿರಚಿತವಾದು.

ಪ್ರಥಮ ಮುದ್ರಣ, ೧೯೦೦ ಏಪ್ರಿಲ್.

PRINTERS,
Sarada Vilasa Press,
Bangalore City.

ರಾಜ್ಯ ಸಂ ಅಷ್ಟುಯಾದ

ಕ್ರಮ ಶ್ರೀ ಆರ್.

ప్రజ్ఞా పేన.

—యాహి—

ప్రేమపూతమాబును నీత్యసంసారదల్లి పదే మా
కాళ్ళిరువ అశేష ఫుటీసావళిగళల్లి బొడన్ను మరుత్తు అవలాబు
రజుకవాగిరువును. ఇద్దల్లి నవూజవు సూసారచ వేర్లే ఏడ్లు
మట్టిగే ఆధువత్యై మూతువుచోబును స్వచ్ఛ వాగి వణిసభు
రువను. సుఖపద్మియూ, ద్రవ్యపద్మియూ, ఆధుకారపద్మియ
అసర్పింతవాద శక్తియీర్దియూ, ఏధయు ధముచ్యుతియును
వారుత్తు. ఏచిగూ సమసలారును. పారుచంభదల్లి ఆధుము
తాస్మితాసాగి ఏఱిష్టిసిన అత్యుచారగళన్నే సగివర్యూ, పెరిణా
దల్లి ధముపేరే జయిసువుదు, ధనుమేరే జగత్కన్న జీళగత్త
శాపలదల్లియూ ధాముచకసిగే రాత్మతవాద సుఖసంపత్కస్త్రు
కాపితమైదు, ఏంబువుపరల్లి ఈ ప్రేమపూతవు దిబు
ప్రదర్శించారువుదరింద సవుర్యూ ఇదన్న ఆదర
స్థుకరిసువువాచే నన్న త్రమవు సంఘకవాగువుదు.

ఔతే, బృందారసత్తే.

ಜಯ ತು ಭಗವತ್

ಪ್ರೇಮಾದೂರ್.

— ಆಗ್ನೇಯ

ಒಂದನೇಯ ಸಂಧಿ.

ಅನಂತಕುರದ ದಾಸ್ತಿಲ್ಲ ದಿಕ್ಕಿನ ಕಡೆ ಅಂದವಾಗಿ ಕಟ್ಟಿಲ್ಲವೀಟ್ಟದ್ದೆ ಮನ ಮನೆಯ ಕೋಣ್ಣುಳಿದಾರಲ್ಲಿ ಪರಮ ಸ್ಥಾದರಿಯಾದ ಹದಿ ಎಷ್ಟು ಪರಂ ವಯಸ್ಸುಳ್ಳ ಬಾಲೆಯೊಬ್ಬಳು ಕುಳಿತುಕೊಂಡು ಮಾಡು ಪತ್ರವನ್ನು ಒರೆಯುತ್ತಿದ್ದಳು. ಆ ಬಾಲೆಯನ್ನು ಸೊಳ್ಳೋತ್ತಾಗಿ ಸೇರಿದ ಮಹಿಳೆಯ ಸ್ವಾಂಗ ಸುಂದರಿ; ಶ್ರೀಪುರ ಸುಂದರಿ; ಶ್ರೀಲೋಕ್ಯೇ ಸುಂದರಿ '' ಇತ್ಯಾದಿ ನಾಮಗಳಿಂದ ವಣಿ ಮಾಡಿರುವರು. ಅವರಂತೆಯೇ ನಾವು ಅಧಿವಿಶ್ವದ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಯೋಗಿಸಿ ಸ್ತ್ರೀಯರನ್ನು ವಣಿಸಿದ್ದಾರಿತು ಇಷ್ಟವುಷ್ಟವರಾಗಿಲ್ಲ. ರನ್ನು ಕಥಾನಾಯಕಿಯ ದ ಬಾಲೆಯ ಉಳಿಂಬ ಮಾಡಿ ಸಾಗರವಲ್ಲಿ ಕಿಂತಪರ್ಯಾಯ ಸ್ವಾನವಾಡಿ ಅವಗಾಹನಸ್ವಾನಕ್ಕೆ ಕಾಲವ ರನ್ನು ಸಿರಿಂಜ್ಞಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು. ಕಾಲವಾದರೋ ಯಾರನ್ನೂ ಸಿರಿಂಜ್ಞಿಸು ದಿಲ್ಲ ಪರಮಾತ್ಮನ ಮಹಿಳೆಯ ಬಲದಿಂದ ಸಿರಾತರಕ್ಕೂ ಇಕ್ಕೆ ನುತ್ತುತ್ತಿರುವ ಕಾಲವು ಜರಾಚರಾತ್ಮಕವಾದ ಪ್ರಪಂಚದ ಇಲ್ಲಿ ಯಾವಾರಾಲೂ ಏಕಾಧಿಕರ್ಯ ಮಾಡುತ್ತಲೇ ಇರುವುದು. ಎಲವ ಆಧಿಕರ್ಯಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗಿರುವ ಪಾನವನು ಕಾಲವನ್ನು ಸಿರಿಂ

ಜ್ಞಿಸಬೇಕಾದುವೇ ಹನ್ನೆನ್ನು. ಕಾಲನ್ನು ಸತ್ಯರಘಾವಿಸಬೇಕೆ ತನ್ನನ್ನು ಸಿರೀಜ್ಞಿಸುವವರೆ ಯೋಗಕ್ಕೇಮಂಬಣ್ಣ ವಾಸಿಸಿ ಬೇಡುವವರಿಗೆ ಅನ್ನ ತಫ್ಫಲವನ್ನು ಕೊಡುವುದು ಪುರಾಣೇತಿಹಾಸಗಳಲ್ಲಿ ಇದಕ್ಕೆ ಸಾಕಾದದ್ದು ನಿದರ್ಶನಗಳು ನಂಬ್ಯು ಗೋಚರಕ್ಕೆ ಬಂದಿರುವುದು. ಪುಕ್ಕತೆ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಶಿಳಿಂಧನೆ ಕಾಳಿದ ವಿಷಯವನ್ನು ಕುರಿತು ನಾಷಿಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಬೇಕಾದುವೆಲ್ಲ. ಭವಿಷ್ಯತ್ವಾಲವು ವರ್ತಮಾನಕಾಲಸೀಸಿನಿಭಾಗಕಾಳಿವಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸುವುದರಿಂದ ನಂಬ್ಯು ಬಾಲೆಗೆ ಭವಿಷ್ಯತ್ವಾಲದಲ್ಲಿದ್ದ ಪರ್ವತಾಕಾಳಿನ್ನು ವರ್ತಮಾನಕಾಲವಾಗುವುದರಲ್ಲಿದ್ದ ತು. ಇಂತಹ ನಂಬ್ಯು ಕಥಾನಾಡುಕಿರುತ್ತು ತನ್ನ ಕಿರುವುಕೊಲ್ಲಿ ಕುಳಿತ್ತು ಕಾಗದವನ್ನು ಬರೆಯುತ್ತಿದ್ದಳು. ಮಹ್ಯೇ ಮಹ್ಯೇ ಕಣಿಗಳಿಂದ ಕರಿದುಬರುತ್ತಿದ್ದ ಕಾಬಸಿಗಳನ್ನು ಸ್ವರೇಷ್ಯ ಸೆರಗಿಸಿದ ಒರಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಸುಂದರಿಯು ಕಾಗದವನ್ನು ಅತ್ಯಿ ಪ್ರಯೋಗಿಸಿದ್ದಿಂದ ಬರೆದು ಮಂಗಿಸಿದಳು. ಒಂದು ಆಕೆಯು ಆ ಕಾಗದವನ್ನು ತನ್ನ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯ ವೇಲಿಟ್ಟು, ವರ್ಷಾಕ್ರಾಂತಿಯೇ ಯಾಂಗಿಯು ಕಡೆ ವರ್ಷಾಂಶನನ್ನು ವರಾಟಿ ಮಂಗಿಕೊಳ್ಳುತ್ತು ಗಳಿಗಳ ಅಳತೆಯಿಂದಿರುತ್ತು ಅಸಮಯದಿಂದ ಸರಿಂಬಾಗಿ ಪರಮಂಸುವರ್ತಾದ ಯಾವಕನೇ ಇಬ್ಬನು ಆಕೆಯು ಸಾಂದರ್ಭಿಕ ಹಿತ್ತಿರಿಷ್ಟು ಬಂದು ಸೀತನು. ಆತನು ಬಂದಂದು ಆಕೆಗೆ ಗೌತಮ ಗಳಿಲ್ಲ. ಆಗಂತುಕನು ಮಾಜದ ಹತ್ತಿರಿಷ್ಟು ಸೀತು ಸತ್ಯಲೂ ನೋಡಿದನು. ಕೈ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯ ವೇಲೆ ಬಂದು ಕಾಗದವು ಬರೆದಿಷ್ಟುಪ್ಪುದ್ದು ದ್ವಾರು ಅತನ ಕಣಿಗೆ ಗೋಚರವಾಯಿತು. ಆ ಕಾಗದವ ಶೀರೋ ನಾಮವನನ್ನು ನೋಡಿದ ಕೂಡಲೇ, ಆಗಂತುಕನು ದಿಕ್ಕುತೋರವಾನಾಗಿ ಸ್ವೇಂಹರೂರಿತವಾದ ಸ್ವರದಿಂದ “ಲೀಲಾವತಿ” ಎಂದು ಕೂಗಿದನು.

ಲೀಲಾವತೀಯು ಬೆಂಕ್ ಬಿದ್ದ ವಳಾಗಿ ಏನ್ನದ್ದಿಂತು, ಶರೀರವನ್ನೇ ಅಕ್ರಮವಾಗಿ ಬಿಸ್ತಿದ್ದ ಕೇಶರಾಶಿಯನ್ನು ಕೈಗಳಾದ ಸರಿ ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಆಗಿತರಕಸನ್ನು ಒಂದು ಸಲ ಪ್ರಮೇಯಿಸಿನೇಡಿದ್ದಾರು. ಆಗಂತುಕನ್ನಾ ಆಕ್ರೋಯ ಪ್ರಮೇಯಾಲ್ಯಿ ತನ್ನ ಪ್ರಮೇಯಾಲ್ಯಿಯನ್ನು ಸೇರಿಸಲಾಗಿ, ಲೀಲಾವತೀಯು, ನಾಜಿಕೆಯಾದ ತಲೆಯನ್ನು ಬಗ್ಗಿನಿ ಬಿಟ್ಟಳು. ಯುವಕನು ಲೀಲಾವತೀಯು ಗಲ್ಲವನ್ನು ಹಿಡಿದೆತ್ತಿ, ಲೀಲಾ ! ಸೇನ್ಹಾಷ್ಟೇ ಇಲ್ಲಿ ಕರ್ಜತುಕೊಂಡು ಪನನ್ನು ಯೋಧಿಸುತ್ತಿರುವೆ ? ಎಂದನು. ಲೀಲಾವತೀಯು ಯುವಕನ ವಾತಿಗೆ ಯಾವ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೊಡನೆ ಮಿಟ್ಟಿರುತ್ತಾ ನೇರ್ಲಿಪ್ಪದ್ದ ಕಾಗದವನ್ನು ಕೈಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಯತ್ನವರೂಡತ್ತೇರಡಿದ್ದಾರು. ಇದನ್ನು ಸೋಡಿ, ಯುವಕನ್ನು, ಇದು ಯಾರಕಾಗದ ಲೀಲಾ ? ಎಂದು ಕೇಳಿದನು.

ಲೀಲಾವತಿ—ಇದು ಯಾರ ಕಾಗದರೂ ಅಲ್ಲ. ತಾವು ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾಗಲಿ.

ಯುವಕ—ಲೀಲಾ ! ಇಂದು ನಾನು ಸಿನ್ನನ್ನು ಸೋಡರೆ ಸಿನ್ನ ವೇದಲಿನ ಸರಳತೆಯಾ, ಮಾಧುರ್ಯತೆ, ಪ್ರಷ್ಣಲ್ಲತೆಯಾ ಎಲ್ಲಿ ಯೋಧ ಮಾಡುವಾಗಿರುವಾತೆ ತೋರುವುದು. ಒಂದುಕ್ಕಾಗಿ ನನ್ನನ್ನು ಸಿನ್ನ ಹೃದಯಾದಿಯನ್ನು ದೂರವಾಡುವುದಕ್ಕೆ ತಕ್ಷ ಪ್ರಯತ್ನವು ನಡೆದಿರುವಾತೆ ನನಗೆ ಬೋಧಿಸಾಗುವುದು.

ಲೀಲಾ—ನನಗೆ ಗೋತ್ತಿಲ್ಲ.

ಯುವಕ—ಸಿನಗೆ ಗೋತ್ತಿಲ್ಲದೇ ಇರಬಹುದು. ಈ ಕಾದ ಯಾರಿಗೆ ಒರೆದಿರುವೆ ?

ಶ್ರೀಲಾ—ಆ ಕಾದದ ವಿಷಯವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ತಾವೇ ನಾ ಮಾಡುವಿರಿ ?

ಯುವಕ— ಈ ಕಾಗದವ ಹೇಗೆ ನನ್ನ ಹೆಸರಿರುವುದು.

ಲೀಲಾ— ಇರಬಹುದು. ಆದರೆ—

ಯುವಕ— ಹೀಗೆ, ಸನು? ಆ ಕಾಗದವನ್ನು ಸೋಡುವುದಕ್ಕೆ ನನಗೆ ಒಕ್ಕಿರುವುದು.

ಲೀಲಾ— ನಾನು ಅದನ್ನು ತೋರಿಸುವುವಿಲ್ಲ.

ಯುವಕ— ಶಾಗಾದರೆ ಅವರಲ್ಲಿ ಬರೆನಿರುವ ವಿಷಯವನ್ನಾಗಿ ದರೂ ಬಾಯಿಂದಲೇ ಹೇಳಬಿಡು. ಕಾಗದವನ್ನು ಸೋಡುವುದರಿಂದ ನನಗೆ ಒರುವ ಭಾಗ್ಯವೇನು?

ಲೀಲಾ— ಕಾಗದವಲ್ಲಿ ಏನೂ ಬರೆವಿಲ್ಲ.

ಯುವಕ— ಕಾಗದವಲ್ಲಿ ವಿಷಯವು ಒರೆವಿರಲಿ, ಬರೆಯಾದಿರಲಿ, ಅದರಿಂದ ನನಾಗುವುದೇನು? ಕಾಗದವ ಹೇಗೆ ನನ್ನ ಹೆಸರಿರುವುದರಿಂದ ಅವು ನನಗೇ ಸೇರಬೇಕು. ನನ್ನ ಕಾಗದವನ್ನು ಸೇನು ತೋರಿಸುವುವಿಲ್ಲವೆಂದು ಕಾರಣವೇನು?

ಲೀಲಾ— ಕಾಗದವಾದರೋ ಸಿವ್ಯುಡೇ ಅಹುದು ಆವರೆ, ಈಗ ಆದನ್ನು ಸಿಹುಗೆ ಕೊಡುವುದರಿಂದ ಪ್ರಯೋಜನವೇನೂ ಕಾಡು ಬರುವುದಿಲ್ಲ.

ಯುವಕ— ಸ್ತು ಯೋಜನವಿಲ್ಲವನೇತೇ, ಕಾಗದವನ್ನು ಸೇನು ಬರೆದುದೇಂತಕೆ?

ಲೀಲಾ— (ಅಸ್ತುತಿಭಳಾಗಿ) ನಾನು ಈ ಕಾಗದವನ್ನು ಸಿಹುಗಾಗಿಯೇ ಬರೆವಿರನೆನು. ಸೀವು ಈ ಕಾಗದವನ್ನು ಸೋಡಬಹುದು. ಆದರೆ ಇದನ್ನು ಈಗಲೇ ಓದಿದೆ ಕಾಲಾಶರವಲ್ಲಿ ಓದುವುದಾದರೆ ನಾನು ಪ್ರಕೃತ ವ್ಯಾಸನದಿಂದ ಮುಕ್ತಾಗುವ ಸಾಭಿವುಪೂರ್ವಿ. ತಾವು ದೇಹದ್ವಾರಾ ನುಸ್ಸಿನಾಡಿ ನನ್ನ ಪ್ರಾಫಾನೆಯನ್ನು ಸೆರನೇರಿಸಿಕೊಡಬೇಕು.

ಯುವಕನು ಆ ಕಾಗದವನ್ನು ತೇಗೆನುಕೊಂಡು—ಲೀಲಾ ! ಕಾಗದವನ್ನು ಓದುವ ಕುತೂಹಲವು ನನಗ ಒಹಳವಾಗಿರುವುದು ರೂದ, ನಾನು ಈಗಲೇ ಮನಿಗೆ ಹೋರತುವೆನು, ಏಂದು ಹೇಳಿ ಲೀಲಾವತಿಯ ಕೋಣೆಯೆಂದ ಹೋರಿ ಹೋರಿಟನು.. ಯುವಕನು ಹೋರಿಟುಹೋಗ್ಗಿಂತಪ್ಪದನ್ನು ಲೀಲೆಯು ಸೋಡಿ—ವಿನಯ ಕುವಾರ ! ನಾನು ಕಾಗದದಲ್ಲಿ ಬರೆವಿರುವುದನ್ನು ಉಪೇಕ್ಷೆವಾಡಲಾಗದು ; ಬಾದುವೇಳೆ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ವಿಶೇಷವಾದ ವಿಷಾದಕೇನಾದರೂ ಉಂಟಾಗುವುವಾದರೆ ಅದನ್ನು ಗೂಡಿಗೆ ತೂರಿತಬೇಕೆಂಬುದೇ ಬಾಲೆಯಾದ ನನ್ನ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ—ಎಂದು ಹೇಳಿ ಸುವ್ಯಾಸಾದಳು. ವಿನಯ, ಕುವಾರನು ಲೀಲಾವತಿಯ ವರಾತಿಗೆ ಯಾವ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೊಡುವೆ ತನ್ನ ಮನೆಯ ಕಡೆಗೆ ತೆರಳಿದನು.

ವಿನಯನು ಆನಾವುದಪ್ಪೋ ಹೋಚಿಸುತ್ತೂ ಮನಿಗೆ ಬಾದು ಸೇರಿದನು. ಅಷ್ಟು ಹೋತ್ತಿಗೆ ಸೂರ್ಯದೇವನೂ ಪರ್ವಿನಾಡಲವನ್ನು ಕುರಿತು ತೆರಳಿಸ್ತಿನು ಸೂಧಾರ್ಯಕಾಲದೀವ ದಿಬಿಡಲವು ಅರ್ಮಾವರ ಶೋಭಾರಾಶಿಯನ್ನು ಬೀರುತ್ತಿದ್ದಿತು. ವಿನಯಕುವಾರನಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಸೂಧಾರ್ಯಕಾಲವು ಸಮಾವಣಾದು ಗೊತ್ತಾಗಿಂತೇ ಇಲ್ಲ. ಅವನ ಹೃದಯವೊಬ ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಫೋರ್ತತರವಾದ ಸೂಧ್ಯೆಯು ಪಕಾಧಿವ ಶ್ವರಾಷತ್ತಿದ್ದುದರಿಂದ, ವಿನಯನಿಗೆ ಬಾಹ್ಯಪ್ರಮಾಣದ ಸೂಧ್ಯೆಯು ಅಪ್ಪಾಗಿ ಗೋಚರಕ್ಕೆ ಒರಲಿಲ್ಲ. ವಿನಯನು ಮನಿಗೆ ಬಾದು ತನ್ನ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಉರಿಯುತ್ತಿದ್ದ ದೀಪದಮ್ಮಾದೆ ಕುಳಿತು ಲೀಲಾವತಿಯ ಕಾಗದವನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿದನು. ಆಗ ಆವನಿಗೆ ಕಾಗದವನ್ನು ಸೂರ್ಯವಾಗಿ ಓಮನಷಟ್ಟಿ ಸಹನವಿರಲಿಲ್ಲ ; ಆದರೂ ಆ ಕಾಗದವನ್ನು ಬಾದು ಸಲ, ಏಕೆತ್ತುಸಲ, ಮೂರು ಸಲ ಓವಿನಿಸು. ಮತ್ತೊಂದು

ಸುಲ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಟಿಟ್ಟಿನೆನು. ಅದರಿಂದ ನಮಗೆ ತಿಳಿದುಬುದ್ದ ಸುಗಡಿ
ಯನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವೆನ್ನು.

‘ ವಿನುಕುವರಾರ !

‘ ತಮಗೆ ನಾನು ಕಾಗದವನ್ನು ಪನೊದು ಬರೆಯಲಿ ? ನಾನು
ಮನನ್ನು ಬರೆಯುವೇಕೊದು ಯೋಚಿಸಿದ್ದೇಶೋ ಅದನ್ನು ಬರೆಯಲಾ
ರದವಳಾಗಿರುವೆನು. ಬರೆಯುವೇಕೊಬ್ಬ ಆಶವನ್ನು ನಾನು ಬರೆಯ
ಉತ್ತರವನಳಾದರೂ, ಮನದಲ್ಲಿಯೇ ಇಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಲಾರದವಳಾಗಿರುವೆ
ನು. ಕಾಗದವನ್ನು ಬರೆಯುತ್ತೋ, ಬೇಡವ್ಯೋ ಏಂದು ಒಂದು
ಎರಡಿಂದಲೂ ಯೋಚಿಸಿ ಯೋಚಿಸಿ, ಈಗ ಪ್ರಥಮಾಡಿಕೊಂಡು
ನನ್ನ ಮನೋಗತವನ್ನು ಸಿನುಗೆ ತಿಳಿಸುವೆನು.

‘ ಸ್ವಾಮಿ ! ಈ ಜಾತ್ಯಕರ್ಮ ನಾನು ಸಿನ್ನುನಳಾಗಲಾರೆನು ;
ಸೀತ್ರೂ ನಸ್ಸುವರಾಗಲಂಪಿಲಿ. ಈ ವಿಕಸಿತನಾದ ಎರಡು ಕುಸುಮ
ಗಳೂ ಏಕತ್ರ ಪ್ರಕಾಶಿತವಾಗುವುದು ಜಗದಿಕ್ಷರನ ಇಸ್ತ್ವದಲ್ಲಿಲ್ಲ. ಸಂ
ಸಂರದಲ್ಲಿನ ಅನ್ಯಾನ್ಯತ್ವವಾದ ಸುಲಭ್ಯತ್ವ ಶೋಭಿಗೂ ನಾವಿಬ್ಬರು
ವಂತ್ರ ಪ್ರಪಂಚಾಗಿಳಿ. ನಿವ್ಯಾಸ್ಮಾ ಮದುವೆನೂಡಿಕೊಂಡು ಸಿನ್ನು
ಉರಣಿಸೇವನಾಡುವುದು ನನ್ನ ಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆದಿಲ್ಲ ; ನನ್ನ ಸೇವೆ
ಯೋವ ಸುಲಭದುಪ್ರದರ ಸಿನ್ನು ಅದ್ವಿತೀಯದಲ್ಲಿ. ಇದಕ್ಕೆ ದಾರ್ಢ
ವಾದ ಬಹಿಷ್ಕರವ ಭೀತಿಯೇ ಕಾರಣವು. ಇಂದು ಸೀವು ನಸ್ಸನ್ನು
ವಿನಾಶವಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಾದರೆ, ನಾಳೆ ಸಿನ್ನು ಜಾತಿಯೂ ಹೋಗು
ಪ್ರವರ್ತಿ ವಿನೇಕ ವಿಲ್ಲದ ಜನರು ಬಹಿಪೃತರೊಡನೆ ಆಹಾರವ್ಯವಹಾರ
ರೂಳ ವಾತು ಹಾಗಿರಲಿ, ವಾತನ್ನು ಕೂಡ ಆತುಪ್ರವರ್ತಕ್ಕೆ ಇಸ್ತ್ವನಡಿ
ರು ಇದಲಾದ ಸಿನುಗೆ ಅನೇಕ ತೊಂದರೆಗಳುಂಟಾಗಬಹುದು.
ಒಂದುನೇಳಿ ನಾವು ಈ ಸುಕಂಬವನ್ನು ಅಸುಭವಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧರಾ

ಗಿದ್ದರೂ, ವಿನಾಕ್ಷಯ ಪರಿಸ್ಥಾಪನ್ಯ ಮರ್ತಣಾವ ವಿಷತ್ತನ್ನು ಸೂಚಿಸುವುದು. ಅಂದರೆ-ನಾನು ಈ ಸಂಕಟವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವುದ ಲ್ಲದೆ, ನವಕ್ಕು ಪ್ರತ್ಯ ಪೊತ್ತರು ಆದಿಯಾಗಿ ಈ ಬಹಿಷ್ಕಾರನೊಬ ಅವಿ ಹೇಳದ ಫಲವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಬೇಕಾಗುವುದು. ಆದುದರಿಂದ ನಾನು ಇದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಯೋಜಿಸಿ ನಮ್ಮುಗಳ ಪರಿಸ್ಪರ ಸಾಭಾಧದಲ್ಲಿ ಆಜ್ಯ ಯನ್ನು ತ್ಯಾಗವಾಡಿರುವೇನು. ಸೀಮ್ಮೆ ಈ ಯನ್ನು ತ್ಯಾಗವಾಡುವುದು ಲೇಸು.

‘ಸ್ವಾಮಿ! ತಾವು ನಷ್ಟನ್ನು ತಿಂಡಿರ್ಪುದಲ್ಲಿ ಪ್ರೀತಿಸುವಿದೆಂಬು ಹಾನ್ಯ ನಾನು ಚೆನ್ನಾಗಿಯೂ ಬಳ್ಳಿಸು ನಾನು ತನಕ್ಕು ಹೃದಯನ ಸ್ವಂತಿತ್ವಕ್ಕೆ ಒಳಿದ್ದರೆ ಚೆನ್ನಾಗಿರುತ್ತಿದ್ದೀತು ನಾನು ಹೀಗೆ ಹೇಳುವುದರಿಂದ, ಸೀಮ್ಮೆ ನಷ್ಟನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸುವಂತೆ ನಾನು ಸಿಹ್ಮಿನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸುವುದಿಲ್ಲವೇದು, ವಾತ್ತ ತಿಳಿಯಕೂಡಿದೆ. ನಾನು ಪ್ರೀತಿಸುವುದೂ, ಇಲ್ಲವೂ ಸಿಹಿಗೆ ಗೋತ್ತಿಲ್ಲವೇ? ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಸನಗೆ ಸ್ವಾಪನೀಯವಾದ ಪದಾರ್ಥವು ಇರುವುದನ್ನುವಾದರೇ ಆದುತ್ತಾನು; ಆನಾದಕ್ಕೆ ಕೇಂದ್ರಸ್ಥಾನವು ಉಂಟೆನ್ನುವುದಾದರೇ ಅದುತ್ತಾವು; ಪರಿಸ್ಪರವು ಬಾವಿರುವುದೊಮ್ಮೆ ಬಹಿಕ್ಕಾಳುವುದಾದರೇ ಅದೇ ತಾವು; ನನಗೆ ತಾವು ದೇವತಾದುರ್ಭವಾದ ಸಾಮರ್ಗಿಯೆಂದು ಹೇಳುವ ಮಾತ್ರ ಅತ್ಯುಕ್ತಿಯಲ್ಲ. ಇಂತಹ ಅವಾನುಷಣಾದ ಗುಣಗಳ್ಲೂ ತಮಗೆ ನಷ್ಟಲಿ ಸ್ಥಾಪಿದ್ದರೆಯಲೂ ದೇವಾದಿದು ನಾನು ಒರೆಯುವುದರಿಂದ ನಿನ್ನ ಮನವು ತಲ್ಲಿಸುವುದು. ನಾನು ಬಳ್ಳಿಸು ಆದರೆ ಯತ್ನವಿಲ್ಲ. ಸೀಮ್ಮೆ ಹಿನ್ನೆಲ್ಲ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಕಿಳಿಗಿ ವಾಡಿ. ನಾನಾದರೇ ಅಂತರ್ಭಿಕ್ಕಿಂಬ್ರಾಹಿ ಪಾಷಣವುತ್ತಿರುವುದಾಗಿರುವೇನು.

‘ಸ್ವಾಮಿ! ಮನಸ್ಸೆಸ್ಯ ಕಲ್ಪಾಗಿ ಮಹಡಿರೊಸು ನಾನು ಹೇಗೆ ಇನೆನು, ಇದರೆ ಅದು ಅಸಾಧ್ಯವಾದುದೇ ಸಾರಿ. ನನ್ನ ಪೂರ್ಫಾಸ್ತಿಯಿಂದ ತಾವು ಯಾವ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಹಡಿಲ್ಲ? ನನಗೋಽಸ್ಯರವಾಗಿ ತಾವು ಯಾವ ಕೆಷಟ್ಯಾಗಿನ್ನು ತಾನೇ ಅನುಭವಿಸಿಲ್ಲ? ತಾವು ಇದೆಲ್ಲ ವಸ್ತ್ವಾ ಸನಗೆ ಸುಖಿವಾಗುವುದೊಬ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಕವಟ್ಯಾಗಿ ಎಣಿಸದೇ ಹೇಳಿದುದನ್ನು ನಾನು ಏಂದಿಗಾದರೂ ಮರೆಯುಬಲ್ಲಿನೇ? ನಾನು ಇದೆಲ್ಲವನ್ನು ಸಿಹ್ಯಾ ಮುಚ್ಯೋಲ್ಲಾಸಕ್ಷಾಗಿ ಒರೆಯುವೆ ನೊದು ವಾತ್ರ ತಿಳಿಸುಕೂಡದು. ನಾನು ತವ್ಯಲ್ಲಿ ಯಥಾರ್ಥವಾಗಿ ರುವನೆನೆಗು ತಾವು ತಿಳಿದರೆ, ನಾನು ಸೂಕ್ತೋಽಪದಿಂದಿರುವೇನು. ತಾವು ನನ್ನನ್ನು ಸುಖಿವಾಗಿರುವೂತೆ ವಾಡಕಾಡುತ್ತದೇತ್ತಕ್ಕಿ?

‘ಸ್ವಾಮಿ! ನಾನು ತವಾಗೆ ಮತ್ತೊಂದು ವಿಷಯವನ್ನು ತಿಳಿಸುವೇನು. ಈ ಪಾಪಪ್ರೇರಿತವಾದ ಭೂಮಿಯು ನವ್ಯ ಪವಿತ್ರವಾದ ಪ್ರೀತಿಗೆ ಸಾಧ್ಯನವಲ್ಲ. ಈ ಲೋಕವಲ್ಲದೆ ನವಾಗೆ ಪರಶೋಕ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹನವುದು, ಅಲ್ಲಿ ಒಹಿಪ್ರಾರದ ಭೂಮಿಲ್ಲ, ಕಾರಣವಿಲ್ಲ, ಪಾಪವಿಲ್ಲ, ದ್ವೇಷಾಸೂಚುಗಳಲ್ಲ, ಎಂದು ತಾವು ನನಗೆ ಪದೇಪದೇ ತಿಳಿಸುತ್ತಿದ್ದಿರಿ. ಈಗ ನಾವಿಷ್ಟಿರೂ ಆ ಪವಿತ್ರವಾದ ಸಾಧ್ಯನಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ನವ್ಯ ಪವಿತ್ರವಾದ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸೋಣ. ನಾವು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿರುತ್ತೇನೇದನೇಂತೆ, ಇಲ್ಲಿಗೆ ಮತ್ತೆ ಒರುವ ಯೋಜನೆ ಯಾವೇ ತ್ವಾಗವಾಡೋಣ. ಇಲ್ಲಿ ನವ್ಯ ಉದ್ದೇಶಪ್ರಾಪ್ತಿ ನರವೇರು ವಹಾಗಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ವ್ಯಾಘರವಾದ ಆಶೆಯನ್ನು ತಾವು ಇಟ್ಟು ಕೊಳ್ಳಬೇಕಿರಿ. ಈ ಪ್ರಮಾಣವಲ್ಲಿ ಸಾಮಿಷ್ಟಿರೂ ಚಾಮತ್ತಿಗಳಾಗಿರುವುದು ವಿಶಿಧಾತನ ಇಟ್ಟದಲ್ಲಿಉಚ್ಯಾಪು ತೋರುವುದು.

‘ಸ್ವಾಮಿ! ತಾವು ನನ್ನ ವಿಷಯವಲ್ಲಿ ಯೋಜಿಸಿ ಕೊರಗ

ಬೇಕಾದಿಲ್ಲ. ತಾವು ಸುಖವಾಗಿದ್ದ ರೋನಾನೂ ಸುಖವಾಗಿರುವೆನು. ತಾವು ನನ್ನ ಸಾಭಾರವಾಡಿದ್ದರೆ, ತಮಗೆ ಮಂಗಳಪೂರ್ಣಿಂದು ನಾನು ಒಲ್ಲೆನು. ತಮಗೆ ಮಂಗಳವನ್ನುಗಳು ಮಾಡುವುದಕ್ಕಿಂತಲೂ ನನಗೆ ಬೇರೆ ಕೆಲಸವಾವುದು? ತಮ್ಮ ಪ್ರೇಮಕಾಶಗಿಯೇ ನಾನು ನನ್ನ ಹೃದಯವನ್ನು ಲೋಹದಾತೆ ಕಟಾವಾಗಿಯೂ, ಕಲ್ಲಿನೂತೆ ಮಧ್ಯೇದ್ವಾಗಿಯೂ, ವಡ್‌ಬುಂಧಕ್ಕಿಂತಲೂ ಭುಮಿಗಕರವಾಗಿ ಯಾ ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ತಮಗೆ ಈ ಕಾಗದವನ್ನು ಬರೆದಿರುವೆನು. ನಾನು ಈ ಕಾಗದವನ್ನು ಇಚ್ಛಿಸುತ್ತೀ ಸುತ್ತೋಷದಿಂದ ಬರೆದಿರುವುದರಿಂದ, ತಾವು ನನ್ನ ವಿಷಯವಾಗಿ ಯೋಜಿಸತಕ್ಕ ಕೆಲಸವಿಲ್ಲ.

‘ಸ್ವಾಮಿ! ತಾವು ನನಗೋಂಸ್ಥರವಾಗಿ ಮಂಬಿಕಡಕೂಡದು. ನಾನು ಸುಖಿಯಿರುವೆನು. ತಾವು ವ್ಯಾಸನವಹುದಾದರೆ, ನನಗೆ ಸುತ್ತೋಷವೆಲ್ಲಿಯಾದು? ತಮಗೆ ತಾಯಿ ತಂದೆ, ಅಕ್ಕ ತಂಗಿ, ಅಣಿ ತಮ್ಮ ಬಾಧಾಬಳಗ ಎಲ್ಲರೂ ಇರುವರು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸೀವು ಸಂತೋಷಸ್ವರೂಪರಾಗಿರುವಿರಿ. ಸೀವು ಅವರನೇಲೆ ದೃಷ್ಟಿಯಿಟ್ಟು ತುಸಿಸಿಗ ಶಾಂತಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಕೇವಲ ಪೊವರ ಖಾದ ನನ್ನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ವಂತಾತ್ಮರಾದ ತಾವು ವ್ಯಾಸನಪಹುದೆಂದ ರೇನು?

‘ಸ್ವಾಮಿ! ಮತ್ತೊಂದು ವಿಷಯವನ್ನು ತಮಗೆ ತಿಳಿಸಿ ಈ ಕಾಗದವನ್ನು ಪ್ರೋಫೆಸರಾಡಿಬೇಕೆಂದಿರುವೆನು. ತಾವು ಏಕಾಗ್ರಿಯಾಗಿರು ಬೇರೆ ವಿವಾಹವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ರೂಪವತಿಯಾಗಿ, ಗುಣವತ್ತಿಯಾಗಿಯೂ, ವಿದ್ಯಾವತಿಯಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಕ್ಷಮ್ಯಯನ್ನು ವಿವಾಹವಾಡಿಕೊಂಡು ತಾವು ಸುಖವಾಗಿರಬೇಕೆಂಬುದೇ ನುನಗೆ ಪರವೇದ್ದೇಶವಾಗಿರುವುದು. ಈ ಮಾತಿಗೆ ತಾವು ಇಷಟುಪಡೆವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ನಾನು ಒಲ್ಲೆನು. ಆದರೆ ಬಂದು ಕಾರಣ

ಕೈನ್ನೇಸ್ತರ ನಾವಿಬ್ಜರೂ ಏತಕ್ಕೆ ದುಡಿಲುಪಡಬೇಕು? ನೀವು ವಿವಾಹ ಮಾಡಿಕೊಂಡರೆ ಸನ್ನ ಸುಖಕ್ಕೆ ಪಾರವೆಲ್ಲಿಯದು? ತಾಷು ಈಗ ವಿವಾಹಮಾಡಿಕೊಂಡಲ್ಲಿ, ಕಾಲಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ತಮಗೆ ರೂಪಾನುರೂಪ ನಾದ ಪ್ರತ್ಯನು ಇನಿಸುವನು. ಅವನನ್ನು ನೀವು ಎಪ್ಪೋಣಿ ಆನಂದ ದಿಂದ ಮುದ್ದಾಡುವಿರಿ. ಆ ಮಗುವನ್ನು ನಾನೂ ಅಂಗೈಯಲ್ಲಿಟ್ಟು ವಹತ್ತೆವಾತ್ಸಲ್ಯಾದಿಂದ ಲಾಲನಪಾಲನೆ ವಾಡುವೆನು. ಅಲ್ಲದೆ ಅದನ್ನು ನನ್ನ ಮಗುವೆಂದೇ ಭಾವಿಸಿ ಪರಮಾನಾಗವನ್ನು ಹೊಂದುವೆನು ಪ್ರಭೇದ! ಆ ಮಗುವಿನ ಬಾಯಿಂದ ನನ್ನನ್ನು “ಅವ್ಯಾ” ಎಂದು ಕರಸೇಳಣಾಗಲಿ, ಅದರಿಂದಲೂ ನಾನು ಬಳಳವಾಗಿ ಸೂತೋಷ ಪಡುವೆನು. ತಾವು ಹತ್ತಿರಿದ್ದಿಂದ ಗೃಹಧರ್ಮವನ್ನು ಅವಲಾಭಿಸಿದಿದ್ದರೆ ಈ ಪರಿಶರಿಯಾದ ಆನಾದವೆಲ್ಲಿಯದು? ಆದ್ದರಿಂದ ತಾವು ಖಾಡಿತ ವಾಗಿಯೂ ಮಮನೆವಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ತಾವು ಅನ್ಯಾತ್ರ ಪಾಣಿಗ್ರಹಣವಾಡುವುದರಿಂದ, ನಾನು ತಚ್ಚಲ್ಲಿ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದವಳಾಗುವೆನುದು ನೀವು ಭಾವಿಸಕೂಡುದು. ಏತಕೇವರೆ—ನವ್ಯ ಪ್ರೇಮಾತಿಶಯವು ಈ ಲೋಕದ ಸಾಮಗ್ರಿಯಾಗಿಲ್ಲ. ತಾವು ನನಗಾಗಿ ಕೈಗಳಿಂದ ಬೇಕಾದ್ದಿಲ್ಲ.

‘ಸ್ವಾಮೀ! ಈ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ತವ್ಯ ಹೊರತು ಮತ್ತಾರ್ಥಿನನ್ನು ಛುದಿಯದವೇಲೇ ಅಧಿಕಾರವಾಡಲಾರರು. ನಾನು ಮತ್ತಾರ್ಥಿ ಬ್ರಹ್ಮವುರುಷನ ಚತುರಾದ ಚತುರುಪಾಯಂಗಳಾಗೂ ಬೆರಗಿತ್ತುವಳಿಲ್ಲ. ತವ್ಯ ಚರ್ಚಾದರ್ಶನ ಹೊರತಾಗಿ ಈ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಮತ್ತಾರ್ಥಿನ ದಶನವನ್ನು ನಾನು ವಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ನಾನು ಯಾವಾಗಲೂ ಮತ್ತಾರ್ಥಿನ ವೇ ವಿನಾ ಮತ್ತಾರ್ಥಿ ಬ್ರಹ್ಮರದಲ್ಲ. ಲೋಕವೆಲ್ಲಕೂ ನಮಗೆ ವಿರೋಧಿಸಿದ ವಾಗಿಯೇ ವರ್ತಿಸಲಿ, ಜನರ ಸಮಯಾಚಾರಗಳು ನವ್ಯ ಪರೀತ್ರವಾದ ಆಶಾಲತೆಯನ್ನು ಒಷಿಪ್ಪಾರನೆಂಬ ಕುಂಜರದಿಂದ ಭೇದನ

ಮಾತ್ರಲಿ, ಈ ಪಾಠಭಾಯಿಪ್ತಾಡ ಜಗತ್ತು ನನ್ನ ಸ್ವರ್ಗಿಂಯ ವಾದ ಸುಖಕ್ಕೆ ಕ್ಯಾಲಾದಮಷ್ಟುಗೂ ಪ್ರತಿಬಾಧಕವಾಗಿ ಪರಿಣಿಸಲಿ, ಸಾಕ್ಷಿ ಪರಸ್ಪರ ಪ್ರೀತಿಯು ಎಂದೊಂದಿಗೂ ಆಭೇದ್ಯವು. ಆ ಪ್ರೀತಿಗೆ ನಾಶನೊಬುದೇ ಇಲ್ಲ. ನನ್ನ ಪ್ರೀತಿಯು ಈಗಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಯಾಗಂ ತವಲ್ಲಿಯಾದರೂ ಜಯಿಸದೇ ಇರದು. ನವ್ಯಿಬ್ಬಿಗೂ ಪರಸ್ಪರ ಸಾಬೂಧನೇರ್ಪಡುವವರೆಗೂ, ನಾನು ತಮ್ಮ ಪ್ರೇಮವಯವಾದ ದಿನ್ಯಾವಾಗಳವಿಗ್ರಹವನ್ನು ನನ್ನ ಹೃದಯಸ್ಥಾಸನದವೇಲೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಮಾಡಿ ನನ್ನ ಪರಿತ್ರಾದ ಭಾವದಿಂದ ಪೂರಿಸುವೇನು. ಈ ಜನ್ಮ ದಲ್ಲಿ ಇದೇ ನನಗೆ ಪರಮಸಂತೋಷ, ನರಮಮಂಗಳ.

ಅಂತಿಮಿಯನ್ನರಿತ ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ನಾನು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಬರೆಯಲು ಶಕ್ತಿಇಲ್ಲ. ವಿಶೇಷ ಬರೆಯುವುದರಿಂದ ದುಃಖವೇ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತದು. ನಾನು ದುಃಖ ಆವೇಗವನ್ನು ತಡೆದು ಮನಸ್ಸನ್ನು ಕಲ್ಲುಮಾಡಿರುವೇನು. ತಾತ್ರೋ ಅದರೂತೆಯೇ ಇರಬೇಕೆಂಬುದೇ ನನ್ನ ಜರನುಪೂರ್ಫಾನೆ.

ಇತಿ ಸಿರತಿಶಯವಾಗಳಾಕಾಶ್ಮೀರೀ
ಲೀಲಾವತೀ.

ವಿನಯನು ಕಾಗದವನ್ನು ಅತಿಪ್ರಯಾಸದಿಂದ ಬುದ್ದಿ ಮುಗಿಸಿ ಉನ್ನತಿ ಕಾಗದವು ಕೈಯ್ಯಲಿದ್ದ ಹಾಗೆಯೇ ವಿನಯನು ಪ್ರಜ್ಞಾಂತರದಫಲವಾಗಿ ಇದ್ದಲಿಯೇ ಬಿದ್ದು ಬಿಟ್ಟುನು.

ಎತಡನೇಯ ಸಂಧಿ.

ವಿನಯ ಕ. ವಾರಸಿಗೆ ಲೀಲಾವತಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ವಿವಾಹ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆಂತೆ? ಲೀಲಾವತಿಯು ಚೆರಕಾಲದಿಂದಲೂ ಒಳಿಸಿದ್ದ

ಪ್ರಣಯವೇಬ ಪೃಕ್ಷದ ಬುಡಕ್ಕೆ ಕೊಡಲಿಯನ್ನು ಉದ್ದೇಶಿಸಲು ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಇಂದುದೇತಕೆ? ಈ ಪ್ರಣಯಿಗಳಾರು? ಇವರ ಪರ ಸ್ವರ ಪ್ರಣಯದ ರಹಸ್ಯವೇನು? ಇನ್ನೇ ನೋವಲಾದುವನ್ನು ನಷ್ಟ ಪಾಠಕಮಾರ್ಗುರಿಗೆ ಈ ಸಂಧಿಯಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸುವೆನ್ನು. ವಾಚಕರು ಸಾವಧಾನವಾಗಿ ಲಾಲಿಸಬೇಕು.

ಲೀಲಾವತೀಯ ತಾದೆಯಾದ ವಿಜಯಗೋಪಾಲನೇಬುವನು ಕೇವಲ ದರಿದ್ರನು. ಅನೂತಪ್ಯರದಲ್ಲಿ ಜೀವನವು ಸಡೆಯುವುದು ಕಷ್ಟವೇದು ತಿಳಿದು, ಆತನು ಜ್ಞಾನಗರಕ್ಕೆ ಹೋದನು. ಆಗ ಆತ ನಿಗೆ ಹಂಡಿಸಾರವರ್ವರ್ವ ಮರುಸ್ವಗಿರಿಸುತ್ತು. ವಿಜಯನು ಜಯನಗರದಲ್ಲಿ ಜೀವನಕ್ಕೆ ವಾಗ್ರವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ಕೆಲವುಕಾಲ ಸುಖ ವಾಗಿದ್ದನು. ವಿಜಯನಿಗೆ ಇಪ್ಪತ್ತಾರಸೆಯ ವರ್ಷಸ್ವಿನಲ್ಲಿ ವಿವಾಹವಾಯಿತು. ವಿವಾಹವಾದ ನಾಶ್ವೇತ್ಸುದುವರ್ವದೋಳಿಗಾಗಿಯೇ ಬಂದು ಹಳ್ಳಿ ಮಗುವು ಜನಿಸಿತು. ಆ ಮಗುವಿನ ಹೆಸರು ಲೀಲಾನತೀ.

ವಿಜಯನು ತನ್ನ ಹೊಡತಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅನೂತಪ್ಯರನಲ್ಲಿರುವ ತನ್ನ ಗೃಹದಲ್ಲಿಯೇ ಇಟ್ಟಿರಬೇಕೆಂದೀಸಿ, ತನ್ನ ಪರನುಮಿತ್ರಾದ ಅನೂತರಾವನಿಗೆ ತಿಳಿಸಿದನು. ಅನೂತನು ವಿಜಯನುತೆ ದರಿದ್ರನಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ತಾನು ತೀರು ಇತರರನ್ನು ಕಾಪಾಡುವಷಟ್ಟು ಸಂಘತ್ತು ಆತನಲ್ಲಿದ್ದಿತು. ಆತನಿಗೆ ಮನೆತುಂಬ ಮಕ್ಕಳಾಗಳುದ್ದರ್ಶನ್ನು. ಆವರಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಕಫಾನಾಯಕನಾದ ವಿನಯಕುನೂರನು ಮಧ್ಯದರಿನು. ಅವನಿಗೆ ಒಬ್ಬ ತಾಗಿಯೂ ಒಬ್ಬ ತಮ್ಮನೂ ಇದ್ದಿಲ್ಲ. ತಾಗಿಯ ಹೆಸರು ಇಂದಿರಾ.

ಅನೂತರಾವನು ವಿಜಯನ ಹೆಡತಿಮೆಕ್ಕಳ ಯೋಗಣೇವ ವನ್ನು ವಹಿಸುವುದಾಗಿ ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಾಗ ಲೀಲಾನತೀಯು ಬಂದು ವರ್ವದ ಮಗುವಾಗಿದ್ದಳು. ಆಗ ವಿನಯನಿಗೆ ಆರುತುಂಬಿ ಏಳನೆಯ

ವರ್ಷನೆತೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ವಿನಯನು ಯಾವಾಗಲೂ ಲೀಲಾವತಿಯ ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಇರುತ್ತಿದ್ದನು. ಹಂಗುವಾಗಿದ್ದ ಲೀಲಾವತಿಯನ್ನು ಬಾದು ಕ್ಷೂಪಾದರೂ ಬೆಟ್ಟಿರುವುದಕ್ಕೆ ವಿನಯನವನ್ನಾಗಿ ಒಡ್ಡಬಂಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇನೋ ಅವನ್ನು ನಾವು ಕಾಣೊವು.

ವಿನಯನಿಗೆ ಹತ್ತು ವರ್ಷವಾದಕೂಡಲೇ, ಅನೂತರಾಮನು ತನ್ನ ಮಗನನ್ನು ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸಕ್ಕಾಗಿ ಜಯಂತರಕ್ಕೆ ಕಳುಹಿಸಿದನು. ಅಂದಿನಿದ ವಿನಯನಿಗೆ ಮಾರುವರ್ಷ ಜಿಕ್ಕಿಸಾಗಿದ್ದ ಇಂದಿಲೆಯು ಲೀಲಾವತಿಯೊಡನೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಸೇರಿಕೊಂಡು ಶಿಶ್ವವಾತ್ಮತಿದ್ದಳು. ವಿನಯನು ಆಗಂದಾಗ ಅನೂತರಕ್ಕೆ ಬಾದು ಲೀಲಾವತಿಯೊಡನೆ ಸರಸಸಲ್ಲಾ ಸಗಳನ್ನಾಡುವನು, ತಾನು ಕೂಡು ಕೇಳಿದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಆದರ್ಥಿಂದ ಲೀಲಾವತಿಗೆ ತಿಳಿಸುವನು. ಲೀಲಾವತಿಯು ಅವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ವೈಯೆಲ್ಲ ಕಿವಿಯಾಗಿ ಕೇಳಿವಳಿ. ಕೆರೀತಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಕೆಲವುಕಾಲವು ಕಳೆಯಿತು.

ಅದೇ ಅನೂತರಕ್ಕರದಲ್ಲಿಯೇ ಹಣಗಾರನೆಸಿಸಿದ ಬಬ್ಬದ್ದು ವಾಸುಧ್ಯನಿದ್ದನು. ಆತನ ಹೇಸರು ವೀರಾರಾಯಣ. ಈ ಗಾರಿಮುದಲ್ಲಿ ವೀರನಾರಾಯಣನೇ ಮುಖುಡನೆನು. ಆತನ ಹೊಡತಿಯ ತವತ್ಯಾಸೂಭ್ರಂಜನೆ ಆತನ ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ವಾಸವಾಗಿರುತ್ತಿದ್ದನು. ಜನರು ಆತನನ್ನು ಕೆಲವುನೇಳೆ ದಾಷ್ಟು ಕರಾಳರಾಯನೇದೂ, ಕೆಲವುನೇಳೆ ಕರಾಳದೊಪ್ಪು ನೇನೂ ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ನಾವು ಅವನನ್ನು ಕರಾಳರಾಯನ್ನೇದು ಕರೆಯುವೇವು. ಕುಲಗೋತ್ತರದ ವಿಷಯ ಹಾಗಿರಲಿ; ವಿಕ್ಕುವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಕರಾಳನು ಅಮಾಳ್ಯವಾದ ಅದೊಮ್ಮೆ ರತ್ನ. ಆತನ ಆಕೃತಿಯು ಅತಿಜೆವುತ್ತಾದ್ದರಿಂದಾದು. ಆತನ ಶರೀರವನ್ನು ಬಣಿದ ಕಟ್ಟಿಗೆ ಹೋಲಿಸೋಣನೇದರೆ, ಕಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಬಾದು ವಿಧವಾದ ರೂಪವಿರುವುದು ಕಣ್ಣಾಗಳು ಗುಣಿಬಿದ್ದ ಕಾಂತಿ

ಹೀನವಾಗಿದ್ದವು. ಈಗಿನಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅನ್ನತಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಭೋಜನ ಮಾಡುವವರ ಉಪರವು ಮಾತ್ರ ವೃದ್ಧಿಯಾಗಿ, ಕೈಕಾಲುಗಳು ಅನ್ನ ರಸವಿಲ್ಲದೆ ಹೇಗೆ ಕೃಶವಾಗಿ ಕಡ್ಡಿಗಳಂತೆ ಒಳಕುವವೇಂ್ಬೇ, ಹಾಗೆಯೇ ಕರಾಳನ ಆಕಾರಗೂ ಶೋಭಿಸುತ್ತಿದ್ದಿತು. ಕೈಬಾಚಿಯುಗಳೆ ವಿಶಾಲವಾದ ದೂರಗಳು ಕರಾಳನ ಅನ್ಯಾದ್ಯತವಾದ ರೂಪವನ್ನು ನೋಡುವುದಕ್ಕೆ ಸ್ಥಾಪಿಸ್ತು ರಸೇಲ್ಲ. ಏಬಾತೆ ತುಂಬಿಗಳನ್ನೇಲೇ ಒಂದು ಕುಳತುಬಿಟ್ಟದವು. ಈ ಸೋಬಗನ್ನು ನೋಡುವುದಕ್ಕೆ ಮಾನವನ ಎರಡು ಕಣ್ಣಗಳು ಸಾಲವು. ಕರಾಳನು ತನ್ನ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಬಿಂದು ದಿನಪ್ರಾಯ ಪಾಠೆತಾಶೇಯೆಂಬುದನ್ನು ಅರಿತಪ್ಪಾಗಿಯೇ ಆಲ್ಲ. ವೀರಾರಾಧು ಇನು ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಉಪಾಧ್ಯಯರಸಿಟ್ಟು, ಕರಾಳನ ತಯೆಯಲ್ಲಿ ವರ್ಣವಾಲೆಯು ನೋಡಲನೇಯ ಅಕ್ಷರವಾದರೂ ಸಿಲ್ಲುವಂತೆ ಎಷ್ಟೊಂದ್ರಿಯತ್ವವಾಡಿಸಿದಿದನು. ಆದರೆ ಪ್ರಯೋಜನವೇನೂ ಆಗಲಿಲ್ಲ. ಹಣ್ಣೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯನಿರುವುದು ಯಾರಿಗೂ ಯಾವಾಗಲೂ ಫಲಿಸಿಲ್ಲ. ನಾವು ಈ ಕಥೆಯನ್ನು ಬರೆಯುವಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕರಾಳನಿಗೆ ಮಾರುತ್ತು ವರ್ಣವಾಸಸ್ವಾಗಿಸಿದಿತು. ಈತನು ಹೊತ್ತು ಕಳೆಯುವುದು ಅತಿಷ್ಠಿಯಾಸವೇಯಾದೆಂಬೇನಿ, ಮನೆಯಾನ್ಯಾಂದೆ ಕುಳತು ಸಿದ್ಧಪತ್ರವನ್ನು ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಚತುರ್ವಿಧಷ್ಟಪುರುಷಾರ್ಥದ ಫಲಲ್ಲಭಕ್ಕೈಸ್ತು ರ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಹುಡುಕುತ್ತಿದ್ದನು. ಬಹು ಮಾತಿನಿಂದೇನು? ವಿಶ್ವವಿಧಾತನು ಅತ್ಯುಂತರೂಪವುಳ್ಳ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕೃತವಾಡಿ, ಅತ್ಯುಂತ ವಿಕಾರವುಳ್ಳ ವಸ್ತುವೇಂಬನ್ನು ಸಿವರ್ಣಾಳವಾಡಿ ನೋಡಬೇಕೆಂಬ ಕುತ್ತುಹಲವಿಂದ ಕರಾಳರಾಯನನ್ನು ಸ್ವೀಕೃತವಾಡಿರಬೇಕೆಂದು ಇಂದಿಯಾಗುವುದು.

ಇಂತಹ ವಿಲಕ್ಷಣ ಅಕ್ಷರವುಳ್ಳ ಕರಾಳನಿಗೆ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಉವರ್ವಾಚೀ ರತ್ನ ರಭಾದಿಗಳಗೆ ಸಮಾನಭಾವ ಲೀಲಾವತಿಯನ್ನು

ಕೊಟ್ಟು ವಿವಾಹವೂಡಬೇಕೆಂದು ವೀರನಾರಾಯಣನು ವ.ನಸ್ತಾ
ನಿಶ್ಚಯಿಸಿ ವಿಜಯಗೋಪಾಲನಿಗೆ ತಿಳಿಸಿದನು. ಯಾರುತಾನೇ ಈ
ಸರಬುಧವನ್ನು ಅನುನೋದಿಸ ಬಲ್ಲರು? ವಿಜಯನು ಕೊಂಡೂ
ಯೋಳಿಸದೆ ತನ್ನ ಅಸಮ್ಮತಿಯನ್ನು ತೋರ್ಕಿಸಿದನು. ಇದರಿಂದ
ವೀರನಾರಾಯಣನಿಗೆ ವಿವರಿತವಾಗಿ ಕೋಪ ಬುದಿತು.

ವಿಜಯ ಗೋಪಾಲನು ಇನ್ನು ಕಾಲಹರಣ ವಾಡುವುದರಿಂದ
ಅನಭವವರಂಪರೆಗಳು ಉಂಟಾಗಿದರೆದುತ್ತಿಳಿದು, ಲೀಲಾವತೀಯನ್ನು
ತಡವಾಡದೆ ವಿನಯಕುವಾರನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು ವಿವಾಹವಾಡಿ ಬಿಡಬೇಕೆಂದು
ತನ್ನ ಮಿಶ್ರನಾದ ಅಸಾತ್ಮಾವಾಸಿಗೆ ತಿಳಿಸಿದನು. ಈ ವಾ
ತನ್ನ ಕೇಳಿದ ಅಸಾತ್ಮಿನಿಗೆ ಉಂಟಾದ ಸೃತೋಷವು ಅಷ್ಟುಷ್ಟು?
ದು ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ವಿವಾಹವು ನಿಶ್ಚಯಾಯಿತು. ಬೀಗರಿ
ಬ್ಬರೂ ವಿವಾಹ ಸಾಮರ್ಗಿಸಳಿನ್ನು ಹವಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದರಲ್ಲಿ ನಿರ್ಣಯಾದರೂ.

ಒಂದೆರಡು ದಿನಗಳಲ್ಲಿಯೇ ವಿನಯನಿಗೆ ಲೀಶೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟು
ವಿವಾಹವಾಗುವುದೊಬ ಸುವ್ಯಾಯು ಎಲ್ಲಿಲ್ಲ. ನೂ ಹರಡಿ ವೀರನಾರಾ
ಯಣನ ಕಿವಿಗೂ ಬಿಂದಿತು. ವೀರನಾರಾಯಣನು ಈ ಅತ್ಯಾಜಾರ
ವಸ್ತು ತಡೆಯಲಾದವನಾಗಿ ವಿಜಯನನ್ನು ಕರೆಯಿಸಿಕೊಂಡು—
ವಿಜಯ! ತಡವಾಡದೆ ಸಿನ್ನ ಮಗಳನ್ನು ನನ್ನ ಕರಾಳರಾಯ
ನಿಗೆ ವಿವಾಹ ವಾಡಿಕೊಡಬೇಕು, ಇದಕ್ಕೆ ನೀನು ವಿರೋಧವಾಗಿ
ನಡೆಯುವುದಾದರೆ ಸಿನ್ನ ಪರಿಣಾಮವನೇ ಬೇರೆಯಾಗುವುದು, ಎಂದು
ಹೇಳಿದ್ದನ್ನು ಕೇಳಿ ವಿಜಯನು ಕೋಪಗೋಡವನಾಗಿ— ಸ್ವಾಮಿ!
ತಾವು ದೂಡುವರು, ತವ್ಯ ಇಷ್ಟಕ್ಕೆ ವಿರೋಧವಾಗಿ ನಡೆದರೆ
ತೋಂದರೆಯುಂಟಿಂದು ನಾನು ಬಲ್ಲವನಾದರೂ, ನನ್ನ ಮಗಳನ್ನು
ವಾತ್ರಸಿವ್ಯ ಕರಾಳನಿಗೆ ಕೊಡಲು ಖಾಡಿತವಾಗಿಯೂ ಒಸ್ವೆನ್ನಾದಿ

ಲ್ಲಿ, ಎಂದು ಹೇಳಬೇಕ್ಕನು. ಇದನ್ನು ಕೇಳಿದಕೂಡತೆ ವೀರನಾರಾ ಯಾನನು ಕಣ್ಣಿಗಳಿಗೆ ಕೀಡಿಗಳನ್ನು ಸುರಿಸುತ್ತಾ— ಇಂಡಾಲ ! ನನ್ನ ವರಾತು ಕೇಳಿಪುದಿಲ್ಲವೇ ? ನಿನ್ನ ಮಗಳನ್ನು ಯಾವ ತೊತ್ತಿನ ಮಗನು ಪರಿಸುವನು, ಸೋತುವೆನು, ಎಂದು ಗಜ್‌ಸಿ ವಿಜಯ ಸನ್ನ್ಯಾಸಿಯಿಟ್ಟನು. ಅಂದು ಹೊದಲು ಅನುತ್ಪನ್ನದಲ್ಲಿ ವೀರ ಸಾರಾಹಳಿನ ಅರ್ಪು ಹೊಯು ಮೇರೆ ವಿಜಯನು ಒಮ್ಮೆತ್ತುತ್ತಾದನು. ದುದಾರ್ಥತಾದ ಮನುಷ್ಯನು ವಿನೇಕವಿಲ್ಲವೇ ಆತುವ ಆಟಕ್ಕೆ ಇವಿರಿಲ್ಲವೇ ? ಭಾವಾತೆಯು ವಿನೇಕಿಗಳನ್ನು ತನ್ನ ವಕ್ಕಿದಲ್ಲಿ ಧಾರಣ ಮಾಡಿಲ್ಲವೇ ? ತತ್ವ ಮಾಡಿದವರನ್ನು ಶಿಕ್ಷಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ನ್ಯಾಯ ಸ್ಥಾನಗಳು ಏಕಟ್ಟಲ್ಲವೇ ? ದುಷ್ಟನ ಅತ್ಯಾರ್ಥಕಾರಕ್ಕಾಗಿ ಸಾಧುವಾದವನು ಈಷಟ್ಟಸಷಟ್ಟಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸಬೇಕೆಂಬುದು ಯಾವ ನ್ಯಾಯ ? ಈಂನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಇದೇ ನ್ಯಾಯ, ಧರ್ಮವು ಕಾಡುಪೊಲಾಗುವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹೀಗಾಗುವುದೇ ನ್ಯಾಯ.

ವಿಜಯನಿಗ ಒಮ್ಮೆತ್ತಾರವು ನೆಲೆಸಾಗಿ ನಿಂತಿತು. ಲೀಲಾವತಿಗೆ ವಿವಾಹವಾಗುವುದು ನೀತು ಹೇಳಿಯಿತು. ಅನುಕರಾಮನು ಗುರುವಾದಲ್ಲಿ ಗಣ್ಯಸಾಧಾರ್ಯ ಅರ್ಚಕರ ಪ್ರೀತಿಗೆ ಕಾರಣಾಗಿದ್ದರೂ, ಆತನ ಪ್ರಯತ್ನವೆಲ್ಲಾಗೂ ಸಿದ್ಧಲಾಯಿತು. ವೀರನಾರಾಯಾನ ಸ್ನಾತಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ನ್ಯೋಷಿಸುತ್ತಿದ್ದರೂ, ಒಂದುಗದಲ್ಲಿ ಪ್ರೀತಿಸಬೇಕಾಗಿವ್ಯಾತಿತು. ಹಾ ! ಮಾರ್ಣಂತನ ಪ್ರತಾಪವನ್ನು ಧಿಕ್ಕಾ !

ಕೆಲವು ಚಿನಗಳು ಕೆಳೆಯುವುದರೇಷಿಗಾಗಿಯೇ ವಿಜಯನು ಒಮ್ಮೆತ್ತಾರವಿಧಾಮಾಯ ಅವವಾನನನನ್ನು ಸಹಿಸಿತ್ತಾರವೇ ಕೊರಗಿಕೊರಗಿ ವರಡಿವನು. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಆತನ ಹೊಡತಿ ಮಗಳುಮಾತ್ರ ಉಳಿದರು. ವಿಜಯನು ಸತ್ತ್ರ ಹೋದಸುಬುದೆಂದು ಹೊರತಾಗಿ, ಮತ್ತಾವ ವಿಧವಾದ ಕೊರತೆಗೂ ಆಸ್ತ್ರವಿಲ್ಲದೇ ಮಾಡಿದ ಅನಂತ

ರಾಮನ ಮೈತ್ರಿಯು ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಒರೆಟಬೇಕಾದ ವಿಷಯವೇ ಸಾರಿ. ಸಜಯನು ಪರಶೋಕವಷ್ಟುನಿಂದ ತಮಳವಲ್ಲಿ, ವಿಸಯನು ಜಯನಗರದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾವ್ಯಾಸಾಗವನ್ನು ಸಾಂಗವಾಗಿ ಸರ್ವತೇಷಿನಿಂದ ತನ್ನ ತಾಡೆಯು ಒಳಗೆ ಬಾದು ಸೇರಿದ್ದು ಲೀಲಿಗೂ ವಿನಯಸಿಗೂ ಹೊಡಲಿಸಿದಲೂ ಒಳೆಟದ್ದು ಪ್ರೀತಿಯು ಪಕ್ಷಪತಿಗಳಿಗೆ ದರ್ಶಿಸಿದ್ದು ದರ್ಶಿಸಿದ್ದು ವಿನಯನು ಪರೇ ಪರೇ ಲೀಲಾವತಿಯು ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿಬರಲಾರುಭಿಸಿದನು. ಬಂದು ಓನ ಆತನ ತಾಡೆಯು ವೀರನಾರಾಯಣನ ಅತ್ಯಾಳಿಕಾರವನ್ನು ಕರಿತು ಸಿನಯಸಿಗೆ ತೀಳಿಯಮೇಳಿದನು. ಆದಕ್ಕೆ ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರವಾಗಿ ವಿನಯನು ಹೇಳಿದ್ದೇನೆಂಬೆಂದು—“ ಈ ಗ್ರಂಥವಲ್ಲಿ ವೀರನಾರಾಯಣನು ದುದಾಂತಸಾದ ಪ್ರತಾಪಶಾಲಿಯಾದ ದೂಡ್ಡ ಮನುಷ್ಯನಾಗಿರುತ್ತಾನು. ಆದರೆ ರಾಜ್ಯವು ಅನಾಯಕವಲ್ಲ. ಇನ್ನೂ ಸ್ವಾಯಸ್ಥಾನಿಕ ವಿರುದ್ಧದು; ಇನ್ನೂ ಪ್ರೀಲಿಲೀಸ್ ಇಲಾಖೆ ಇರುವುದು; ಇನ್ನೂ ಧನ ಏವನ್ನೂ ತಕ್ಷಣೀಯರಿಂದಾಗಿ. ಬಳ್ಳಿ ಮನುಷ್ಯನು ಬುದ್ಧಿಯಿಲ್ಲದೆ ಅತಾಳಿಕಾರವರೂತ್ತಪ್ಪದಾದರೆ ಎಲ್ಲರೂ ಆದನ್ನು ಸಹಿಸಬಿಳ್ಳಿರೆ? ದುರ್ಯಾಗಾರಿಗೆ ಎಂದಾದರೂ ಚಿನ ಶೀಕ್ಷಣ್ಯು ಇದ್ದೇ ಅರುವುದು, ಆದಕ್ಕಾಗಿ ಭಯಾಪಕಿಟ್ಟು ಕೊರಗಿದರೆ ನಾವು ಲೋಕವಲ್ಲಿ ಬಂದುಕಿದ್ದಾತೆಯೇ ಸರಿ”

ಅನೂತರಾಮನು ಈ ವಾತನ್ನು ಕೇಳಿ ಸುನ್ನುನಾದನು. ಬ್ರಾಹ್ಮ ವಿನಯನು ಲೀಲಾವತಿಯು ಒಳಗೆ ಬಾದು ವಿವಾಹದ ವಿಷಯ ನಾಗಿ ವಾತನಾಡಿದನು. ಆದಕ್ಕೆ ಲೀಲಾವತಿಯು ಸಮಾಜಸೌಧ ಇತ್ತುರವನ್ನು ಕೊಡಲಿಲ್ಲ. ಹೀಗೆಯೇ ಬಂದುವಾರವು ಈಳಿದನೇಂಬೇ ಲೀಲಾವತಿಯು ವಿನಯಸಿಗೆ ಬಾದು ಕಾಗದವನ್ನು ಬರೆದಳು. ಆ ಕಾಗದದ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ನಷ್ಟು ಪ್ರಯಾಂಕ ಮಹಾಶಯರು ಹೊಡಲನೇಯ ಸಂಧಿಯಲ್ಲಿ ಥ್ರಿ ಜ್ಞಾನಕಚೆದಲಿಟ್ಟು ರಬಹುದು.

ಮುಶ್ರಾವೆಯ ಸಂಧಿ.

ಈ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಅವರಾರು? ಯಾರ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಜೀವನ ಸಾರ ಸರ್ವಸ್ವವಾದ ಪ್ರಣಾಯವಿಲ್ಲವೋ, ಅವರು ಈ ಸಾಸಾರದಲ್ಲಿ ಯಾರಿರಬಹುದು? ಪ್ರಣಾಯ, ಮಹತೆ, ದಯೆ, ಆತ್ಮೀಯಕೆ ಮೂರ ತಾದ ದೇವತಾಸಾಮಗ್ರಿಗಳು ಯಾರಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಹೊಂದುವುದಿಲ್ಲವೋ, ಅಂತಹನರು ಈಸಂಸಾರದಲ್ಲಿಯಾರಿರಬಹುದು. ನೀವು ಕಂದಮೂಲಗಳನ್ನು ತಿಂದು ಜಟಾವಲ್ಪ ಲಧಾರಿಗಳಾಗಿ ಧರ್ಮಜ್ಞಾನವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿ ವಾಹಿನೀಗಳಾಗಿರಬಹುದು. ಸಿವಿಲ್‌ಉದ ಈ ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ ಪ್ರಯೋಜನವೇನು? ನೀವು ಸಾತ್ರ ಸದ್ಗುತ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದರೆ ಅದರಿಂದ ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ ಆದ್ವೇಣು? ಸಾಸಾರದ ಹಿತಕ್ಕಾಗಿ ಒಂದು ದಿನವನ್ನಾದರೂ ಯಾರು ಕಳೆಯುವುದಿಲ್ಲವೋ, ದುಃখಿಗಳ ದುಃಖದಲ್ಲಿ ಯಾರ ಹೃದಯವು ಕರಗಿ ಒಂದು ದಿನವಾದರೂ ಅದರ ನಿವಾರಣೆಯಲ್ಲಿ ಯತ್ನವಾಡುವುದಿಲ್ಲವೋ, ಅಂತಹವರ ಹೃದಯವು ಪಾಪಾಣ- ಪಾಪಾಣಕ್ಕಿಂತಲೂ ಕಂಡಿ. ವಸ್ತುತ್ವಾದ ಈ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಪ್ರವೃತ್ತಿನಿರ್ಮಿತ್ತಗಳಾದ ಪ್ರಣಾಯಾನಿನಾನೇಭಾವಗಳೇ ಮಾನವನ ಹೃದಯವೊಂದ ಮರುಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಫಲಪೂರ್ವಭರಿತವಾದ ಕೆಲ್ವವುತ್ತಿಗಳು. ಇಂತಹವು ಹ್ಯಾಗಳನ್ನು ಭೇದನವಾಡತಕ್ಕ ವನು ಪ್ರಕೃತಿಯ ನಿಯಮಕ್ಕೆ ವಿರೋಧಿಯೇ ಅಹಂದು. ಪ್ರಕೃತಿ ವಿರೋಧಿಯು ಲೋಕನಿಂದೆಗ ಗುರಿಯಾಗದಿರನು. ಬುದ್ಧಿಯಿಲ್ಲದವರು ಇಂತಹ ಮನುಷ್ಯನಲ್ಲಿ ಜಿತೇಂದ್ರಿಯ, ಧಾರ್ಮಿಕ, ಆತ್ಮಜ್ಞಾನಿ ಎಂದು ಭಕ್ತಿಶ್ರದ್ಧೆಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುವರು. ನಾವಾದರೋ ಜೋರ ನನ್ನಾಗಲಿ, ಹತ್ಯಾಕಾರಿಯನ್ನಾಗಲಿ, ನಾಬುನೇವೇ ವಿನಾ ಪ್ರಕೃತಿ ವಿರೋಧಿಯನ್ನು ಎದಿಗೂ ನಾಬಲಾರೆವು. ನವ್ಯ ಕಥಾನಾಯಕ ನಾದ ವಿನಯಕವಾರನು ಜಿತೇಂದ್ರಿಯನಲ್ಲ, ಆತ್ಮಜ್ಞಾನಿಯಲ್ಲ,

ಧಾರ್ಮಿಕನು ವೇಗದಲೇ ಅಲ್ಲ. ಆತನು ಕೇವಲ ಲೋಕತಾತ್ತ್ವಕ್ಕೆ ಅಧೀನನು ವಿನಯನು ಒಹಿಪ್ಪಾಗು ರದ ಭಯದಿಂದ ಲೀಲಾವತಿಯನ್ನು ಹೃದಯಾದಿದ ದೂರವಾಡುವಷಟ್ಟು ಯೋಗಿಯಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದುದ ಪೂರ್ವ ಲೀಲಾವತಿಯು ಬರೆದ ತಾಗದವು ಅವನ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಒಹಳ ಕಾಲ ನೇರೆಯಾಗಿ ಸಿಲ್ಲಲಿಲ್ಲ. ಹೀಗಿರೆಲೊಂದುದಿನ ವಿನಯನು ಕರ್ತವ್ಯಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ಸಿಶ್ಚಯವಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೇಕ್ಕೇಸ್ಕರ ಲೀಲೆಯ ಮನೆಗೆ ಬಂದನು. ಯುವತೀಯುವಕರಿಬ್ಬರೂ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಭವಿ ಷ್ಯಾಜ್ಞೀವನದ ವಿಘಯದಲ್ಲಿ ಯಾವರೀತಿಯಿಂದ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ವಾಡಿಕೊಂಡರೊಬುದನ್ನು ನಾವಿಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸುವೆವು.

ಲೀಲಾವತಿಯು ತನ್ನ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿರುವಳು. ವಿನಯನು ಆಕೆಯ ಬಸ್ಸಿನಮೇಲೆ ಕೈಯಿಟ್ಟು ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ನಿಂತಿರುವನು. ಲೀಲೆಯು ತರೆಯನ್ನು ಬಗ್ಗಿ ಸಿಕೊಂಡು ಕಣ್ಣೀರನ್ನು ಬಿಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ವಿನಯನು ಕೊಂಜಹೊತ್ತು ಸುಮ್ಮಿಸಿದ್ದ — ಲೀಲಾ ! ನಾವು ಸುಖ ವಾಗಿರಬೇಕೊಂದಲ್ಲವೇ ಬಯಸುವುದು? ನವ್ಯ ಶುಭಾಶುಭಪರಿಣಾಮ ದಲ್ಲಿ ನಾವು ಅಧರೆ? ಎಂದನು.

ಲೀಲಾವತಿ—ನಾನು ಹಾಗೆ ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ತಮ್ಮ ಬುದ್ಧಿಯು ನನ್ನದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಸಹಸ್ರಗುಣವಾಗಿ ಅಧಿಕವು. ಪ್ರೀತಿಯೊಬುದು ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ಅಂಥನನಾಗಿ ವಾಡಿಬಿಡುವುದೆಂದು ನಾನು ಒಲ್ಲೆನು.

ವಿನಯಕುಮಾರ—ನಾನು ಶುಭಾಶುಭಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ, ನಿನ್ನನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತಿರುವೆನು. ನೀನುಮಾತ್ರ ನನ್ನನ್ನು ಅಂಥನನಾಗಿ ವಾಡಿರುವೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ನಿನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೇನು? ನಮ್ಮಗಳ ಪವಿತ್ರವಾದ ಪ್ರೀತಿಯು ಇಂದಿಗೆ ನಾಶವಾಗಿ ಹೋಗುವುದು ನಿನಗಿಷ್ಟುವೇ?

ಲೀಲಾ—(ಉತ್ತರವಿಲ್ಲಿ.)

ವಿನಯ—ಇನ್ನೂ ಸಿನ್ನೆ ಇಷ್ಟುವಲ್ಲಿರುವುದಾದರೆ, ಹಾಗೆಯೇ ಆಗಲಿ. ನಿನಗೆ ವಿರೋಧವಾಗಿ ಸಚೇತುಬೀಕೊಬುದು ಸನಗೆ ಇಷ್ಟುವಲ್ಲ. ಲೀತೆ ! ಈಗ ಮುಂದಿನ ಯೋಜನೆ ಏನು ?

ಲೀಲಾ—ಹೇರೆ ಉಪಾಯವಿಲ್ಲ.

ವಿನಯ—ಉಪಾಯವಿಲ್ಲವೇ ? ಸೇನು ಹೀಗೆ ಹೇಳುವುದು ಸೋಡಿದರೆ ಸನಗೆ ಅಷ್ಟುರ್ಯಾವಾಗುವುದು. ನೀನಿನ್ನ ತೋರ್ಕವನ್ನು ರಿಯದ ಬಾಲೆ. ವಿವಾಹದಿಂದ ನಮಗೆ ಯಾವ ವಿಸತ್ತೂ ಉಂಟಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಲೀಲಾ—(ಹಿನ್ನಿಣಿ) ವಿನಯ ! ತಾವು ಈ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳಬಾರದು. ಸನ್ನಿನ್ನು ಮದುವೆಯಾಗುವುದರಿಂದ ತಮಗೆ ಮರ್ತಣಾತವ ಪರೆಗೂ ವಿಕತ್ತುಗಳಾಗಿದೆ ನಾನು ಕೇಳಿರುವೇನು.

ವಿನಯ—ವಿವಶ್ತಿಗೆ ಕಾರ್ತಾ ? ಧರ್ಮಾಂತರಾನಿಲಿದವನ ಅತ್ಯುಭಾರದ ಭೂಮಿದಿಂದ, ನಾನು ನನ್ನ ಸುಖಕ್ಕೆ ಜಲಾಜಲಿಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇ? ಯೋಽಜಿಸಿನೋಡು ಲೀಲಾ ! ನಾನು ಯಾವ ಕೆಟ್ಟಿಕೆಯನ್ನು ವನ್ನೂ ವಾಡಿಲ್ಲ. ನಾನಾರಿಗೂ ತೊಂದರೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿಲ್ಲ. ಹೀಗಿರುವಲ್ಲಿ ನಾನು ಯಾರ ಭಯಕ್ಕಾಗಿ ಹೆದರಬೇಕು ?

ಲೀಲಾ—ಧರ್ಮಾಂತರಾನಿಲಿನ್ಯಾಸದ ದಯಾವಲಿದ್ರಾಂತ ಹಾರನ ಅತ್ಯುಭಾರಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲರೂ ಹೆದರಬೇಕು.

ವಿನಯ—ಸಿಜ. ಆದರೆ ಅತ್ಯುಭಾರಕ್ಕೆ ತಕ್ಕುಶಿಕ್ಕೇಯು ಇಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳುವುದಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ದೇಶದಲ್ಲಿ ರಾಜಸಿರುವವರೆಗೂ ತಪ್ಪಿಗೆ ರಾಜದಂಡನೆಯಿರುವವರೆಗೂ, ನಾನು ನನ್ನ ಸುಖವನ್ನು ಏತಕ್ಕೂ ತ್ಯಾಗಮಾಡಲಿ?

ಲೀಲಾ—(ಯೋಽಜಿಸಿ) ತಾವು ಹೇಳುವುದ್ದೇ ಅಸಾಧ್ಯ

ರಾಜವ್ಯಾರದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ ತಪ್ಪಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಶಿಕ್ಷೆಯು
ಮೊರೆಯುವುದೊಮ್ಮೆ ನಾಬಿಪ್ರಾಕ್ತಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ವಿನಯ—ಹಾಗಾದರೆ ಸಿನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಾದರೂ ಏನು ?
ಬಿಬ್ರಹೆನ್ನಿಬ್ಬುದು ವರೆತೆಬಿಂಬಿಸೇಕೆಂದ್ಲುವೇ ಸಿನ್ನ ಕೋರಿಕೆ ?

ಲೀಲಾ—ಆಭಾರದೇತಕೆ ?

ವಿನಯ—ಸೀನು ನನ್ನನ್ನ ಮರೆಯಬಲ್ಲೆ ಯೂ ?

ಲೀಲಾ—(ಉತ್ತರವಿಲ್ಲ)

ವಿನಯ—ಲೀಲಾ ! ಸಿನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಹೇಳಬಿಡು.
ನನ್ನನ್ನ ಇಲ್ಲದ ಸುಕಟಿಕ್ಕು ಗುರಿನಾಡಬೇಡ.

ಲೀಲಾ—(ಸಾಚಿಕೆಯಿಂದ) ಆಗಲಾರವು. ಈಗ ಉಪಾಸು
ವೇನು ?

ವಿನಯ—ನಾರಾಯಣ ಉಪಾಸುಗಳಿರುವು. ಯಾವ ಉಪಾ
ಸುತ್ತೂ ಸಾಗಿದ್ದರೆ, ನಾವಿಬ್ಬರೂ ಬಿಬ್ರಹಿಗೆ ಪ್ರಾಣತ್ವಾಗವಾಡಿ
ಬಿಡೋಣ. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಏಕಕ್ಕೆ ಯೋಜಿಸಬೇಕು ? ಸೀನು ಇದೂ
ವುದನ್ನು ಯೋಜಿಸಬೇಕೆ, ಸಿನ್ನಿಂದ ಮರೆಯ ಮುದು
ದ್ವರೂ, ನನಗೆ ಮರೆತಾಖಿಂದು ವರತ್ತು ಸೀನು ಹೇಳಬಹುದೇ ?

ಲೀಲಾ—ತಾವು ಪುರಪರ್ಮ.

ವಿನಯ—ಸತ್ಯ. ಹೊಗಸರಿಂದ ಸೀನುವುದಕ್ಕೆ ಅಸಾಧ್ಯ
ಮಾಡುವನ್ನು ಗಂಡಸರು ಸಹಿಸಬಲ್ಲವರಾಗಿರುವರು. ಆದರೆ ದೇಹಿಂದ
ಬೇರೆಯಲ್ಲದ, ಅಸ್ಥಿ ವಾಂಸಗಳೊಳನೆ ಸೇರಿದೊಂಗಿರುವ, ಪುತ್ರ
ಯೋಜು ನಾಡಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಪರಿಯುವ ರಕ್ತದೊಳನೆ ದರಃರಕ್ತವರ್ಮಿ
ಸುತ್ತಿರುವ, ಅನುಭಾಲ್ಯಾದ ಪ್ರಾಣಯವನ್ನು ವರತ್ತ ಬಿಡಲು ಪುರು
ಷನಾಡವನಿಗೆ ಅಸಾಧ್ಯ. ಒಂದುವೇಳೆ ಇತರರು ತ್ಯಾಗವಾಡಬಲ್ಲವ
ರಾದರೂ ಸನ್ನಿಂದ ಮಾತ್ರ ಆಗಲಾರವು. ನಾನು ಉರಿಸುವ ಬೇಕಿ

ಯಲ್ಲಾದರೂ ಸುತೋಽಪದಿಂದ ಬೀಳಬಲ್ಲೇ ನು ; ಅತಿಪ್ರಿಯವಾದ ಪ್ರಾಣವನನ್ನಾದರೂ ಬಿಡಬಲ್ಲೇ ನು ; ವಿಷವನನ್ನು ಕಾರುವ ಕಾಲಸರ್ವದ ಮುಖವನನ್ನಾದರೂ ಇಂಬಿಸಬಲ್ಲೇ ನು ; ಆದರೆ ಸಿನ್ನನ್ನು ವಾತ್ರ ಮತ್ತೆಯುವುದು ಸನ್ನಿಧಾಗಿಲಾರದು.

ಲೀಲಾವತಿಯು ಈ ವಾತನ್ನು ಕೇಳಿ ಒಹಳಹೊತ್ತು ಸುವ್ಯಾಸಿದ್ದು — ಸ್ವಾಮಿ ! ನಾನು ಯಾವಾಗಲೂ ತಮ್ಮವಳೇ ಆಗಿರುವೆನು. ನಾನು ನಿವ್ಯಾ ಕ್ಷೇಮಕ್ಕಾಗಿ ನನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ತಿಳಿಸಬೇಕಾಯಿತು. ನನ್ನ ಅದ್ವಚ್ಯುಕ್ತಪ್ರವಾದಲ್ಲಿ ಏನಿರುವುದೋ ಅದನ್ನು ಕಾಡವರ್ಗಾರು ? ನಾನಾದರೋ ಸರ್ವಾಕ್ಷರ್ಣಾ ತಮ್ಮ ಇರಣಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ಸರ್ವದಾ ನಿರತಳಾದ ದಾಸಿಯಾಗಿರುವೆನು, ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದನ್ನು ಕೇಳಿ ವಿನಯನು ಪರನಾನಾದಭರಿತನಾಗಿ ಲೀಲಾವತಿಯನ್ನು ಅಪ್ರಿಯೋಡು, ಪ್ರಾರ್ಥೇಶ್ವರ ! ನನ್ನನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ನೀನು ಕರ್ಣಿತಿಯಲ್ಲಿ ವತ್ತಿಸಿದೆಯ ? ಎಂದು ಹೇಳಿ ಆಕೆಯ ಮುಖವನ್ನು ಒಬದೆರಡು ಸಲ ಇಂಬಿಸಿ ತನ್ನ ಮನಸೆಗೆ ತೆರಳಿದನು.

ವರುಧಿನ ಲೀಲಾವತಿಯು ಎಂದಿನಂತೆ ತನ್ನ ಗೇಳತಿಯಮನಸೆಗೆ ಹೋಗಿದ್ದು, ಸಾಯಂಕಾಲವಾದೋಡನೆ ಮನಸೆಗೆ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದಳು. ಆಗ ಅವಳ ಜತೆಯಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರನುಸೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ದೀಪವು ಹಂಚ್ಚಿದ್ದಕ್ಕೆ ಪ್ರಾರಂಭನಾಗಿದ್ದಿತು. ಈ ಸರ್ವಾಯದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಾರ್ವಾನ್ಯವಾದ ಮನಯಿಂದ—ಲೀಲಾ ! ನಮ್ಮ ಮನಸೆಗೆ ಒಂದುಸಲ ಒಂದು ಹೋಗಬಾರದೆ, ಎಂಬ ಶಬ್ದವು ಕೇಳಿ. ತು. ಧ್ವನಿಯು ತನ್ನ ಬಾಲ್ಯಸ್ವೇಹಿತಳಾದ ಸುಭದ್ರೆಯ ದೌದು ತಿಳಿದು, ಲೀಲಾವತಿಯು ಆಕೆಯನ್ನು ನೋಡುವುದಕ್ಕೆ ಅವಳ ಮನಸೋಳಿಗೆ ಪ್ರವೇಶಮಾಡಿದಳು. ಒಹಳ್ಕಾಲದಿಂದಲೂ ನೋಡದ ಸುಭದ್ರೆಯನ್ನು ಇಂದು ನೋಡುವೆನೋಬುದಾಗಿ ಆಕೆಗೆ

ಬಹಳ ಸಂತೋಷವಾಯಿತು. ಲೀಲೆಯು ಮನೆಯೊಳಗೆ ಪ್ರವೇಶ ಮಾಡಿ ನೋಡಿದಳು. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ಕಾಣಿಸದಿರಲು, ಲೀಲೆಯು ಭಯದಿಂದ—ಸುಭದ್ರೆ ! ನಿನೆಲ್ಲಿರುವೆ ? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಮಾಡಿದಳು.

ಉತ್ತರ—ಹೊಬ್ಬಾಗದಲ್ಲಿರುವ ಬಲಗಡೆಯ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ.

ಲೀಲಾ—ಕತ್ತಲೆಯಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಎತ್ತಬಲ ತಿಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ. ಇಚ್ಛೆಹೊತ್ತು ವರೂ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ದೀಪವಿಲ್ಲದಿರಲು ಕಾರಣವೇನು ?

ಉತ್ತರ—ನಾನು ಬಹಳ ಸಂಕಟಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗಿರುವೆನು. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬಾದಿದ್ದರೆ ಮತ್ತೊಂದಿಲ್ಲ.

ಲೀಲಾ—ನೀನು ಈಗ ಎಲ್ಲಿರುವೆ ?

ಉತ್ತರ—ಇದೇ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿಯೇ.

ಲೀಲೆಯು ಸಮೀಪದಲ್ಲಿದ್ದ ಕೋಣೆಯೊಳಗೆ ಪ್ರವೇಶಮಾಡಿದಳು. ಅಲ್ಲಿಯಾರೂ ಇಲ್ಲದಿರಲು, ಲೀಲೆಯು ಹೆದರಿದವಳಾಗಿ—ಸುಭದ್ರೇ ! ಎಂದು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಕಾಗಿದಳು. ಯಾರೂ ಉತ್ತರ ಕೊಡಲಿಲ್ಲ. ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದ ಹಾಗೆಯೇ ಮನೆಯ ಬಾಗಿಲುಗಳೆಲ್ಲವೂ ಒಂಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟವು. ಇವನ್ನು ನೋಡಿ ಲೀಲೆಯು ಚೇತ್ತಾರವಾಡತೋಡಿದಳು. ಘುಲವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಹಾಕಿದ್ದ ಬಾಗಿಲನ್ನು ತೆರೆಯಲು ಸಾಹಸಮಾಡಿದಳು. ಘುಲವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಬಾಗಿಲನ್ನು ತೆರೆಯಬೇಕೆಂದು ಕಾಗಿಕೊಂಡಳು. ಉತ್ತರವಿಲ್ಲ. ತನ್ನನ್ನು ಹೊರಗೆ ಬಿಟ್ಟಬಿಡು ಬೇಕೆಂದು ಎಪ್ಪೆಗ್ಗೆ ವಿಧವಾಗಿ ಅಂಗಲಾಚಿಕೊಂಡಳು. ಉತ್ತರವಿಲ್ಲ. ಇಪ್ಪೆನ್ನುವುದರೊಳಗಾಗಿ ಆಕೆಯ ಮೈಯಲ್ಲವೂ ಫರಫರನಡುಗಿತು. ಲೀಲೆಯು ಸಿತಿರಲು ಅಸಮರ್ಥಾಗಿ ನೆಲದಮೇಲೆ ಬಿದ್ದ ಬಿಟ್ಟಳು. ಆಕೆಯ ಕಣ್ಣಾಗಳಾದ ಅಕ್ಕುವು ಧಾರೆಯಾಗಿ ಹರಿದುಕೊಣಿತು. ಆಕೆಯು ತನ್ನ ಸಂಕಟವನ್ನು ಬಹಳಹೊತ್ತು ತಡೆಯಲಾರದವಳಾಗಿ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಅತ್ತಬಿಟ್ಟಳು.

ಲೀಲೆಯ ಅನ್ವಯದಲ್ಲಿ ವಿಸಿದ್ದಪ್ರಮೇಯ ಯಥಾರೂಬಲ್ಲಿರು ? ವಿಧಿಯು ಭವಿಷ್ಯತ್ವಾಲಕಲ್ಲಿ ತೋರಿಸುವ ವಿಶಾಸಪ್ರಯಾರಿಗೆತ್ತಾನೇ ಗೋಡೆರವಾವೀತು ? ಮುಗಿದಾಗುವುದು ಯಾರಿಗಾದರೂ ಗೋಡುಗುವದಂದ್ದರೆ, ಆಕಣೇ ಎಲ್ಲ ಮನಸ್ಸುಗ್ರಾಗಿರುತ್ತಾ ಶೈಕ್ಷಣ.

ನಾಲ್ಕನೇರೆ ಸರಣಿ.

ಸೂಧಾರ್ಥಕಾಶ. ಪೀರಸಾರಾಯಾಣನ ಹೆಸರು ಬಾಹು ಕೋಡಣಿ ಯಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಯುವಕನು ಬಾಹು ಮಾಡಿದನೇನೇತೆ ಕುಳಿತ್ತಿರುವನು. ಅವನು ಪೀರಸಾರಾಯಾಣ ಏಕಾವಾತ್ರ ಪ್ರತ್ಯಾಸಾದ ಉನ್ನತ್ತರಾಫೇನನು ಮಾಡಿದೆಬ್ಬಿಯಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಸವಾರಿವಸಸ್ವಾದ ಯುವತೀಯು ತಪ್ಪಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಿದ್ದು ಬಿಗಿ ಸಿಕೊರಾಪು ಸ್ವಿತ್ತಿರುವಳು. ಆಕೆಯು ಉನ್ನತ್ತರಾಫೇನನ ಪಕ್ಷಿ—ಸರಳಕುವಾರಿ.

ಲಕ್ಷ್ಮೀಸರ್ವತೀಯರಿಗೆ ಸಿಕ್ಕಿದಾದ ದ್ವಾರ್ಪಾತ್ರಾಪ್ತ ಲೋಕ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿರುವುದು. ಇವರಿಬ್ಬರಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷ್ಮೀಯು ಮಾಡಬುಂದಿಯುಳ್ಳವಳು; ಸರಸ್ವತಿಯು, ತೀಕ್ಷ್ಣಾಬುಂದಿಯುಳ್ಳವಳು. ವಾಸಾಪವಾನಗಳು ಸರಸ್ವತಿಗೆ ತೀಕ್ಷ್ಣಾಪ್ಯಾಯ ಲಕ್ಷ್ಮೀಗೆ ತೀಕ್ಷ್ಣಾಪ್ಯಾಯ. ಆದುದರಿಂದಲೇ ಲಕ್ಷ್ಮೀಯಿದ್ದಲ್ಲಿ ಸರಸ್ವತಿಯಿರಳು; ಸರಸ್ವತಿಯಿದ್ದಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷ್ಮೀಯು ಹೇಗೋಡಿ ಸಾಚಿಕೆಯಿಲ್ಲದೆ ಬಾಹು ಸೇರುವಳು. ಪ್ರಕೃತಕಾಲದಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷ್ಮೀಸರ್ವತೀಯರಿಗೆ ಇರುವ ಪರಸ್ಪರಸಂಬಂಧಸನ್ನಿಧಿತೀರೆಯಿಲ್ಲಿನ ವಾಸನೀಯರೆಸ್ತೇಕರು ಇವರಿವರಲ್ಲಿರುವ ಆಜನ್ಮಿಸ್ತೇರವನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಬೇಕಾದು ಯಿತ್ತುವಾಡುತ್ತಿರುವರು. ಘರವಾತ್ಮನು ಅವರಿಗೆ ದೀಪೋರ್ಯಾರಾರೋಗ್ರಾವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಕಾಪೆಡಲಿ.

ಉನ್ನತ್ತರಾಫೇನನಿಗೆ ಸಾಫತ್ತುರಿಯು; ಆದರೆ ಅವನು ಘೋರತಕರಾದ ಮುಖ್ಯವಾಗಿದ್ದನು. ಮುಗಾಳಿರೆ ಯಾರು ? ಏಂತಹ

ವರು ಮಾರ್ಗವರೆಸಿನುವರು ? ಮಾರ್ಗವರೆತನಕ್ಕೆ ವಿದ್ಯೇಯಿಲ್ಲದಿರುವುದೇ ಕಾರಣವೇ ಅಥವಾ ವಿದ್ಯೇಯನ್ನು ಕಳಿತವನು ಮಾರ್ಗವರೆನಾಗಿರಲು ಸಂಭವವುಂಟೇ ? ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಮಾರ್ಗವರಲ್ಲದ ದಡ್ಡರೂ, ಮಾರ್ಗವರೆಸಿದ ವಿದ್ಯಾವಂತರೂ ಅನೇಕರಿರುವುದನ್ನು ನಾವು ಕಾಡು ಕೇಳಿ ರುವೆವು. ಹಾಗಾದರೆ ಕೃಷ್ಣಮಾದ ವಿದ್ಯೇಗೂ ಸಹಜವಾದ ಸ್ವಭಾವಕ್ಕೂ ಆಪಸುಬಂಧ ? ಜನರು ವಿದ್ಯಾವಂತರಿಗೆ ಶೋರಿಸತಕ್ಕ ವರ್ಷಾದೇಶು ವಿದ್ಯೇಯಿಲ್ಲದವರಿಗೆ ಸಲ್ಲುಪುರಿಲ್ಲವಲ್ಲ ! ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇನು ? ವಿನ್ಯೇಯು ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ಒದಲಾಯಿಸಬಲ್ಲದೇ ? ಇಲ್ಲ. ಏನ್ಯೇಯು ಮನುಷ್ಯನ ಸಹಜವಾದ ಭಾವಗಳಿಗೆ ಮೇರುಗನ್ನು ಕೊಡತಕ್ಕ ಬಾದು ಸಂಸ್ಕಾರವಿಶೇಷವಾಗಿರುವುದು ಈಪ್ರಯುಷನು ವಿದ್ಯಾವಂತವಾದರೆ ತನ್ನ ದಾಗುಣಿಕ್ಕೆ ಬಾದು ವಿಧವಾದ ಸೌಖಗನ್ನುಂಟುವಾತುವನು ; ಶಿಪ್ಪುನು ವಿದ್ಯೇಯನ್ನು ಕಲಿತರೆ, ಆತನ ಸದ್ಗುಣವು ವರ್ತುಪ್ಪು ಪ್ರಕಾಶಿತವಾಗುವುದು.

ನಮ್ಮ ಉನ್ನತ್ತರಾಷ್ಟುವನು ಪೂರ್ವಕಾಲದ ರೀತ್ಯಾ ವಿದ್ಯಾವಂತನಾಗಿದ್ದನೆಂದು ವಂತನಲ್ಲಬಿದ್ದರೂ, ನವೀನಕಾಲದರೀತ್ಯಾ ವಿದ್ಯಾವಂತನಾಗಿದ್ದನೆಂದು ಜನಗಳು ಆಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಉನ್ನತ್ತನು ಜಯನಗರದಲ್ಲಿ ಒಂದು ವರ್ಷಕಾಲದ್ದು ಅನೇಕ ವಿದ್ಯೇಗಳನ್ನು ಕಲಿತಕೊಂಡು ಒಂದಿದ್ದನು. ನವೀನಕಾಲದ ಯುವಕರಿಗೆ ಅವುಗಳನ್ನು ನಾವು ವಿವರಿಸಿ ಹೇಳಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ.

ಇಂದು ಸರಳಕುಮಾರಿಗೆ ಪರಮ ಸೌಭಾಗ್ಯ. ಏತಕೆಂದರೆ— ಉನ್ನತ್ತರಾಷ್ಟುವನು ತನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯ ಕೋಣೆಯೊಳಗೆ ಹೋಗಿ ಮುಂಚದ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತಿರುವನು. ಸರಳಕುಮಾರಿಯು ಗೂಡನ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಸಿಂತಿರುವಳು.

ಸರಳಕುಮಾರಿಯು ಮಧುರಸ್ವರದಿಂದ ಗೂಡನನ್ನು ಕುರಿತು—

ಪ್ರಾಣೀಕ್ವರ! ಇಂದು ಬಡವಾಸಿಯುನೇರೆಲೆ ಎಷ್ಟೋ ಅನುಗ್ರಹ. ಎಂದೂ.

ಉನ್ನತ್ತ—ನಾನೆ ರಂದು ಕೆಲಸಕ್ಕಾಗಿ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದೆನು.

ಸರಳಕುನೂರಿ—ನನ್ನಲ್ಲಿ ತಮಗೊಂದು ಕೆಲಸ ವಿರುವುದೂ ನನಗೆ ಪರಿಮ ಸೌಭಾಗ್ಯವೇ ಸರಿ.

ಉನ್ನತ್ತ—ನನಗೆ ತುಬ ಕೆಲಸವಿರುತ್ತದು. ನಾನು ಇಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಹೊತ್ತು ಇರುವುದಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಸರಳ—ನನ್ನ ಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ಅದ್ವಾಪ್ಯವು ಎಂದೂ ಬರೆದಿಲ್ಲ. ತಾವು ಬಾದು ಕ್ಷೇಣಾದರೂ ಇಲ್ಲಿ ಕಂಳತಿರೋಣಾಗಲಿ.

ಉನ್ನತ್ತ—ನಾನು ನಿಸ್ನೇಷನೆ ಸರಸಸಲ್ಲಾಪಕ್ಕೆ ಬಂದವನಲ್ಲ.

ಸರಳ—ಏದು ನನಗೆ ಗೊತು. ತಾವು ಮರೆತು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಿರಬೇಕು,

ಉನ್ನತ್ತ—ನನ್ನನ್ನು ರೇಗಿಸಬೇಡ.

ಸರಳ—ನನ್ನನ್ನು ತಾವು ಅಳಸಕೊಡುವು.

ಉನ್ನತ್ತ—ನಿನ್ನ ಅಳುವು ನನಗೆ ಬೇಡ.

ಸರಳ—ನನ್ನ ಅಳುವನನ್ನು ನೀವೇ ಕೇಳಿದ್ದರೆ ಮತ್ತಾರು ಕೇಳಬಲ್ಲರು ?

ಉನ್ನತ್ತ—ಹೊಟ್ಟಿಗಿಲ್ಲದೇ ಎಲ್ಲಿಯೋ ಬಿದ್ದಿದ್ದ ಮಾರಿ ಯನ್ನು ನಾನು ಮದುವೇ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಆನ್ನ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಸುಖವಾಗಿಟ್ಟು ಕೊಂಡಿದ್ದ ಕ್ಷಲವೇ ನೀನು ಅಳುವುದು. ನಿನ್ನನ್ನು ಮತ್ತೆ ಭಿಕ್ಷೂಕಾರಿಯಾಗುಗಿ ಮಾಡುವುದು ಎಷ್ಟುರಲ್ಲಿ ರುವುದು ?

ಸರಳ ಕುನೂರಿಯು ಗಂಡನ ಮಹಾಸ್ವರ್ಚಾದ ಮಾತ್ರ ಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಗಳಿಗಳಿ ಅಳಲಾರಂಭಿಸಿದಳು. ಇದನ್ನು ನೋಡಿ

ಉನ್ನತ್ತ ನು ಉನ್ನತ್ತ ನುತ್ತಾಗಿ ಹೊಡತಿಯನ್ನು ಕಾಲಿಸಿದ ಒದ್ದು ಕೆಡಹಿದನು. ಸರಳೀಯು ಗಂಡನಿಗೆ ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ಯಾವ ಮಾತನ್ನೂ ಆಡದೆ ವುತ್ತೇ ಎದ್ದು ನಿಂತಳು. ಉನ್ನತ್ತ ನು ಆಕೆಯನ್ನು ಕುರಿತು—ಸುಟ್ಟಿ ವೋರೆಯುವಳೆ! ನಿನ್ನ ಬಡವೆಗಳೆಲ್ಲವನ್ನು ಈಗ ನನಗೆ ಕೊಳಟ್ಟಿಬಿಡು, ಎಂದನು. ಅದಕ್ಕೆ ಸರಳೀಯು—ನಾನು ಬಡವೆಗಳನ್ನು ತೊಟ್ಟಿ ಯಾರನ್ನು ವೋಹಿಸಬೇಕಾಗಿರುವುದು? ತಾವು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು ಎಂದು ಹೇಳಿ, ತನ್ನ ಸರ್ವಾಭರಣನನ್ನು ಗಂಡನಕ್ಕೆಗೆ ಕೊಟ್ಟಿಬಿಟ್ಟಳು.

ಸರಳ ಕುವಾರಿ! ಗಂಡನು ಕಾಲಿಸಿದ ಒದ್ದು ಕೆಡಹಿದ ನೊದು ಕೋಷಗೊಡುವಳಾಗಿ ಆತನನ್ನೇ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಬದೇಯಲು ಎತ್ತಮಾಡದೇ ಇರುವುದಕ್ಕಾಗಿ ನೀನೇ ನಾರೀ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಪರಮ ಧನ್ಯಳು ಗಂಡನ ಕಣಾಕಲೋರಾದ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿಯೂ ಬದಲು ಯಾವ ಮಾತನ್ನು ಆಡದೇ ಇದ್ದುದಕ್ಕಾಗಿ ನೀನೇ ಆರ್ಥಿಕಾಂಶಗಳನೆ. ನಿನ್ನಿಂತಹ ನಾರೀಮಣಿಗಳು ಈ ಕಲಿಯುಗದಲ್ಲಿ ಅತಿವಿರಳರು.

ಬದನೀಯ ಸಂಖಿ.

ಮಾರು ದಿನಗಳಿಂದಲೂ ಲೀಲಾವತಿಯ ಸುಳವೇ ಇಲ್ಲ. ಅನೂತಸ್ಯಾರದಲ್ಲಿ ಲೀಲಾವತಿಯು ಆಕಾಶ್ವಾತ್ತಾಗಿ ಮಾಯವಾದುದನ್ನು ಕುರಿತು ಎಲ್ಲಿರೂ ಮಾತನಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು. ಆದರೆ ಅವಳು ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋದಳೆಂಬುದು ಮಾತ್ರ ಯಾರಿಗೂ ತಿಳಿಯಂತು. ಮನೆ ಯಲ್ಲಾದರೋ ಅವಳ ತಾಯಿಯ ವ್ಯಾಸನಕ್ಕೆ ತುದಿನೋದಲಿರಲ್ಲ. ಲೀಲಾವತಿಯನ್ನು ರಿತ ಗಾರುಮಸ್ತರೆಲ್ಲರೂ ಆಕೆಗೆ ಬಂದ ದುರವಸ್ಥಿಯನ್ನು ನೋಡಿ ಪರ್ವಾತ್ತಾವ ಪಡಲಾರುಭಿಸಿದರು. ಈ ಅನಧಾರಕ್ಕೆ

ವೀರನಾರಾಯಣನು ಮಾಲಕಾರ್ಲಾನಾಗಿರಬಹುದೇವು ಉರಿನವ ರೆಲ್ಲರೂ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದ ರೇವಿನಾ ಬಾಯಲ್ಲಿವಾತ್ರ ಆಡತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅನೂತಪ್ಯರದ ಪ್ರತಿಯೋಭ್ಯನೂ ಸೀಜನಾದ ವೀರನಾರಾಯ. ಇನಿಗೆ ವಿಷತ್ತು ಗಟಾಗಲ್ಲಿದು ಹಾಯೈಸುತ್ತಿದ್ದನು.

ಬಾದು ನಿನ ಬೆಳಗಿನಜಾವದಲ್ಲಿ ವಿನಯಕುವಾರನು ಲೀಲಾವತಿ ಇಲ್ಲವ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಕೂಡು ಹಿಡಿಯುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಬೀದಿಬೀದಿಗಳಲ್ಲಿ ತಿರುಗಾಡುತ್ತಿದ್ದನು. ಲೀಲಾವತಿಯು ವಾಯವಾದಾದಿಸಿಂದ ವಿನಯನಿಗೆ ಆಹಾರವಿಲ್ಲ, ನಿದ್ರೆಯಿಲ್ಲ, ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಶಾಂತಿಯುಬುದ್ದಿ ಇಲ್ಲ. ವಿನಯನು ಹುಟ್ಟು ಹಿಡಿದವನಂತೆ ಬೀದಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಭಾರ ವಾಡತ್ತೊಡಗಿದನು. ಆ ಸಮಯಲ್ಲಿ ಕರಾಳನು ವಿನಯಸಿದ್ದಲ್ಲಿಗೆ ಬಾದು ಹತಾತ್ಮಾಗಿ— ವಿನಯ ! ಇದೇನು ? ಇವ್ಯು ಬೇಗನೆ ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿರುವೇ ? ಎಂದನು.

ವಿನಯ— ಮಹಾಶಯ ! ತಾವು ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋರಬೇರಿ ?

ಕರಾಳ— ಹೋಗುವುವೆಲ್ಲಿಗೆ ? ನಿನ್ನಲ್ಲಿಗೇ ಬಾದೆನು.

ವಿನಯ— ಸನಘಣ್ಣ ? ಸಸ್ಮಾನೇನಾಗಬೇಕು ?

ಕರಾಳ— ವಿಶೇಷವೇನೂ ಇಲ್ಲ. ವೀರನಾರಾಯಣಾರಾಯರ ಕುವಾರರು ನಿನ್ನನ್ನು ನೋಡಬೇಕೊಂದಿರುವರು. ಅವಕಾಶವಾಡಿ ಕೊಂಡು ನೀನು ನನ್ನ ಜತೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಬರಬೇಕು.

ವಿನಯ— ತವ್ಯ ಜತೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಬರುವುದಕ್ಕಾಗುವುವಿಲ್ಲ. ಕೊಂಡಕೊತ್ತಿನ ಹೇಳಿ ಬಾದು ನೋಡಬಾರದೇತಕೇ ? ತಿಳಿಸಬೇಕು.

ಕರಾಳ— ನೀನು ಈಗಳೇ ಬಾದು ನೋಡಬಾರದೇತಕೇ ? ಸಿನಗೇನು ಚಾಕರಿಯೇ ಉಕರಿಯೇ ? ದೊಡ್ಡವರು ಚಿಕ್ಕವರು ಏಂಬ ತಾರತಮ್ಯವೇ ಇಲ್ಲವಂತೆ ಕಾಣುವುದು.

ಈ ವರ್ತನ್ನು ಕೇಳದ ಕೂಡಲೇ ವಿನಯನು ವೀರಾವೇಶದಿಂದ ಹುಟ್ಟಿರುತ್ತಿದ್ದು ಹಾಕಿಕೊಡು—ಕರಾಳರಾಯರೆ ! ಈ ಉರಿಗೆ ಸೀಮೋಬ್ಬ ದೂಡು ಮನುಷ್ಯರು. ವಿಕ್ಕವರೆಲ್ಲರೂ ಸಿಹ್ನೆ ಪರಿ ಜಾರಕರು, ನಾಟಕೆಯಲ್ಲದೆ ಸನ್ಮಿದಿರಿಗೆ ನೀತು ಮಾತನಾಡುವಿರಿ. ತಡವಾಡದೆ ಇಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟಿಕೊಳಗಿರಿ. ಸಸ್ಯಾಡನೆ ವಿಕೇಷವಾಗ ಮಾತನಾಡ್ರವುದರಿಂದ ಸೀವು ಕಸಕ್ಕಿತ್ತು ! ಈ ಯಾಗಬೇಕಾ ಚಿತ್ತ, ಎದು ಬಾಯಿಗೆ ಬುದ್ಧಿಗೆ ಮಾತನಾಡಿಟಿಷ್ಟುನ್ನು.

ಕರಾಳನು ಒದು ಮಾತನ್ನು ಆಡದೆ ಒಂದರಾರಿಯನ್ನು ತೆಗಿಮು ಹೊಂದನ್ನು. ವಿನಯನೂ ಜೆಳಗಾದಕೂಡಲೇ ಕರಾಳನ ಮುಖಿಯನ್ನು ಸ್ನೇಹಿತ್ಯದ ಕ್ಷಾಗಿ ಬಂಧಳಿಸ್ತನಾಗಿ ಮನೆಯ ಕಣಿಗೆ ತಿರಿಗುವುದರಲ್ಲಿದ್ದನು. ಆಗ ತನ್ನ ಪಕ್ಕದ ಮನೆಯ ಹುಡುಗಿ ಯೊಬ್ಬಳು ಅನನ ಹತ್ತಿರಕ್ಕೆ ಬುಕಿಬಂದು ಬಿಂದು, ಕಾಗದ ಮನ್ನು ಕೊಟ್ಟಳು. ವಿನಯನು ಕಾಗದಮನ್ನು ಬುದ್ಧಿಸಿದನು.

ಪತ್ರ.

ಲುಸ್ತುತ್ತ ರಾಘವನ ಪರಾಮರ್ಶದಿಂದ ಲೀಲಾವತಿಯು ಬಂದಿ ಇಂದಿರುವಳು. ಅವಳಿರುವ ಸ್ಥಳವುಮಾತ್ರ ಗೋತ್ತಿಲ್ಲ. ತಮ್ಮ ಮರವಸ್ಥಿಯನ್ನು ನೋಡಿ, ನನಗೆ ತಿಳಿದಿದ್ದನ್ನು ಸಿಹಿಗೆ ತಿಳಿಸಿರುವೆನು. ಜೆನಾಗಿ ಹುಡುಕಿನೋಡಿದರೆ ಲೀಲಾವತಿಯು ಸಿಕ್ಕುವಳು. ಧೈರ್ಯಗಡಬೇಕಾದ ಕಾರಣವಿಲ್ಲ.

ಈ ಅತ್ಯಾಭಾರಕ್ಕೆ ಮೂಲಕಾರಣಾದವನಾರೆಂಬುದನ್ನು ಸಿಹಿಗೆ ತಿಳಿಸಿರುವೆನು. ಆತನಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಸೀವು ವಿಷತ್ತನ್ನು ಬಂಧಸ ಕೂಡದೇದು ನನ್ನ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ. ನಾನಾರೆಂಬುದು ಸಿಹಿಗೆ ಅಪ್ರಕೃತವಾದುದು.

ನನಗೆ ತೋದರೂಗಾಗದಿರುವುದಕ್ಕೂಗಿ, ಸೀವು ಈ ಕಾಗದವನ್ನು
ಒವಿನ ಕೂಡಲೇ ಅಗ್ನಿಯಲ್ಲಿ ಹೋಮವಾಡಿಬಿಡಬೇಕು. ಇತಿ—

ವಿನಯನು ಈರ್ಥಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆದಿರ್ದ ಕಾಗದವನ್ನು ಟುಡಿದನು.
ಕಾಗದದಲ್ಲಿ ಬರೆದವರ ಹೆಸರಿಲ್ಲ, ಬರದ ತಾರ್ಥಿಯಲ್ಲ. ಇಷ್ಟವರ್ತ
ವಾನವು ತಿಳಿದಕೂಡಲೇ, ವಿನಯನ ತರೆಯವೇಲೇ ಆಕಾಶವೇ ಕಳಜಿ
ಬಿದ್ದಂತಾಯಿತು. ವಿನಯನು ಆವಾಪುದನೇನ್ನೇ ಯೋಜಿಸುತ್ತಾ
ವುನೆಗಬಾದು ನಡೆದ ಸುಗತಿಯೊಳ್ಳವನ್ನು ತನ್ನ ತಂದೆಯು ಮುಂದೆ
ಹೋಳಿದನು. ತೂದೆಯಾದ ಅನುಶರಾವುನು ಇದನ್ನು ಕೇಳಿ ಪನ್ನೇನೇನೇ
ಆಲೋಚನೆವಾಡಿದನು. ಅದರೆ ವೀರಾರಾಯಾನ ಮುಂದೆ
ಯಾವುದೂ ಸಾರದು. ಅನುಶನು ವಾಗನನ್ನು ಕುರಿತು—ನುಗು !
ಲೀಲಾವತೀನುನ್ನು ಈ ಪೂರಿಸಿದ ಬೇರೆ ಉರಿಗೆ ಸಾಗಿಸಿರಬೇಕೆಂದು
ನನಗೆ ತೋರುವುದು. ವೀರಾರಾಯಾನಿಗೆ ಸುಭಂಧಕಟ್ಟಿ
ಬಾದಾ ಸೋದು ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿಯೇ ಲೀಲೆಯು, ಬಧಿ ಖಾಗಿರಬೇಕೆಂಬ ಸಂಭವ
ವಿರುವುದರಿಂದ, ನಾವು ಸಂಘಾನವಾಡಿದರೆ ಆಕೆಯು ಸಿಕ್ಕ ಬಹುದು.
ಅದರೆ ವೂಗರ್ದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ತೋಂದರೆಗಳುಂಟೆಂದು ನಾನು ಒಲ್ಲಿನು,
ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದನ್ನು ವಿನಯನು ಕೇಳಿ—ಹೇಮಿತಃ ! ತಾವು ಯೋಜಿಸ
ಬೇಕಾದ ಕೆಲಸವಿಲ್ಲ. ನಾನೀಗಳೇ ದೇವಪುರಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಪ್ರೋಲೀ
ಸಿಗೆ ವರ್ತವಾನವನ್ನು ಕೂಡುವೆನು. ಅಲ್ಲಿನ ಪ್ರೋಲೀಸ್ ಅಧಿ
ಕಾರಿಯು ಪತ್ತೇಂದಾರಿಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ನಿಸ್ಸೀಮನಾಗಿರುವುದ್ದಾದೆ, ದುಷ್ಟ
ರನ್ನು ಶಿಕ್ಷಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಅದ್ವಿತೀಯನೆಸಿಸಿರುವನು ವೀರಾರಾಯಾನ
ಅತ್ಯಾಭಾರವ ವಿಷಯ ನನಗಿರಲಿ, ಎಂದು ಉತ್ತರಕೆಳ್ಟುನು.
ಅನುಶರಾವುನು ದೇವಪುರಕ್ಕೆ ಹೋಗಲು ವಿನಯನಿಗೆ ಅನುಜ್ಞಾ
ಯನ್ನು ಕೂಟಿಟ್ಟಿಕೂಡಲೇ ಯಾನವು ಸಿದ್ಧವಾಯಿತು. ಸಂಧಾರ್ಣಕಾಲ

ಮೂರುಗೊಟ್ಟಿಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ವಿನಯನು ಯಾನದಲ್ಲಿ ಕಳ್ಳತು
ಕೊಂಡು ದೇವಪುರದ ಕಡೆ ತೆರಳದನು.

ಅನೂತಪುರಕ್ಕೂ ದೇವಪುರಕ್ಕೂ ಮಹ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಂದು ದೇಹಾಳ್ತಿ
ಸರೋವರವಿರುವುದು. ವಾಹಕರು ಆ ಸರೋವರದ ಬಳಗೆಬುದು,
ಯಾನವನ್ನು ಬಾದು ಗಿಡದಕೆಳಗೆ ಇಣಿ ನೀರಿನಕಡೆಗೆ ತೆರಳದರೂ,
ವಿನಯನು ಪಾಲ್ಯಿಯಿಂದ ಹೊರಗೆಬುದು ಪ್ರಕೃತಿಯ ಭಯಂಕರ
ವಾಗಿಯೂ ಮತ್ತೋಹರವಾಗಿಯೂ ಇರುವ ಸೌಧರ್ಯವನ್ನು
ನೋಡುತ್ತಾ ಪಾಲ್ಯಿಯನ್ನು ಬರಗಿಕೊಂಡು ನೀಡನು. ಆ ಕೂಡಲೇ
ಯವಕೊಕರನಾತಿದ್ದ ಕೈಷಿಟ್ಟ ಕಾಯನಾದ ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನು
ಹಿಂದೆ ಬಂದುಸಿಂತು ತನ್ನ ಕೈಯಲ್ಲಿದ್ದ ದಷ್ಟದೊಣ್ಣಿಯಿಂದ
ವಿನಯನ ತಲೆಯಮೇಲೆ ಬಲವಾದ ಪೆಟ್ಟನ್ನು ಹಾಕಿದನು. ಗುರಿ
ಯಿಟ್ಟ ಹೊಡಿದಪೆಟ್ಟ ತಗಲಿದ ಕೂಡಲೇ, ವಿನಯನು ಜ್ಞಾನತಿಷ್ಠಿ
ನೆಲದಮೇಲೆ ಬಿದ್ದುಬಿಟ್ಟನು. ವೃತ್ಯುವಿನ ಯಾನಯಾವ ಲಕ್ಷಣ
ಗಳುಗೊಂಡಿರುತ್ತಾ ಅವುಗಳೆಲ್ಲ ಪೂ ಬಾದರ ಮೇಲೆಂದು ಕಾಣಿಸಲಾರ್ಥಿ
ಸಿದ್ಧಾ. ಹತ್ಯಾಕಾರಿಯು ಈ ಯವನ್ನಿಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ವಿನಯನು
ಸತ್ತು ಹೋದನೊದು ತಿಳಿನು ಬಂದು ಕ್ಷಣಿತ್ತೂ ಅಲ್ಲಿನಿಲ್ಲದೆ ಪಲಾಯಣ
ವಾಡಿದನು. ವಿನಯನು ಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದೆ ಭೂಮಿಯಮೇಲೆ ಬಿದ್ದುವನ
ಸಂಗತಿಯು ವಾಹಕರು ಆದಿಯಾಗಿ ಯಾರಿಗೂ ಗೂತ್ತಾಗಲಿಲ್ಲ

ಕಾಲದೇವನ ಕುಟೀಲವಾದ ನಿಯಮವನ್ನು ಯಾರು ತಾನೇ
ಭೇದಿಸಬಲ್ಲರು? ಮಾನವ! ನೀನು ಯಾತಕ್ಕಾಗಿ ಅಹಂಕಾರವಡುವೇ?
ನಿನ್ನ ಸಮಸ್ತವಾದ ಮಹತಾಹಿಕಾರಾದಿಗಳಿಗೆ ಮೂಲಸ್ಥಾನ
ವಾದ ಪ್ರಾಣದಿಂದೆ ನಡಗೊಡಿದ ದೇಹವು ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಬಾರದ ಸಂಪ
ತ್ವಂದು ನಿನಗೆ ತಿಳಿಯದೇ ಹೋಯಿತೆ? ನೀನು ಆಶೀಯಂಬ ಜಕ್ಕ
ದಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿ ಯಾವ ಕೆಲಸವನ್ನು ವಾಡಲಾರೆ? ನೀನು ವಾಡುವ

ವೇಳೆಸನನ್ನು ನೋಡಿದರೆ, ಸಿಕ್ಕಿ ಜೀವನವು ವಿನಾಶವಾಗದೆ ಕೆಲ್ಪಾಗ
ತದ ಪರೇಗೂ ಇರುವುದೊಮ್ಮೆ ತೋರುವರಾಲ್ಲ ! ಇದೊತತ ಭಾರ್ತ
ತಿ ! ಹೈಕೆವಾದ ಈ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ವಿನೇಕಿಗೂ ಅವಿನೇಕಿ
ಗೂ ಶಾರ್ಯತ ಬುದ್ಧಿಯೀರ ಪ್ರಮು ಆಪುದರ ಮಹಿಳೆಯೋ ನಾವು
ಕಾಣಿಸ್ತು. ವಿಶ್ವವಿಧಾತನ ಬುದ್ಧಿ ಕೌಶಲದಿಂದ ನಿರ್ಮಿತವಾದ
ವೇಳೆಹರಾಶವು ವಾನವರ್ಕಾಲದ ಸಂಸಾರಿಕವಾದ ಕಾರ್ಯಕೆಲಾವ
ಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಈ ಪಾಶವು ಇಲ್ಲಿದಿದ್ದರೆ ಜೀವನ
ದಲ್ಲಿ ಉತ್ಸಾಹ, ಆನ್ಯಾದ, ಆಶಾ, ಸುಖ, ನುಖ, ಯಾವುದೂ ಇರುತ್ತಿರ
ಲಿಲ್ಲ. ಹೇ ಮಾನವ ! ಈ ವೇಳೆಹರಾಶವು ಇಲ್ಲಿದಿದ್ದರೆ, ಸೀನಿ,
ಈ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಬಿನ್ನ ಒದ್ದಾಡುತ್ತಿದ್ದೇಯ ? ಈ ಕರ್ಮಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ
ಸೀನು ಜೀವನಕೂಗಿ ಇಂದ್ರಿಯವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿದ್ದೇ
ಯ ? ದುಃಖರಾಶಿಗಳಾದ ತೂಬಿರ ಈ ಪ್ರಪಂಚವಲ್ಲಿ ಬಾಹು ಹೈ
ವಾದರೂ ನಿಲ್ಲಲು ಇರ್ಟುಕಡುತ್ತಿದ್ದೇಯ ? ವೇಳೆಹರಿಲ್ಲಿದಿದ್ದರೆ, ಪಿತಾರ
ಜೀವತವಾದ ಸಂಚಾರದಲ್ಲಿ ಅಣ ತನ್ನಾದಿರಿಗೆ ಜಗಳವೆಲ್ಲಿ ? ಹಣದ
ಇಶಿಗಳಿಗಿ ಬಡವನಿಗೂ ಭಾಗ್ಯವಾತಿನಿಗೂ ದ್ವೇಷಾಸೂರ್ಯಗಳೆಲ್ಲಿ ?
ಅಸ್ತಿಕ ಕಾರಣಗಳಿಗಾಗಿ ಗೂಡ ಹೊತ್ತಾವಿರಲ್ಲಿ ಅವರಾಗನೆಲ್ಲಿ ? ನರ
ಹಕ್ಕೀಯೆಲ್ಲಿ ? ಕಳ್ಳುತನವಾದರೂ ಎಲ್ಲಿ ? ವೇಳೆಹರಾಶನೊಬುದು ಸಂ
ಸಾರವಲ್ಲಿನ ಕಾರ್ಯಕೆಲಾವಗಳನ್ನು ವಿಕತ್ರ ಪ್ರೋಣಿಸಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿರುವ
ಸೂತ್ರವು. ಈ ಸೂತ್ರವು ಯಾರಿಂದಲೂ ಭೇದಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಅಸಾ
ಧ್ಯವು.

ವಿನಯನು ಹೊರಬಿತೆ ಭಾವಿಯು ವೇಗೆ ಬಿದ್ದಿರುವನು.
ಲೀಲಾವತಿಯೆಲ್ಲಿ ? ಯಾರಿಗೋಽಸ್ಥರ ವಿನಯನು ಈ ವಿಪತ್ತಿನ್ನು
ಹೊಂದಿನನ್ನೂ, ಅಂತತ ಲೀಲಾವತಿಯೆಲ್ಲಿ ? ಸ್ವೇಕಮುಖನಾದ ತೂಡ
ಯೆಲ್ಲಿ ? ಪರಮಾತ್ಮನಾದ ಉನ್ನತರಾಫೇನೆಲ್ಲಿ ? ಈ ಯನಸ್ಥಿ

ಯು ಆತ್ಮರೂಪಾದ್ಯಾಸ. ಈಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಶತ್ರು ವಿಶ್ರೇಣಿ, ದ್ವೇಷಹಿನಿಸಾರಿಗಳಲ್ಲ, ಮಾಡನೆಯಿಲ್ಲ, ಪ್ರಾಣವಿಲ್ಲ, ಮಾನವ ಹಾಕಾರಗಳಲ್ಲ, ಸಂಸಾರದಲ್ಲ ಪ್ರವೃತ್ತಿಸಿನ್ನಿತಿಗಳಲ್ಲ. ವಿನಯನು ಅಳೆತನ್ನಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿರುವನು. ಈತನ ವಿಕತನ್ನಿನ್ನಾಗಿ ಸೋಡೆ ಲಿಲ್ಲ, ಯಾರೂ ಕೇಳಲಿಲ್ಲ. ಆತ್ಮೀಯರು ಬಾಹು ಸೋಡಿ ಕಣ್ಣೀರ ನ್ನು ಸುರಿಸಿ ಹಾಯ್ರೆ ಎಂದು ಖಚಿತ ರಿಸಿದವರೇ ಇಲ್ಲ.

ವಿನಯನು ಭಾಗತರಾದ ಎಣ್ಣೀರಿ ಹೊತ್ತಿನನೇರ್ಲೇ ವಾಯಕರು ಒಬ್ಬಾದ್ದಿರಂಗಿ ಪಾಲಕಿಯ ದತ್ತಿರ ಬಾಹು ಈ ಭಯಗಳರಾದ ಸೋಟನನ್ನು ಸೋಡಿ ಗಡಗಡ ನಡುಗಿದರು. ತನುಗೆ ಅಪಾಯನ್ನು ಏಲ್ಲಿ ಒರುಪುನ್ನೇರೆ ಎಂದು ಏಲ್ಲರೂ ವಿನಯನ ವ್ಯತಃಪೂರ್ಯವಾದ ದೇಹವನ್ನು ಅಲ್ಲಿಯೇ ಬಿಟ್ಟು ವಿಕಾಸಾಲಾಗಿ ಓಡಿದ್ದಾರೆದರು.

ಪ್ರಾಣಭರುತ್ತಿಗಿತಲೂ ವಿಗಾಚಿದ ಭಯವು ವಾಸವಸಿಗೆ ಜೀರ್ಣೋದಿಲ್ಲವೆಂದು ನಾವಿಲ್ಲ ತಿಳಿಸುವೇಕಾಗಿಲ್ಲ.

ಆರ್ಥಿಕೆ ಸಂಖ್ಯೆ.

ಸೂರ್ಯಾಕಾಶ ಸುವರ್ಣರು ಇದು ಗಂಭೀರ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ವಿಧಿ ನಾರಾಯಣನು ತನ್ನ ಮನೆಯ ಜಗಲಿಯನೇರ್ಲೇ ಈಳಿತುಕೊಂಡಿದ್ದನು. ಗ್ರಾಘದಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲೇಖಿತರಾಗುವ ಸಮಸ್ತರನ್ನು ವರ್ಣಿಸಬೇಕೊಬ ನಿಷ್ಯವಾವೇನೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ನಾವು ಕಂಡಕೊಡುವ ಸ್ವಲ್ಪ ವರ್ಣನೆಯಾಡಿ ಪಾಠಕರನ್ನು ಬೇಸರವಡಿಸಲಾರೆವು. ವಿಧಿ ನಾರಾಯಣನು ಇವತ್ತುವರ್ಷದ ಕ್ರಿಷ್ಣವರ್ಣವ್ಯಾಖ್ಯಾ ಸೂಧಾಲಕಾಯ ನಾಗಿದ್ದನೆಂದು ಹೇಳಿದರೆ ಸಾಕಾಗಿದೆ. ಆತನು ಜಗಲಿಯನೇರ್ಲೇ ಈಳಿತುಕೊಂಡಿರುವಾಗ, ಅನಂತರಾಮನು ಅಲ್ಲಿಗೆಬಂದು ಸೇರಿದನು. ವಿಧಿನಾರಾಯಣನು ಅನುತ್ತರಾಮನನ್ನು ತಕ್ಕ ಮರಣದೆಯೋಡನೆ

ಬರವಾಡಿಕೊಂಡು ತನ್ನ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಆಸನದನೇಂತೆ ಕುಳ್ಳಿಸಿದನು.
ಒಳಕೆ ಅವರಿಟ್‌ರಿಗೆ ಸಂಭಾಪಣೆಯು ನಡೆಯಿತು.

ವೀರನಾರಾಯಣ—ಅನುತ್ತಮಾಶಯ! ತಾವು ದೊತ್ತ ಮನ
ಸ್ನಿವಾಡಿ ಇಷ್ಟ್‌ದೂರ ಬಾದುವಕ್ಕಾಗಿ ನಾನು ಪರನುಧ್ವನಿಸು.

ಅನುತ್ತರಾನು—ನಾನು ತಮ್ಮ ದರ್ಶನಕ್ಕಾಗಿ ಬಂದೆನು. ತನ್ನ
ಕುನಾರರು ಆರೋಗ್ಯವಹೇ?

ವೀರ—ನಾನು ಆರೋಗ್ಯವೋ! ಈ ಮಗಿನ್ನ ಜಯನಗರಕ್ಕೆ
ಹೋಗಿಬಿಂದಾಗಿಸಿಂದಲೂ ಅವನಿಗೆ ಆವೃದಾದರೋದು ರೋಗವು
ಇದ್ದೇಇರುವುದು. ಇದೆಲ್ಲವೂ ನವೀನಕಾಲದ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದ ಫಲ
ನೊದು ತೋರುವುದು.

ಅನುತ್ತ—ತಾವು ಹೇಳುವುದು ನಿಜ. ಈ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದಿಂದ
ನಮ್ಮ ಆರ್ಥಿಕವುವೇ ಲುಕ್ಕುವಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತಿರುವುದು. ಹೀಗಾಗ
ಬೇಕಾದುದು ದ್ವೇನೆಂಜೆ. ತಾವು ಕುನಾರನ್ನ ಜಾಗರಣಕ್ಕೆ
ಯಿಂದ ಕಾಣಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ವೀರ—ನನ್ನ ಯತ್ನನೇನಿರುವುದು? ಈಗಿನಕಾಲದ ಹುಡು
ಗರು ಹಿರಿಯರವಾತನ್ನು ಅಪ್ಪುಗಿ ಕೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ನಾನೇನಾದರೂ
ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ಮಾತನಾಡಿದರೆ, ನಾವು ಕಂಡುಕೇಳದ ಭಾವೆಯಲ್ಲಿ
ಏನೇನೋ ಹೇಳಬಿತುವರು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ನಾವು ಸುಮ್ಮಿಸಿರಬೇಕಾ
ಗಿದೆ.

ಅನುತ್ತ—ಹುಡುಗರು ನಮ್ಮ ಮಾತು ಕೇಳಿದರೆ ಕೇಳಲಿ,
ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಬಿತಲಿ. ಅವರ ರೋಗವನ್ನಾದರೂ ಹೋಗಲಾಡಿಸು
ವುದಕ್ಕೆ ಯತ್ನಮಾಡಬೇಕಾದುದು ನಮ್ಮ ಧರ್ಮ. ತನುಗೆ ದೇವರು
ಏನನ್ನು ಕಡವೆನಾಡಿರುವನು? ಎಲ್ಲವೂ ಹಣವನೇಲೆ ಉರುವುದು.

ವೀರ—ನಾನು ಎಪ್ಪೋಡಿ ಹಣವನ್ನು ಪ್ಯಾಡ್‌ರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟರು ವೇನು. ಆಪ್ತದರಿಂದಲೂ ಫಲವಾಗಲಿಲ್ಲ.

ಅನೂತ—ಹಾಗಾದರೆ ಅತನ ನಡತೆಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ವಾಗಿರಬೇಕೆಂದು ತೋರುವುದು.

ವೀರ—ನಂತಾಶೆಯ! ನನ್ನ ಮಗನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸಂಶಯ ಪಡಲು ಕಾರಣವಿಲ್ಲ. ಅವನ ನಡೆಸುತ್ತಿರುತ್ತಾ ಶ್ರೇಷ್ಠ ನಾದಮನ್ಯ. ಅವನುತ್ತ ಹಣತುಗರು ಈ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲವೇದೇ ಹೇಳಬಹುದು.

ಅನೂತ—(ಸ್ವಗತ) ನಿನ್ನ ತಳಿ. ನಿನಗೆ ವಯಸ್ಸು ಬುದ್ದದ್ವಿ ಕತ್ತಿಗೆ ವಯಸ್ಸು ಬುದ್ದದ್ವಿ ಎರಡೂ ಬುದ್ದೇ. (ಪ್ರಕಾಶ) ಈ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಜನಗಳು ಅವನ ವಿಷಯವಾಗಿ ಏನೇನೇಂದೇ ಆಡಿಕೊಳ್ಳುವ ವರು ಬುದ್ದಿರಷು ಸಲ ನಾನೂ ಕೇಳಿರುವೇನು. ಏನಾದರೂ ಆಗಲಿ, ಎಷ್ಟು ರಿಕೆಲ್ಯಾಡಿರುವುದು ಬಳ್ಳಿಯದು.

ವೀರ—(ಕೋಪದಿಂದ) ನನ್ನ ಮಗನವೇಲೆ ಇಲ್ಲದದೋಷವನ್ನು ಆರೋಪಿಸಲು ತಾವು ಬುದ್ದಾತೆ ಕಾಣುವುದು. ಅವನು ವಾಡಬಾರದ ತಪ್ಪೇನು? ಹೇಳಿರಿ ನೋಡೋಣ.

ಅನೂತ—ಲೀಲಾನತೀಯ ವರ್ಣವಾದ ಸಂಗತಿ ತವುಗೂ ತೀಳಿರಬಹುದು.

ವೀರ—ತೀಳಿಯದೇ ಏನು?

ಅನೂತ—ಅದಕ್ಕೆ ನಿಮ್ಮ ಮಗ, ಕರಾಳರಾಯ, ಇವರಿಬ್ಬರೂ ಕಾರಣರು.

ವೀರ—(ಹಂಚುಗೂಟಕ್ಕಿ) ಏನು ಹೇಳಿದಿರಿ? ಅನ್ವಯದ ವಾತನನ್ನಾಡಬೇಡಿರಿ. ಇಂತಹ ಕೆಲಸವನ್ನು ವಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಆ ಮಗನು ವಿಗೆ ಧೈರ್ಯವೆಲ್ಲಿಯದು?

ಅನಂತ—ಹೆಚ್ಚು ಧೈರ್ಯವೇ ಧೈರ್ಯ. ಸಿನ್ನು ಶೈಲೀತ್ವಾತ್ಮಕ ವಸ್ತು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಅವರಿಗೆ ಧೈರ್ಯವೆಲ್ಲಿಯನು?

ವೀರ—ಹುಡುಗರು ಬಾರೆಗಾದು ಹೇಳಿ ತಪ್ಪಿಸಾಡುವುದುಬ್ಬಿ. ಅದಕ್ಕೆ ಲಾ ದೊಡ್ಡವರೇ ಕಾರೋಹೇ? ಮಕ್ಕಳು ತಪ್ಪಿಸಾಡಿದರೆಂದು ಅವರಸ್ತು ಕೊಂಡು ಬಿಡುಪುದಕ್ಕಾಗಿ ಚಿಂತಿ?

ಅನಂತ—ತಾದೆತಾಯಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿರೂಪಾವಾಗಲೂ ಮಕ್ಕಳೇ ಅಯ್ದು. ತಾವು ಮಗುನೆಂದು ಎಲ್ಲನನ್ನು ಸಿಂಗುವಿರಿ. ಇತರರು ಆತನ ಹಾಖಳಿಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಸಹಿಸಬಲ್ಲರು? ತಾವು ಮಗುನೆಂದು ಖಿದಾಸೀನವಾಡಿದೆ ತಕ್ಕು ಬಾರೆಒಬಸ್ತು ವಾಡಯೇಕು. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಇತರರು ಏಂದಾದರೆಂದು ದಿನ ಅದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕು ಪ್ರತೀಕಾರ ವಾಡದಿರೆ.

ವೀರ—(ಸಿಡಿವಿಂಡಿಗೆಟ್ಟುತ್ತೇ) ಇತರರು ನನ್ನ ಮಗುವಿನನೇಂಳೆ ಕ್ಷೇಮಾತ್ಮವಷ್ಟು ಭೀರರೇ? ಅವರು ವಾಡುವುದೆಲ್ಲ ವಾಡಲಿ, ನಾನು ಈ ಗೊಡ್ಡು ಬೆರಿಕೆಗೆ ಹೆಡರತಕ್ಕ ವಸಲ್ಲ.

ಅನಂತ—(ಹೃಧಾಗಿ) ತಾವು ಯೆರತಕ್ಕು ವರಲ್ಪಮೊದು ನಾನು ಬಳ್ಳಿಸು. ರಾಯರೇ! ಅಥಮಾವು ಎಷ್ಟು ದಿನ ಅಡಗಿಬಲ್ಲದು? ಕೆಲ್ಲಿಯುಗದಲ್ಲಿ ಪಾಪಕ್ಕೆ ತಕ್ಕು ಪ್ರತೀಕಾರವನ್ನು ಬಹುಕಾಲ ಸಿರೀ ಜ್ಞಾನಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ತಾವು ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಕೊಪಮಾಡಿದೆ, ನಿಮ್ಮ ಮಗನಿಗೆ ಬುದ್ಧಿ ಹೇಳಿರಿ. ಪ್ರಕೃತ ಲೀಲಾವತಿಯು ಎಲ್ಲಿ ನಿರ್ಬಂಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವಳು? ದಯವಿಟ್ಟು ತಿಳಿಸೋಣಾಗಲಿ.

ವೀರ—(ಎದ್ದುಸೀತು) ತಾವು ಬಾದಿರುವುದು ನೋಡಿದರೆ ವಸೋ ಅನಭವಿತುವುದೊನ್ನು ತೋರುವುದು. ನನ್ನ ಗೌರವದನೇಂಳೆ ಸಿಮಂಗೆ ದೃಷ್ಟಿಯಿರುವಹಾಗೆ ಕಾಳಿಸಲಿಲ್ಲ.

ಅನಂತ—ಸಿಮ್ಮ ಗೌರವಕ್ಕೆ ಕೊರತೆಯೇಸಿಸುವುದು? ದುಷ್ಟ

ಇಗೆ ಶಿಕ್ಷೆಯಾಗಬೇಕಾದುದು ಅಥವಾವಲ್ಲ. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ತಾವು
ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಆಗ್ರಹವಾಗಿದೆ ಮಾನಸವುದು?

ವೀರ—ಸಾಧಾರಣ ! ತಾವು ದಯವಾಡಿತ್ವಾಗಲಿ. ಮುಗಿ
ದಿನ ಕೆಲಸವನ್ನು ನಾನು ಸೋಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನು. ನನ್ನ ಗ್ರಾಮದ
ವರು ಕೂಟಿರುವರು. ಕೋಟಿ ಅವರಿಗೆ ತಕ್ಕ ಉಸಫರೂಡಿದ್ದರೆ
ಮುಗಿದೆ ನವುಗೆ ಉಳಿಬಾಳಿಲ್ಲ. ಆನ್ನತರಾನು ಮಹಾಶಯ ! ತಾವು
ದಯವಾಡಿತ್ವಾಗಲಿ.

ವೀರನಾರಾಯಣನು ಹೀಗೆ ಹೇಳುತ್ತಿರ್ಖಾತೆ ಮನ್ಯೇಳಿಗೆ
ಪ್ರನೇಷವಾಡಿದನು ಅನ್ನತರಾಮನು ರಾಘುರಿಗೆ ಕೋಡಬುದಿ
ತೊದು ತಿಳಿದು ತನ್ನ ಮನಗೆ ಹಿಂತಿರುಗಿದನು. ವೀರನಾರಾಯಣನ್ನು
ತನ್ನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರಕೊಡಲಿಲ್ಲವೇದು ಮನನೊಂದವನ್ನು
ನಾಗಿ, ಆಸುತ್ತನು ಮನಗೆ ಬಾಧುಪಿಟ್ಟನು ಆಗ ರಾತ್ರಿ ಸುವಾರು
ಭಾಬತ್ತುಗಂಟೆ ಹೊತ್ತಾಗಿದ್ದಿತ್ತ. ಅನ್ನತನು ಧೈರ್ಯದಿನವನ್ನು
ಶೀರಿಸಿಕೊಂಡು ಮಂಡಿದನೇರ್ತೆ ಮಾಲಗಿದನು. ಒಮ್ಮೆ ಹೊತ್ತಾಗಿ
ದರೂ ಇತನು ಕಣ್ಣಿಗೆ ಸಿದ್ದೆ ಹತ್ತಿಲಿಲ್ಲ. ಅನ್ನತನು ಹಾಂಗೆಯು
ಮೇಲೆ ಮಾಲಗಿಕೊಂಡೇ ಏನೇನೇರ್ಲೀ ಯೋಜಿಸಿದನು. ಬಂದೊಂದು
ವೇಳೆ, ವಿನಯನೆಲ್ಲಿ ? ಲೀಲಾವತಿಪೀಠಿ ? ಅವರಿಬ್ಬರೂ ಈಗ ಎಲ್ಲಿರು
ವರು ? ಎಂದು ಯೋಜಿಸುವನು. ಬಾದೊಂದುವೇಳೆ, ವೀರನಾರಾ
ಯಣನು ನ್ಯಾಯವಿರುದ್ಧವಾಗಿಯೂ, ಯಾಕ್ಕಿವಿರುದ್ಧವಾಗಿಯೂ
ಕೆಲಸವಾಡಿ ಇನರಿಗೆ ಕೂರಿದರೆ ಕೂತುತ್ತಾನಿಲ್ಲ, ಇದಕ್ಕೂ ಪ್ರತೀಕಾರ
ವಿಲ್ಲವೇ ? ಅವನ ಅದೊಕಾರವನ್ನು ಮುರಿಯುವ್ವದ್ದರೆ ವಿನಕಳೆಯು
ಷುದು ಕಷ್ಟ ; ಉದಾಸೀನರಾಗಿರೋಣವೇದರೆ, ಅವನ ಹಾವಳಿ
ಯನ್ನು ತಡೆಯ ಮೈದು ಮಹಾಕಷ್ಟ. ಬಂದದ್ದೆಲ್ಲ ಒತ್ತಿ.
ದುಷ್ಟನ್ನು ನಿಗ್ರಹವಾಡಿ ಬಿತ್ತುಪ್ರಮಾ ಧರ್ಮವಲ್ಲ, ಎಂದು

ಯೋಜಿಸುವನು. ಯೋಜಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಹಾಗೆಲ್ಲ ಸಿದ್ದಿಯು ದೂರ ತೊಲಗಿತು.

ಮಹಿಮೆ ಗಡಿಯಾದವಲ್ಲಿ ರಾತ್ರಿ ಹಷ್ಟೆರಡುಗಳಿಂದ ಹೊಡಿಯಿತು. ಪ್ರಕೃತಿಯು ಶಾಶ್ವತಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ತಾಣರುವುದು. ಮಾರುತನು ಸುಯೂ ಎಂದು ಬೀಳುತ್ತಿರುವನು. ಚಂದ್ರನು ಒಂದೊಂದುನೇಳಿ ವೇಷಪೂರುಷರುಗಳಿಂದ ಮರೆವಾಡಲ್ಪುಡುತ್ತಿಲ್ಲ, ಒಂದೊಂದುವೇಳಿ ಬಿಡಲ್ಪುಡುತ್ತಿಲ್ಲ ಗಗನನುಂಡಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಾರಿಸುತ್ತಾ ಪಷ್ಟಿ ಮರಕಣಿ ತೆರಳುತ್ತಿದ್ದನು. ಗಿಡಗಳನೇರಿಲ್ಲಿ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದ ಪಕ್ಕಿಗಳ ರಕ್ಷಿತರ ಶಬ್ದವು ಮಾತ್ರ ಅಗಿಂದಾಗ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಪ್ರಕಾರತೆಗೆ ಭಾಗವನ್ನುಂಟು ವಾಡುತ್ತಿವೀತು. ಇನರೆಲ್ಲರೂ ದಿನದಲ್ಲಿಗಳೂದ ಪರಿಶ್ರಮವನ್ನು ಹೋಗಲಿದೆಂದಿನಿಂದ್ದುಖವಕ್ಕೆ ನೀಸ್ಕಾರ ಹಾಸಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಮಲಗಿಕೊಂಡುವಿಕಾರ್ಗಿಕುವ ತನ್ನನುಫಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅನಂತರಾವನು ಮಾತ್ರ ಸಿದ್ರಭಾವಮಿವ ಯಾಸಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಹೊರಳಾಡುತ್ತಿದ್ದನು.

ಹತಾತ್ಮಾಗಿ ಇಮೆರೆತವ ವಿನತ್ತು? ಅಸಾತ್ರಾವನ ದನವ ಕೊಟ್ಟಿಗೆ, ಸೀರಿಸ ಮಹಿಮೆ, ಅಡಿಗೆಯು ಮನ, ಉಗ್ರಾ, ಹೊವಳಾದು ವೆಲ್ಲ ಧಘಧಘಣಿ ಉರಿಯಲಾರೂಭಿಸಿದವು. ಮಹಿಮೆಯಲ್ಲಿನ್ನ ಹೊಗಸನ ಮಕ್ಕಳ ಚೀತನ್ನಿರ್ಧಿಸಿಯು ಗಗನವನ್ನಾವರಿತು. ದನಕರುಗಳು ಕಟ್ಟಿ ಹಾಕಿದ್ದ ಗೂಟಗಳನ್ನು ಕಿತ್ತುಕೊಂಡು ದಿಕ್ಕಾಚಾಲಾಗಿ ಓಡಿ ಹೋದುವು. ಸುತ್ತುಮುತ್ತಿಲ್ಲ ಇರುವ ಗಿಡಗಳನೇಲಿನ್ನಿಂದ ಪಕ್ಕಿಗಳು ಪ್ರಾಣಭಯಿಂದ ಚಿಲಿಪಿಲ ಧ್ವನಿವಾಡುತ್ತಾ ದೂರ ಹಾರಿಹೋದುವು. ನಾಯಿಗಳು ಬೊಗಳಿದ್ದರು. ಈ ಕೋಲಾಪಲವನ್ನು ಸೋಡಿ ಅಕ್ಕಪಕ್ಕದವರೆಲ್ಲರೂ ಬಿಂದು ಬೊಕಿಯನ್ನು ಆರಿಸುವ ಯತ್ನವಾಡತೊಡಗಿದರು. ಇನರ ಪ್ರಯತ್ನದಿಂದ ಬೊಕಿಯು ಆರುವ ಸಂಭವವಿರಲಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲರೂ ನೀರಾಶರಾಗಿ ದೂರ ಸರಿದುಸಿಗಿರು.

ಕೊಂಡಕಾಲನೆನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿಗಿರೇ ಅನೂತರಾಮನ ಮನೆಯು ಸುಷ್ಟು ಬೂದಿಯಾಗಿ ಹೋಗಿತ್ತು. ಬುದಿದ್ವರೆಲ್ಲರೂ ಅನೂತರಾಮನ ದುಃಖವನ್ನು ಸೋಡಿಗೋಳಿಂತುತ್ತಾ ತಪ್ಪಿತವ್ಯ ಮನೆಗಳಿಗೆ ತೀರಿಕಿದರು.

ಅನೂತರಾಮ ಮಾತಾತಯ ! ಸಾಧ್ಯವಾದ ನಿನಗೆ ಇಂತಹ ದಾರ್ಶನಾದ ವಿವರ್ತು ಗಳಿಗಬಜುವೇ ? ಮಾಲಿನ್ಯಾದ ವೀರನಾರಾಯಣನಿಗೆ ನೀನು ಉಪದೇಶವಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಹೋಗಬಹುದೇ ? ನೀನು ಮಾಡಿನ್ನು ತನ್ನೀಮು ಸಾಮೆಂದಿಗೂ ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ನೀನು ಧರ್ಮವರಾಯಣನಾಗಿರುವೆ. ನಿನಗೆ ಪದೇ ಪದೇ ಅನಧಿಕರಿಸಬೇಗಳುಂಟಾದರೂ ಅನೂತಕಾಲದಲ್ಲಿ ರಾತ್ಮತವಾದ ಸುಖನ್ನಾಟು. ನಿನ್ನ ಮನೆಯು ಈಗ ಸುಷ್ಟು ಬೂದಿಯಾದರೂ, ನಾಳೆ ನಿನಗೆ ಮತ್ತೂ ಇದು ಮನೆಯು ಸಿಕ್ಕುವು. ಆದರೆ ಮಾತ್ರಾವ್ಯಾಸನದಿಂದ ನಿನ್ನಕಣ್ಣ ಗಳಿಂದ ಡಾರಿವೀಳುವ ಅಶ್ವರಿಭಿಯಾಗಳು ಲೋಕಶತ್ರುವಾದ ವೀರನಾರಾಯಣನ್ನು ಅವನ ಪರಿಷಾರವನ್ನು ಅಗಾಧವಾದ ನರಕಕ್ಷಯದತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿಸಿ ಬಿಡುವುದು. ಸತ್ಯಸ್ವರೂಪನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನು ಮಿತಿಪೂರಿದ ಅತ್ಯಾಜಾರಗಳನ್ನು ಏಗಿಗೂ ಸಹಿಸಿನು. ಅನೂತರಾಮ ! ನಿನಗೆ ಮಾಗಳಿವಾಗಿಲಿ.

ಮಿಳಿಸಿಯ ಸಂಧಿ.

ಕಾತ್ಯಾಯನೀ ನದಿಯು ಪ್ರವಹಿಸುತ್ತಿರುವುದು. ಅದರ ವಕ್ಕಿದ ಮೇಲೆ ಬಾದು ಹತಗು ನಿಂತಿರುವುದು. ಅದರಲ್ಲಿ ನಾವಿಕಾ ಸಿದ್ಧರಾಗಿದ್ದರು. ಹತಗು ಇನ್ನೂ ಪ್ರಯಾಣಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ.

ರಾತ್ರಿಯ ಗಾಢವಾದ ಅಂಥಕಾರವನ್ನು ಭೇದಿಸಿಕೊಂಡು ಬಬ್ಬಿ ಯುವಕನೂ ಬಬ್ಬಿ ಯುವತೀಯೂ ಯಾಗಿನ ಸವಿಷಣಕ್ಕೆ

ಬಂದರು. ಯುವಕನು ತನ್ನ ಎತಡಕ್ಕೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಯಾಣಸಾಮಾರ್ಗಿಯ ಉಂದು ಜೀಬನನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು, ಬಲದಕ್ಕೆಯೋದ ಯುವತೀ ಯಾಸ್ನಾ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಬರುತ್ತಿದ್ದನು. ಯುವಕನು ವೇಳಬಲು ಕಡಗನ್ನೇರಿದಬಳಿಕೆ ಯುವತಿಯನ್ನು ಒಡಳ ಎಂಜಿನಿಯರ ದಡೆಗಿಸುಳಿಗೆ ಕೆರೆದುಕೊಂಡು ತನಗೆ ಸ್ಥಾಪಾಗಿದ್ದ ಬಾಹು ಕಿರುವುನ್ನೆ ಯೋಳಗೆ ಪ್ರವೇಶಿಸಿದನು. ನಾವಿಕರು ತಡೆಗನ್ನು ಮುಗದಕ್ಕೆ ಸಡೆಯಿಸಲಾರ್ಥಿಸಿದರು. ಯುವಕನು ಗುರುವುದಕಡೆ ತನ್ನ ಕಡೆಯ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಬೀರಿ ಉಸ್ತ್ರ ಎಂದು ಸಿಟ್ಟುಸಿರಿಸ್ತು ಬೀಷ್ಟನು. ಒಂದಕ್ಕೆ ಯುವತಿಯನ್ನು ಕುರಿತು—ಸ್ವಿಯೆ ! ಇನ್ನುಭಾವಿಯನ್ನು ತಾಣಿಗೆ ವರಾಡುವಾಗ ರಾಂಬಾಗುವ ವರಸ್ತೋವೇದಾಯನ್ನು ಸೇರಿದೆಯ ? ಎಂದು ಸೇರಿದನು.

ಯುವತಿ—ವಾಧವೆ ! ತನ್ನ ಸಮಸ್ತ ಕ್ಲೇಶಕ್ಕೂ ನಾನೇ ಕಾರೇಳಿಂಗು. ಭಾಗ್ಯಪ್ರೇಸೆಯಾದ ಸನಗೆ ತಾವು ಪಿಷ್ಟುಹಂತದಲ್ಲಿ ತರ್ಕು ಇರಿಸಿಕೂರುತ್ತದ್ದಲ್ಲಿ ಬಾಹು ಸ್ಥಳವನ್ನು ಕೊಡೆ ಇಂಥಾಯಿತ್ತು. ನಾನೇಸ್ತೋ ಘನ್ಯಾಂಶದನು; ತಮಗುಮಾತ್ರ ಸ್ವಿಂಗಾದ ಪರಿಕರಿಯಾದ ಕ್ಲೇಶವು ನೇತೀಸೇಂತೆ ಬರುತ್ತಿರುವುದು.

ವಾಧವ—ಪ್ರಾಣೀಶ್ವರಿ, ರಾಧೆ, ಸೀನು ಈರಿತಿ ಮಾತ್ರಾ ತ್ವರಿತನ್ನು ಸೇರಿದರೆ ಸನಗೆ ಒಡಳ ವ್ಯಾಸನವಾಗುವುದು. ಸಿನ್ನ ಕೃಷ್ಣಿಯೆ ಈ ದಾಸನು ಘನ್ಯಾಂಶದಿನುವನು. ಸಿನ್ನ ದೇವಿಮಾತ್ರಿ ಯನ್ನು ನಾನು ಆರಾಧನೆಪ್ರಾರ್ಥಿಯೇ, ಸನಗೆ ಆನಾದ, ಖತ್ನಾಯೆ, ಆಚೆ, ಪ್ರಯೋಜ್ಯ ಇವೆಲ್ಲಾರೂ ಇರುವುದು. ರಾಧೆ ! ಸಿನ್ನನ್ನು ವಿವಾಹ ವಾದ್ಯ ರೂಪಲ್ಲಿಯೇ, ನಾನು ಈ ಸಂಸಾರವೇಂಬ ಘೋರಯಾದ್ದಲ್ಲಿ ಒದ್ದುಕೊಂಡಿನಾಗಿ ಸಿಂಗಿರುವುದು. ಸಿನ್ನ ವಿಯೋಗದಲ್ಲಿ ನನಗುಂಟಾಗುವ ಯಾತನೆಯನ್ನು ಸೀಸಿರುವಾಗ ಸಿನ್ನನಿರಿಗೆ ವಣಿನೆವಾಡಲು

ಸಾರ್ಥಕವಲ್ಲ. ಸೇನು ನನಗೆ ಸಿಕ್ಕುತ್ತೂ ಮಂಗಳವಯಿಂಬಾದ ಆರ್ಥಿಕ ದೇವತೆ. ಹೀಗೆಂದೂ ನನಗೆ ತೋವರೆಯೆಂದರೇನು?

ರಾಧಾ—ತಾವು ಸಂಸ್ಕಾರ ಕ್ರಿಯೆಗಾಗ ಭಾಷಿಸುವುದು ಸಂಸ್ಕಾರವಾದ ಚೈತನ್ಯದಿಂದ ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಸಿಹಿತೇವೇ ಸರಿ. ತಾವು ನನಗಾಗಿ ಎಷ್ಟು ಶ್ರಮ ಪಟ್ಟಿರಿ, ಎಷ್ಟು ದುಃಖದಾಂತ ಸಿಹಿಸಿರಿ; ಎಷ್ಟು ಸಿದೆಯಾಂತ ಕೇಳಿರಿ. ಅದರೂ ಅದಾವುದಾಂತ ಲೆಕ್ಕಿಸದೆ ತಾವು ಸಂಸ್ಕಾರ ಕ್ರಿಯೆಗಾಗ ಪ್ರೀತಿಸುವುದು ಸಂಸ್ಕಾರಗ್ರಾಮದಾಂತ ಎಂದು ಹೇಳಿತೇಕು ತಮ್ಮ ಪ್ರೀತಿಗೆ ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ನಾನು ಇಲ್ಲವ ಕ್ಷೇತ್ರವನ್ನೇ ಕೂಡತ್ತಿರುವೇನು. ಸಂಸ್ಕಾರದ ತಮಗೆ ಸ್ವಲ್ಪಿಕಾರಾವ ವೇಗವ್ವಾದ ಸಂಸ್ಕಾರಾಂಶದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಾದ್ದೇ ಇದಾವುದಾಕ್ಷಾಗಿ ನಾನು ಪರಮಸ್ವಿತಜ್ಞ. ಇಷ್ಟು ಇಲ್ಲವೆ ಸಂಸ್ಕಾರಾಂಶದಲ್ಲಿ ತಮಗೆ ಇದಾಂತ ತೀಳಿಸುವೇನು. ಇನರು ಸಂಸ್ಕಾರ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ನಾನಾರೂಪ ಆಂತರಿಕರಾಗಿ ಆಂತರಿಕಾಳ್ಳಿಲು ಉಂಟಾಗಿರುವುದರೂ, ನಾನು ಆಂತರಿಕಾಳ್ಳಿಯಲ್ಲ ಹೀಗೂ, ನಾನು ಭೋಗಾರ್ಥಿಯೆಂದ ಸಿಕ್ಕುತ್ತಾ ಕೂಡಿದವಳೇ ಹೂರಕು, ವಿಧಿವಲ್ತಾಗಿ ವಿವಾಹಿತಳಾದ ವಸ್ತಿಯಲ್ಲವೇದೂ, ತಾವು ಸಂಸ್ಕಾರ ಪರಿಗ್ರಹಿಸಿದ್ದಿರುವ ತಾವು ಕುಳಕ್ಕಾತರೊದ್ದೂ, ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಅಧಾರವ್ಯವಹಾರಗಳನ್ನಿಟ್ಟು ಕೂಳ್ಳಿವರಿಗೆ ಉತ್ತಿಸಿದ್ದಿಗಳು ಲಾಂತ್ರಿಕಾಗಿ ಹೋಗುವುವೇದೂ, ಸಂಸ್ಕಾರ ಸಂಸ್ಕಾರ ಸುಧಕರಿಗಾದ ತಮ್ಮ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಸಿದೆಗೆ ಗುರಿನಾಡಿರುವುದನ್ನು ನಾನು ಕಿವಿ ಯಾರ ಕೇಳಿರುವೇನು. ಇನರು ಸಂಸ್ಕಾರ ಸಿದೆಸುವುದಾರೂ ನಿಗದಿ ಸಲಿ; ಸಂಸ್ಕಾರ ತಮಗೆ ಸಿದೆಯು ಬಾಧಿದ್ದ ರೂಪ ನಾನು ಬಂಧಳಾಗಿ ಕೂರಿಗೆಂತುದು.

ವರಾಘವ—ಪ್ರಯೋ! ಸಿಕ್ಕು ಕುಲಪೀಠಗಳನ್ನು ನಾನು ಒತ್ತಿನು.

ಸ್ವಾರ್ಥೀಕರಣಾಯಃಂರಾಗಿಯೂ, ಪರೋಕ್ಷಪಾರಸ್ಪರ್ಯಾಗಳಾಗಿ ಯೂಂ ಇರುವ ಉನ್ನೇಕೆಗಳನ್ನಿಂದ ಜನರು ಮನಬೂದ್ಧಿತೆ ಹೊಗಳ ಕೊಳ್ಳಲಿ, ಇದಕ್ಕಾಗಿ ನಾನು ಹೆದರತಕ್ಕುವನಳು. ಸೆನ್ನು ಸಂಪರ್ಕ ದಿಂದ ಇನರು ನನ್ನನ್ನು ತೋಗದರೆಗೇಡುವಾಡಿ ನನ್ನ ಜೀವನವ ಬಾಯಿಗೆ ಕಾಲ್ಪನಾಕಿದರು. ಹುಟ್ಟಿಸಿದ ದೇವರು ನವಗೆ ಗತಿಯನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಟ್ಟಿರುವಾಗ, ನಾವು ಯಾರುಗೂ ಹೆದರಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ನವನ್ನು ಜನ್ಮಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಜೀವನಕ್ಕೆ ತೋಗದರೆಯುಂಟಾದರೆ ಬೇರೆ ಸ್ಥಿತಿಗಳಿಲ್ಲವೇ? ದುಷ್ಟರ ಸಹಾಯನಿಂದ ದೂರಾಗಿ ಪರಸ್ಪರದಲ್ಲಿ ಒಮುಕು ವುದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಇಂದು ನಾನು ನಿನ್ನಾದ್ವಾತ ತೆರಳುವುದು. ಕಾಮಿ ತುವ ದೇವರು ಎಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಕಾಪಿತುವನು. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ನೀನು ವ್ಯಾಸನವಹಿಸಬೇಕಾದುವಿಲ್ಲ.

ದಂಪತ್ತಿಗಳು ಈರ್ಲಿತಿಯಾಗಿ ತನ್ನ ತನ್ನ ಪ್ರೋಫೆಸ್ಷನಲ್ ಯನ್ನು ಕಾರಿತ್ಯ ಪ್ರಾತಿಸಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವಾಗ, ಅರ್ಥಾತ್ ಏಂದು ವಾಯಿತು. ಅದ್ದು ದೇಹತ್ವಿಗ ಘಡಗೂ ಬಾದು ಪಡೆದಲ್ಲಿ ನಿತಿತು. ವಾಧನನು ನಾವಿಕರಿಗೆ ಸಲ್ಲಿಸಬೇಕಾದ ಬಾಡಿಗೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿ ತನ್ನ ಹೊಡತ್ತಿಯೂಡನೆ ಹಡಗಿಸಿದಿಳಿವನು. ಇಬ್ಬರೂ ಕಾಲುದಾರಿ ಯನ್ನು ಹಿಡಿದು ನಡೆಯಲಾರೂಭಿಸಿದರು. ಕೊಳಬಕೊತ್ತಿನಲ್ಲಿಯೇ ರಾಧೀಯು ಬಾದು ಗಿಡದಕ್ಕೆಳಗೆ ಯಾರೋ ಸತ್ತಂತೆ ಬಿಡ್ಡಿರುವುದನ್ನು ನೋಡಿ ಭೂಮಿಕಟ್ಟಿವಳಾಗಿ ಮಾಧವನಿಗೆ ತಿಳಿಸಿದಳು. ಇಬ್ಬರೂ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿ ನೋಡಿದರು. ಮಾಧವನು ದೇಹವನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ, ರಾಧೀ, ಅವರಿಚಿತನು ಮೃತನಲ್ಲ; ಮೃತಪೂರ್ಯನಾಗಿರುವನು. ಈಗ ಸರಿಯಾದ ಚಿಕಿತ್ಸೆಯಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಈತನು ಒಮುಕುವ ಸಂಭವವಿಲ್ಲ. ಎನಲಾಗಿ, ರಾಧೀಯ — ಈಗ ಉದಾಸೀನರಾಗಿರುವುದಕ್ಕೆ ಕಾಲವಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಕಷ್ಟವಾದರೋ ಇದೇ ಇರುವುದು. ಹೇಗಾದರೂಮಾಡಿ

ಈ ಅರ್ಥಿತನನ್ನು ಒದುಕ್ಕಿಸಲು ಯಾತ್ರೆವ್ಯಾಡಬೇಕು, ಎಂದಳ್ಳು.

ರಾಧಾವಾಢವರಿಬ್ಜರೂ ಅಸಾರ್ಥವಾದ ಕೆಲಸದ ಸ್ಥಾನೆಯಲ್ಲಿ
ಉದ್ಯುಕ್ತರಾದರು.

ಎಂಟನೆರ್ನ ಸಂಧಿ.

ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಏರತುಗೂಟಿಯಾಗಿರುವುದು. ಸೂರ್ಯನು ಸಹಿಸು
ಅಸಾರ್ಥವಾದ ತನ್ನ ತಾಪವನ್ನು ಭೂಮಿಯನೇಲೆ ಬೀರಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿಗೆ
ಇನ್ನು ತಪಿಸುವರುತ್ತೆ ವಾತುತ್ತಿರುವನು. ಬಿಸಲಿನ ಭೀತಿಯಿಗನ
ಯಾವ ಪ್ರಾರ್ಥಿಯೂ ಹೊರಗೆ ತಲೈಹಾಕಿಲ್ಲ. ಇಂತಹ ಸಮಯದಲ್ಲಿ
ಆನುವಾಡಿ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಪರಿಷ್ಣಿತವಾದ ಮನೆಯ ಒಂದು ಕೋಡಿನೀ
ಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಹಾಸಿಗೆಯನೇಲೆ ಮಲಗಿ ಸಿದ್ದೇವಾತ್ಮ
ತಿದ್ದಿತು. ಆ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಕೋಂಜದೂರದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಭೂವನನೋಡಿಸಿ
ಯಾದ ಯುವತಿಯೊಬ್ಬಿಳು ಕುಳಿತ್ತೇಂದು ಆವೃತ್ತೋ ಪುಸ್ತಕ
ವನ್ನು ರೂಪಿತಿಸ್ತೇನು. ಆಕೆಯೇ ರಾಧಾ. ರಾಧೆಯು ಬೇಸರವಿಾದ
ಪ್ರಸ್ತುತವನ್ನು ಕೆಳಗಿಸಲು, ಆ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಸಿದ್ದಾರ್ಥಾಗಾರಿಯಿತು.
ಒಳಕೆ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಎದ್ದು ಕುಳಿತು—ಅಕ್ಕ! ಬಹಳ ಹೊತ್ತಿನಿಂದಲೂ
ಸೀನು ಇಲ್ಲಿಯೇ ಕುಳಿತ್ತಿರುವೆಯ? ಎಂದು ಕೇಳಿದನು.

ರಾಧಾ—ಕುಳಿತ್ತಿರುವೆನು.

ವ್ಯಕ್ತಿ—ಅಕ್ಕ! ಸಿನ್ನ ಸ್ವೇಷಣನೊಬುದು ದೇವಲೋಕದ
ಸಾಮಗ್ರಿ. ನಾನು ದುಷ್ಟನ ಆಪೊತದಿಂದ ಸತ್ತುಹೋಗಿದ್ದೇನು.
ನನಗೆ ಕೋಂಜ ಜ್ಞಾನಬಂದವನೇಲೆ, ನಾನು ಆನಾದವಾಡಿಯಲ್ಲಿರುವುದಾ
ಗಿಯೂ, ಸೀನೂ ನಿನ್ನ ಯಜಮಾನನೂ ನನ್ನನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಿದಿರೆಂಬು
ಧಾರಿಯಾಗ ಗೊತ್ತಾಯಿತು. ರಾಧಾಬಾಯಿ! ನನ್ನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ
ಇಷ್ಟ ಶ್ರಮನನ್ನು ಸೀವು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆ? ಆಹಾರನಿದಾ,

ದಿಗಳಲ್ಲದೆ ನೀವು ಒಹಳ್ಳವಾಗಿ ಕೊಗೆಟ್ಟಿರುವಿರಿ. ನಾನೀಗ ಸುಖ ವಾಗಿರುವೆನು. ನನಗಾಗಿ ನೀವು ಹಂತಿಸಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ.

ರಾಧಾಭಾಯಿಯು ಈ ನಾತನ್ನು ಕೇಳಿ ಅತ್ಯುಬಿಟ್ಟಿಳ್ಳು. ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಆಕೆಮನ್ನು ಕಾರಿತ್ಯ—ಅಕ್ಕೆ ! ನೀನು ಹೀಗೆ ಅಳುವ ಕಾರಣವೇನು ? ಎಂದನು.

ರಾಧಾ—ನಿನು ಯಾ ! ಈ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಪತಿಹೋರತ್ತು ನನಗೆ ಮತ್ತಾರೂ ದೇಹಾನುಭಾಧಿಗಳಿಲ್ಲ ನನಗೆ ತಾಯಿಯಿಲ್ಲ, ತಾಯಿಯಿಲ್ಲ. ಅಕ್ಕತಾಗಿ, ಅಣ್ಣತನ್ನು ಗಿರು ಹೊಡಲೇಯಿಲ್ಲ. ನಾನಾದರೋ ನನ್ನ ಪತಿಯ ಆದರದಿಂದ ಪ್ರಾಣವನ್ನಿಟ್ಟು ಕೊಂಡಿರುವೆನು ಲೋಕ ವಾದರೋ ನನ್ನನ್ನು ವಿಧ್ಯಾಪಾವಕ್ಕೆ ಗುರಿವಾಡಿರುವುದು. ಇತಕ ನನ್ನನ್ನು ನೀನು ಅಕ್ಕ, ಅಕ್ಕ, ಎಂದು ಸೂಚೋಧಿಸುವುದು, ನೇಣಿಡಿ ದರೆ ನನ್ನ ಸೂತೋಪಕ್ಕೆ ಪಾರನೇ ಇಲ್ಲ. ನನಗೆ ಗುಣವಾತಾದ ಒಬ್ಬ ತನ್ನನೂ ಇರುವರೂದು ಸೂತೋಪವುಂಬಾಗಿ ಕೊಣ್ಣಿಗಳಿಂದ ಆನಾದಬಾಷ್ಪವು ಸುರಿಯುತ್ತಿರುವುದು.

ವಿನಯಕಾವಾರ—ಅಕ್ಕ ! ಸವಾಸ್ತು ಸಮ್ಮಂಗಳಿಗೂ ಆಕರ ವಾಗಿರುವ ನಿನಗೆ ವಿಧ್ಯಾಪಾವಕ್ಕೆದರೇನು ? ನನಗೆ ತಿಳಿಸುವುದ ರೀದ ನಿನಗೆ ತೊಂದರೆಯುಂಬಾಗುವುದಾದರೆ, ನಾನು ಆ ವಿಷಯ ವನ್ನು ಮತ್ತೆ ಕೇಳುವುದಿಲ್ಲ.

ರಾಧಾ—ಲೋಕವೆಲ್ಲಕೂ ಆತ್ಮಿರುವ ವಾತನ್ನು ನಿನಗೆ ತಿಳಿಸುವುದರೀದ ತೊಂದರೆ ಏನು ? ನಾನು ನಿದುಷ್ಟಿಂಬಾಗಿರುವ ವರೀಗೂ ಯಾವ ನೀಂದೆಯೂ ನನಗೆ ಬಾಧೆಯನ್ನಿಟ್ಟುವಾಡಲಾರದು.

ರಾಧೀಯು ಹೀಗೆಹೇಳಿ, ತನ್ನ ಶೂರ್ವಾತ್ಯಾತ್ಮಿನಲ್ಲಿವನ್ನು ವಿನಯನಿಗೆ ತಿಳಿಸಿದಳು. ವಿನಯನು ಇದನ್ನು ಕೇಳಿ ಒಹಳ್ಳ ವ್ಯಾಸವ ವೆಟ್ಟಿವನಾಗಿ—ಅಕ್ಕ ! ಇದಕ್ಕಾಗಿ ನೀನು ವ್ಯಾಸನವೆಂಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ.

ಭಗವತನು ಸಹ್ಯಸಂಧನಾಗಿದ್ದ ಧರ್ಮವು ಲೋಕವನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವುದಾದರೆ ಮಹಾತ್ಮರಿಗೆ ಭಾಷುವಾವುದು? ದೇವರು ಸಮಸ್ತದೊಳೈಷ ವನ್ನು ದೂರವಾಡಿ ನಿನಗೆ ಮಂಗಳವನ್ನು ತುಂಬಾತುವನು, ಎಂದು ಹೇಳಿ ಮತ್ತೆ—ಅಕ್ಕ! ನಾನು ಆನಾದನಾಡಿಯಲ್ಲಿರುವುದು ಗೊತ್ತಾಯಿತು. ಈಗ ನಾನು ಯಾರ ಮನೊಲ್ಲಿರುವೆನು? ಸಿನ್ನ ಹಿಂದಿನ ವೃತ್ತಾರ್ಥವನ್ನು ಕೇಳಿದರೆ, ಸಮಗೆ ಈಗ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಬಯಳ ತೂಳದರೆಯೋದು ಗೊತ್ತಾಗುವುದು. ಹೀಗರುವಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ನೀವು ಇಮ್ಮೀರುದು ಹಣವನ್ನು ವೆಚ್ಚಿ ಮಾಡಿದ ಬಗಿಂಧೇಗೆ? ಎಂದು ಕೇಳಿದನು.

ರಾಧಾ—ಇದೆಲ್ಲವೂ ದೈವಮೋಗವಿಂದ ಉಂಟಾಯಿತೋದೇ ಹೇಳಬೇಕು. ಬಬ್ಬ ಮಹಾತ್ಮನು ಕೃಪೆಯಿಟ್ಟು ನಮಗೆ ಸಹಾಯ ನಾಗದ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಆವಾಗಾವೇ ಜೇರೆಯಾಗಿರುತ್ತಿದ್ದಿತು.

ಹಿಡೆ ಕೆಳಗೆ ಮೃತಪುರುಖನಾಗಿ ಬಿದ್ದಿದ್ದ ನಿನ್ನನ್ನು ನಾವು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡುಬಂದೆವು. ಬಳಿಕ ಸಿನ್ನ ವಿಷಯವಾಗಿ ನಮಗೆ ವಿಶೇಷವಾದ ಯೋಜನೆಯಾಂತಾಯಿತು. ಆದರೂ ನನ್ನ ಪತಿಯು ದೇವರ ಮೇಲೆ ಭಾರತಾಕಿ ಭಿಕ್ಷೆಯಿಂದಿಂದ ಸ್ವಾನ್ಯದಾಗಿ ಸಂಕಲ್ಪವಾಡಿಕೊಂಡು ಹೇರಿಗ ಹೇರಿರು. ಆಗ ಮಹಾತ್ಮರು ರೊಬ್ಬರು ಇದಿರಿಗೆ ಬಂದು ನನ್ನ ಸ್ವಾಮಿಯಿಗಾದ ಎಲ್ಲವನ್ನು ತಿಳಿದು ಕೊಂಡು, ಇನ್ನೊಂದು ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಹೊರಟು ಹೋದರು. ಆ ಮಹಾತ್ಮರು ಪ್ರತಿಧಿನವೂ ನಿನ್ನನ್ನು ನೋಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದರು. ನಿನಗೆ ಆರೋಗ್ಯವಾದಂದಿನಿಂದಲೂ ಅನರು ಹೊದಲಿಸಂತೆ ಬರುತ್ತಿಲ್ಲ.

ವಿನಯ—ಅಕ್ಕ! ಆ ಮಹಾತ್ಮರಾರು?

ರಾಧಾ—ತನ ಹೇಸರು ಪುರಮೈತ್ತಿ ಮರಾಯ. ಮಿಕ್ಕ ಸಂಗತಿಗಳು ನರಾಗ ತಿಳಿಯುದು.

ಹೀಗೆ ಸಾಭಾರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವಲ್ಲಿ ಹೊರಗಿಸಿದೆ ಯಾರೋ ಒಳಗೆ ಒರುತ್ತಿರ.ವ ಶಬ್ದವು ಕೆಳಿಸಿತು. ರಾಧೀಯು ಹೊರಗಿಸೇತ್ತಿದ್ದಾಗಿಲ್ಲ. ತನ್ನ ಪತಿ, ಪುರಮೈತ್ತಿ ಮರಾಯ ಇವರಿಬ್ಬರೂ ಒತ್ತಿದ್ದರು. ಕುಡತೆ ರಾಧೀಯು ಅಲ್ಲಿದೆದ್ದ ಮತ್ತೆ ಯೋಜಗೆ ಹೊರಟ್ಟಿತ್ತೇತ್ತಿದ್ದಾಗಿ.

ಪುರಮೈತ್ತಿ ಮನು ಮಾಧವನೇತರೆ ಕೋಣೆಯೋಜಗೆ ಬಾದು ವಿನಿಯುವ ಹಾಸಿಗೆಯ ಹತ್ತಿರ ಸಿಂಕ್ರಿಯಾಂಡನು. ಮಾಧವನು ವಿನಯನನ್ನು ಕರಿಕು—ವಿರಯ ! ಸಿನಗೆ ಪ್ರಾರಣವನಿತ್ತ ಮರಾತ್ಮರಾದ ಪುರಮೈತ್ತಿ ಮರಾಯರು ಬಾಟಿರುವರು, ಎಂದಕೂಡಲೆ, ವಿನಯನು ವಾಸಿಗಿಲ್ಲಿದೆನ್ನ ಪುರಮೈತ್ತಿ ಮನಿಗೆ ಸಾಘ್ಯಾಂಗ ಪ್ರಣ. ಮವನ್ನು ಮಾಡಿದನು. ಪುರಮೈತ್ತಿ ಮನು ವಿನಯನಿಗೆ ಕಾಶೀಗಳಿಂದಿರಾದ ಆಶೀರ್ವಾದವನ್ನು ಮಾಡಿ,—ವಿನಯ ! ಸಿನಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಆಶೋಗ್ಯಾಂಶಾಭಾಗಿರುವುದು. ಮುಗಿಯ ಸೀನು ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗ ಬೇಕೆಂಬು ಸಿಕ್ಕಿ ಯವಣಿಕೆಂಬು ಇವ್ವಿಲ್ಲಯೇ ? ಎಂದು ಕೇಳಿ ದನು. ಅದಕ್ಕೆ ಪನಾರು—ನಂಜಾಕಯ ! ತವ್ವಿ ಕೃಮಯಿಗದ ನಾನು ಒದುಕಿರುವೆನ್ನಾದ ದರಿಂದ, ನಾನು ತನ್ನಲ್ಲಿ ಚೆರಕಾಲ ಖುಣಿ ಯಾಗಿರುವೆನು. ಈಗ ನಾನು ಹೇಬಷ್ಟಕ್ಕೆ ಹೇಗೆಬೇಕೊಂಡಿರುವೆನು.

ಪುರಮೈತ್ತಿ ಮನು ನನ್ನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಇಚ್ಛಿ ಹೇಳಿ ಬೇಕಾದಿಲ್ಲ, ಏಕಕೊಡರೆ—ನಾನು ಸಿನಗೆ ಅಪರಿಚಿತನಲ್ಲ. ಸಿನ್ನ ತೂದೆಯೂ ನಾನೂ ಹೊದಲು ಹೊದಲು ಒಂಳ ಸ್ವೇಧಿತರಾಗಿದ್ದೆವು. ಅನೂತರ ಬಾಯು ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ನಾನು ಸಿನ್ನ ಇಂದೆಯೊಡನೆ ಕಳಪಾಡಿದೆನು. ಅಂದುಹೊದಲು ನಾನು ನಾಬೆಕೆ

ಪ್ರೀತಾದ ಗೋಕೃಂಭಾಗಿ ಕಾಲಕ್ಷೇತಿವರಾಧುತ್ವಾರುವೆನು. ನನ್ನ ತಪ್ಪಿನ ಸಂಗ ಗೂತ್ತಾಗಿ, ಮತ್ತೆ ಸಿನ್ನ ತಾವೆಯೊಡನೆ ಸದ್ಯವಿಷಾರವನ್ನು ವಾಚಬೇಕೆಂದು ಕಾಲವನ್ನು ಸಿರಿಕ್ಕಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನು. ಈ ಅನುಕೂಲ ಕಾಲಪ್ರಸಿನ್ನಮಾಲಕ ಬದಗಿಂಬದರಿಗಂ ನಾಲೇ ಧ್ವನಿಸು. ಈ ವರ್ಷಾತ್ಮಾಗಿರಲಿ. ನನ್ನಿಂದ ಸೀನು ಒಮ್ಮೆಕಿರುವುದಾಗಿ ಹೇಳಿವೆ. ಅದು ತಪ್ಪಿ. ಸಿಕ್ಕಿರಿತ್ತರಾದ ಉದಾರಫ್ಯಾಭಾವವುಳ್ಳ ರಾಧಾವಾಧಾರ ಸರು ಸಿನಗೆವಾಟಿದ ಉಪಕಾರ ಚಿರಕ್ಕೆ-ಣಿಯಾಗಿರುವುದು. ಅವರು ಯಾತ್ಮವಾಚವಿನ್ನರೆ ಸೀನು ಒಮ್ಮೆಕಾರಸಾಭವ ಹೇಳಿ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಅದುದರಿಂದ ಸೀನು ಅವರ ವಿಷಯವಲ್ಲಿ ಕೃತ್ಯಾಗಿರಬೇಕು.

ವಿನಯ—ಮೇವತ್ತಾಸ್ಯದರ್ಶವರಾದ ರಾಧಾವಾಧವರ ಉಪಕಾರವನ್ನು ಸ್ತುಪಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಸಂಗೆ ಯೋಗ್ಯತೆಕಳಿಯಲು. ಹೀಗಿರುವಲ್ಲಿ ನಾನವರಿಗೆ ಯಾವಕ್ಕೂ ತ್ಯಾಪಕಾರವನ್ನು ನಾಡಿ ನನ್ನ ಜಸ್ತಿನನ್ನು ಸಾಧಿಸಿಕೊಳಿಸಲಿ. ಆದರೆ ಅವರವೇಲೇ ಬಾಯಿರುವ ಲೇಣಿಕಸವನು ಇದ ವೀಘ್ಯಾಕ್ಷವಾದವನ್ನು ಕೇಳಿ ನನ್ನ ಮಾಸನ್ನು ವಾಯಿಕುಲವಾಗಿರುವುದು. ಇದನ್ನು ಸಿವಾರಾಣಿಮರುಡು ಬಾಗೆ ನನ್ನ ಪನನ್ನು ಕೇವಲ ಆತ್ಮರಾಗಿರುವುದು.

ಪುರಾಷೋತ್ತಮ—ನಂಗೆ ಅದೆಳ್ಳಿತ್ತಾಗಿ ಗೊತ್ತು. ಆಧಾರವಿಲ್ಲದ ಏಂಘಾಷವಾದವನ್ನು ಸಿವಾರಾಣಿಮರುಡು ಕ್ಷಾಗಿ ನಾನು ಯಾತ್ಮವಾಡಿತ್ತಿನೆನು. ನೀನು ಆ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಯೋಜಿಸಬೇಕಾದ್ದಿಲ್ಲ.

ವಿನಯ—ಮಾತ್ರಾಪುರಾಣರೆಸಿಸಿದ ತವ್ಯಿಗಿರ ಈ ವರ್ಷಾತ್ಮಕೇಳಿ ನನ್ನ ಹೃದಯವು ಈಗ ಶಾತವಾಯಿತ್ತು. ಈಗಲಾದರೇಂದೇ ನನ್ನ ಕೃತ್ಯಾತ್ಮೇಯ ಸಂಸ್ಕರಣಾಗಿ ಹೆಚ್ಚಿತ್ತಾರುವುದು.

ಪುರಾಷೋತ್ತಮ—ಈಗ ವ್ಯಘಾತಾದ ವರ್ಷಾತ್ಮಕೇಳಿದ ಕಾಲ ವನ್ನು ಕಳೆಯುವುದು ಜೆನ್ನಾಗಿಲ್ಲ. ನಿನಗೆ ಸಂಭವಿಸಿರುವ ವಿಷತ್ತು

ಲ್ಲ ತೂ ಸನಗೆ ತಿಳಿಯದೇ ಇಲ್ಲ. ನೀನು ಮನೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೊರ
ಟನೇಲೇ ಸಿಮಾಗೆ ಅಸೇಕವಿಚತ್ತಗಳು ಸಾಭವಿಸಿರುವುದು. ಈಗ
ಅವುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಸೀನು ಈಗ
ಸೊದಲೂ ವ್ಯಾಸನಪಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವ ಆವಶ್ಯಕತ್ವೋ ಇಲ್ಲ. ಸಂಪ್ರತಿ
ಸಿನ್ನ ತೂದ್ಯು ದೇವಪುರಗಳಿರುವರು. ನೀನು ರಾಧಾಮಾಧವರನ್ನು
ಜತೆಯಲ್ಲಿ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಅವರಿವ್ದಲಿಗೆ ಹೊರತು. ಲೀಲಾವತಿಯ
ಅನುಸಾರಾನವಲ್ಲಿ ನಾನು ಯಾತ್ರೆನಾಡಿರುವೆನು. ಆಕೆಯು ಶೀಫ್ತು
ದಲ್ಲಿಯೇ ಸಿಕ್ಕುವ ಸಾಭವಿರುವುದು. ಈಗ ಗುರುತರವಾದ ಅಸೇಕ
ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಂಡಿರುವುದರಿಂದ, ನಾನು ಮತ್ತೊಂದು ಸಲ
ಸಿನ್ನನ್ನು ದೇವಪುರವಲ್ಲಿ ನೋಡುವೆನು.

ಪ್ರಾರ್ಥೋತ್ತಮನು ಹೀಗೆಹೇಳಿ ವಿನಯಸೊಡ ಪ್ರತ್ಯುತ್ತರ
ವನ್ನು ಸಿರಿಕ್ಕಿಸದೇ ಹೊರಟುಹೋದನು. ವಿನಯನು ಹತಾತ್ಮಾಗಿ
ಪುರುಷೋತ್ತಮನು ಹೊರಟುಹೋದುವನ್ನು ನೋಡಿ ಅಂಚ್ಚಾಗಿ
ವಾಗಿ ಮಾಧವನನ್ನು ಕರಿತ — ರಾಮಾಶಯ! ಈ ವ.ಹಾಕ್ಕಿನಾರು?
ಎಂದನು.

ಮಾಧವ— ಈ ಕನ ವಿಘಯದಲ್ಲಿ ಸಿನಗೆ ಎಷ್ಟು ಗೊತ್ತಿರು
ವುದೋ ಸನಗೂ ಅಷ್ಟೇ ಗೊತ್ತಿರುವುದು. ಪ್ರಕೃತ ನಾವೆಲ್ಲರೂ
ದೇವಪುರಕ್ಕೆ ಹೋಗಬೇಕಾಗರುವುದು. ಅಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲತೋ ಗೊತ್ತಾ
ಗುವುದು.

ಮಾರನೆಯ ದಿನ ವಿನಯ, ರಾಧಾ, ಮಾಧವ, ಇವರು ದೇವ
ಪುರಕ್ಕೆ ತೆರಳಲು ಸಿದ್ಧರಾದರು. ಹೊರಡುವುದಕ್ಕೆ ಕೊಂಡ ಮುಗಜೆ
ವಿನಯನು ಬಾದು ಕೋಣಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಒಗಿಬಗೆಯಾಗಿ ಯೋಚಿ
ಸಲಾರುಭಿಸಿದನು. ಅದೇನೊದರೆ— ಲೀಲಾವತಿಯು ಈಗ ಎಲ್ಲಿರು
ವಳು? ಸೀಚನ ಕೈಗಿಂಧಿಕ್ಕೆ ಆಕೆಯು ಪಡುಬಾರದ ಕಷ್ಟವನ್ನು

ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿರುವಳಿಲ್ಲ ! ಅವಳನ್ನು ಉದ್ದಾರಮಾಡಲೋಂಗಾಗ ಯಿತ್ತುವಾಡಿದ ವಿನಾಯನು ದುಷ್ಪ್ರಯೆರಕ್ಕೆಗೆ ಸಿಕ್ಕಿ ಪೃತ್ಯಾವಿಗೆ ತುತ್ತಾಗಿ ಹೋಗಿದ್ದನು. ಆಯುಷೀವರಿಂಪುದಾದರೆ ಯಾರಾದರೂ ಕಾಪಿಡುವರು. ನನ್ನ ತಾದೇಯ ಒಂದೆವಸ್ತುರಕ್ಕೆ ಬಂದಿರುವನೆಂದು ಪುರಣೋತ್ತು ಮರಾಯರು ಹೇಳಿದರು. ಮನೆ ಬಾಗಿಲು ಬಿಟ್ಟು ಅವರಿಗೆ ಅಲ್ಲೇನು ಕೆಳಸ ? ಬಹುಸಂ ತಾದೆಯು ನನ್ನನ್ನು ಹುಡುಕುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿರಬೇಕು. ಆತನಿಗೆ ವಿವತ್ತಂತಾಯಿತೆಂದು ಹೇಳಿದೆನು. ಅದೇ ಸಿರಬಹುದು ? ವೀರನಾರಾಯಣ, ಅವನ ಮಂಗ ಉನ್ನತ್ತರಾಫೇವ ಇವರಿಬ್ಬರೂ ಚೇವಾತರಾಗಿರುವಾಗ ಯಾವುದುತಾನೆ ಅಸಂಭವ. ಬಾವ ವಿವತ್ತನ್ನು ಅನುಭವಿ .ಯೇ ತೀರಬೇಕು. ಇನ್ನೂ ಹಾಗಿರಲಿ.

ಪುರಣೋತ್ತು ಮನಾರು ? ಆತನು ನನ್ನ ತಾದೆಗೆ ಸೈಹಿತನಾಗಿದ್ದು, ಅನಾತರ ಕಾರಣಾತರವಿಂದ ದ್ಯೇಷಿಯಾದನೆಂದು ಹೇಳುವೆನು. ನನ್ನ ಕಷ್ಟದಲ್ಲಿ ಅಕಾರಣಾದ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ತೋರಿಸಿದರಾಯರು ಮಹಾಪುರಾಣರೇ ಸರಿ. ಮಹಾತ್ಮೆರು ಅನ್ವಯವಹಾರದಲ್ಲಿ ಸಿರತನಾಗುವರೇದರೇನು ? ಇದರಲ್ಲೇನೂ ತತ್ತ್ವವಿರಬೇಕು. ಈ ರಹಸ್ಯಜ್ಞಾಲವನ್ನು ಭೇದಿಸಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವೆನು.

ವಿನಯನು ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಯೋಚಿಸುತ್ತಿರುವಲ್ಲಿ, ಉನ್ನತ್ತರಾಫೇವ ಮತ್ತು ಕರಾಳರಾಯ ಇವರಿಬ್ಬರೂ ರಂಗಪಟ್ಟಣಕ್ಕೆ ಬಾದಿರುವರೇದೂ, ಅಲ್ಲಿಯೇ ಲೀಲಾವತಿಯನ್ನು ಕರಾಳನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿ ವಿವಾಹವನಾಡಲು ಯಶ್ವಿವು ನಡೆದಿರುವುದೇದೂ, ಸುದ್ದಿಯು ವಿನಯನ ಕೆವಿಯಲ್ಲಿ ಬಿಡ್ಡಿತು. ಜೀವದ್ದಿಕೆಯಲ್ಲಿ ವಿನಯನಿಗೆ ನರಕ ಯಾತನೆಯು ಜೀರೋಂದು ಆವಶ್ಯಕವಿರಲಿಲ್ಲ. ಈ ಮಹಾವಿದಾರಿ ಜೀವಾದ ವಾಕ್ಯಯನ್ನು ಹೇಳಿದ ಕಾಡಲೆ ವಿನಯನು ವಾಧವನ ಮುಖವನ್ನು ನೋಡಲಾಗಿ, ಮಾಥವನು ಇದರ ಮಹಾವಾಸನ್ನು ತಿಳಿಯ

ಲೋಕುಗ ರಾಗವಟ್ಟಿಳಕ್ಕೆ ಹೋಗಿಬಂದನು. ಒಂದು ವಿನಯನು ಆದರದ್ದಿಂದ—ನಾನು ತಮ ! ಪತ್ರವಾನನೇನು ? ಎಂದನು.

ಮಾಡವ—ಎಲ್ಲ ಶ್ರೋಗೋಪ್ಯವಾಗಿರುವುದು. ಪುರುಷೋತ್ತಮ ಸಾದರೋ ಮಿಶ್ರಿತೀರಿ ರೇಗಿರುವನು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಸೂರಾರೂಜನರನ್ನು ಕೂಡಿಹಾಕಿಕೊಂಡು ದೇವಪುರುಧ ಶ್ರೋಲೀಸಿಗೂ ಪತ್ರವಾನ ಕೊಟ್ಟಿರುವನು.

ವಿನಯ—ಅನೂತರ ?

ಮಾಡವ—ನಾನು ಮತ್ತೆ ಕೇಳಿದ್ದಕ್ಕೆ, ಪುರುಷೋತ್ತಮನು ಹೇಳಿದ್ದೇನೊದರೆ—ನಾನು ಕಾರ್ಯಭಾಬವನ್ನು ವಹಿಸಿರುವಾಗ ಸೀಮ್ಯಾಚಿಸತಕ್ಕ ಕೆಲಸವಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲ ಶ್ರೋಗ ಸುಮರುಖವಾಗಿ ಪರಿಣಿಸುವುದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕು ವಿಷಾಫು ನಡೆದಿರುವುದು. ತಡವಾತವೆ ಎಲ್ಲರೂ ದೇವಪುರಕ್ಕೆ ಬಂದುಬಿಡಬೇಕು.

ವಿನಯನು ಇವನ್ನು ಕೇಳಿ ಸುವ್ಯಾಂತಾದನು. ಕೊಂಡಿಕೊಂಡಿ ನೊಳಗಾಗಿ ಮಾಡಿ ಆನ್ಯಾವಾಡಿಯಿಂದ ದೇವಪುರಕ್ಕೆ ತೆರಳಿದರು.

ಒಂಬತ್ತನೇಯ ಸಂಖ್ಯೆ.

ಇದು ರಂಗವಟ್ಟಿಳದ ದೊಡ್ಡ ಮಹಡಿಯ ಮಹಿಯಲ್ಲಿ ಆನ್ಯಾದಕ್ಕೆ ಪಾರನೇಯಿಲ್ಲ. ಇದು ಆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ರಾತ್ರಿಯಾದನೇಲೇ ಬಂದು ವಿವಾಹವು ನಡೆಯುವುದು. ವರನಾದರೋ ಶ್ರೀಮಾತಕರಾಳರಾಯ ; ವಧವು ಲೀಲಾವತಿ. ವಿವಾಹಕತ್ವನು ಸ್ವಯಂ ಉನ್ನತ್ತರಾಫುವ ಮಹಾಶಯ. ಒಂದು ವ್ಯಕ್ತಿ ಹೊರತಾಗಿ ಮಿಕ್ಕ ವರೆಲ್ಲರೂ ಆನ್ಯಾವಾಡಿಗರವಲ್ಲಿ ಮಾನ್ಯರಾಗಿರುವರು. ಈ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ತನಗೆ ವಿವಾಹವೆಂಬುದೂ ನಡೆಯುವುದೆಂದು ಕರಾಳಸಿಗೆ ಮಹಾಸಂತೋಷ. ಏನಾದರೂ ಆಗಲಿ, ನಮ್ಮ ಜರೆವು ಸೆರವೇರಿತಲ್ಲ,

ಎದು ಉನ್ನತ್ತನು ಪರಮಾರ್ಥಿತಸಾಗಿರುವನು. ಮಿಕ್ಕವರು ಸುತ್ತೇಂದ್ರಿಯನಾಗಿರು ಅನೇಕಕಾರಣಗಳಿಂದಿರುತ್ತಾರೆ. ಇಂತಹ ಸಂತೋಷ ಮಹ್ಯದಲ್ಲಿ ಲೀಲಾವತಿಯೊಬ್ಬಳು ವರಾತ್ರ ಬುದು ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಅಳ್ಳಿತ್ತಿದ್ದಳು. ಅವಳು ಅಳುವುದಾದರೆ ಅಳ್ಳಲಿ, ಅದರಿಂದ ಸಿವರೂ ನಮಗೂ ಏನು? ಸೂಸಾರದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೋ ಜನರು ತನಗೆ ತೊರ್ವಿಬಗದಾಗಲೆಿಲ್ಲ ಪರಿಪರಿಯಾಗಿ ಅಳುವರು. ಎಲ್ಲರ ಅಳುವನನ್ನೂ ನಾವು ನೋಡುವುದಕ್ಕೆ ಹೋದರೆ ಉಳಬಾಳಿಲ್ಲ. ಇಷ್ಟವಿದ್ದವರೆಲ್ಲರೂ ಅಳ್ಳಲಿ. ಇತರರು ಅಳುವರೆದು ನಾವು ನಮ್ಮ ಕೆಲಸ ಗಳನ್ನು ಬಿಡುವುದಕ್ಕೂ ಚಿಂತಿ? ಲೀಲಾವತಿಯ ಅಳು ಯಾರಿಗೆಬೇಕು. ಅವಳ ಇಷ್ಟಾಸಿಕ್ಕಿಲ್ಲಗಳನ್ನೂ ವಿಭಾರಿಸಿ ಕೆಲಸವಾಡಬೇಕೆಂದು ಯಾರಿಗೆ ಅಗ್ಶ್ಯಾ? ಸೂಸಾರದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಕ್ಕೂ ಸರಿಯಾಗಿ ಕೆಲಸನ್ನು ನಡೆಯುವುದೇದು ಯಾರುತ್ತಾನೇ ಹೇಳಬಲ್ಲರು? ವಿಶೇಷವಾಗಿ ವಿವಾಹಕಾಲವಲ್ಲಿ ವರ್ಧನಿನ ಇಷ್ಟಕ್ಕೆ ನುಸಾರವಾಗಿ ವಿವಾಹವನ್ನು ಯಾವ ತಾದೇತಾಯಿಗಳು ಸರಸೇರಿಸಿರುವರು? ಕಾಲವು ವಿಶಿಷ್ಟವಾಗಿ ಹೊಗುವುದೋಯೇ, ಅನುರೂಪಾದ ವರನು ತಮ್ಮ ಕುಲದಲ್ಲಿಯೇ ಸಿಕ್ಕುವುವಿಲ್ಲನೇದೋ, ಎಲ್ಲರೂ ಬಳ್ಳಿಯಾದನ್ನೇ ಬಯಸುವುದಾದರೆ ಅದು ಸಿಕ್ಕುವುದು ತಾನೇ ಎಲ್ಲಿಯೆಂದೋ, ಹುಡುಗಿಯ ಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಒರೆದಿರುವುದನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಬಲ್ಲವರಾದೋದೋ, ಇನ್ನೂ ಏನೇನೋ ಕಾರಣಗಳಿಂದಶೋ, ತಾದೇಯು ಮಗಳ ಅನುಮತಿಯಿಲ್ಲದೆ ವಿವಾಹವಾಡಿಬಿಡುವನು ತಂದೆಯಾದವನ ಇಂತಹ ಅತ್ಯಾಂಚಾರಗಳನ್ನು ಲೋಕವನ್ನರಿಯದ ಬಾಲೆಯು ಮರಣಾವಧಿ ಸಹಿಸಬೇಕು; ಯಾತ್ರೆವಿಲ್ಲ.

ಉನ್ನತ್ತನು ಆ ಮರೆಯ ಬುದು ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕುರು ಜನರೋಡನೆ ಸರಸಸಲ್ಲಾ ಪರಿಗಳನ್ನಾಡುತ್ತಿದ್ದನು. ಆ ಹೋತ್ತಿಗೆ ಸರಿ

ಯಾಗಿ ಬಾಗಿಲ್, ತೆರೆದು ನಿರಾಕಾರವಾದ ಬಾದು ದೊಡ್ಡ ಗುಂಡಿ
ನೂತಿರುವ ಪದಾರ್ಥವು ಬಳಗೆ ಬರುವಂತೆ ಕಾಣಿಸಿತು ಅದೇನೀರ
ಬಹುದೊಮು ಎಲ್ಲರೂ ಅಜ್ಞ ರಿಯಿಂದ ನೋಡುತ್ತಿರುವಲ್ಲಿ, ಅದು
ಬಾದು ದೊಡ್ಡ ಗುಡಾಣದೂತಿರುವ ಹೊಟ್ಟೆಯಾದು ಗೂತ್ತಾ ಯಿತು.
ಆ ಹೊಟ್ಟೆಯು ಬಳಗೆಬಾವ ಎಷ್ಟೇ ಹೇಳಿನ ಮೇಲೆ ಸಣ್ಣ ದಾವ
ಕ್ಯಾಕಾಲುಗಳು ಬಾದುವು. ಈ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಯಾರಿರಬಹುದೊಮು
ಎಲ್ಲರೂ ದೃಷ್ಟಿಯಿಲ್ಲಿನ ನೋಡಿದವೇಲೆ, ಕರಾಳರಾಯಾದು ಗೂತ್ತಾಗಿ
ಆತನನ್ನು ಬಾಹುಕಾಪೆ ಕುಳ್ಳಿರಿಸಿದ್ದು. ಇನ್ನುದಲ್ಲಿ ಬಾದು ದಿನಪೂರ್ವ
ನಗುವೆಂಬುದನ್ನೇ ಅರಿಯುದ ಕರಾಳನು ಇಂದು ಕಿಲಕಿಲ ನಗುತ್ತಿ
ರುವನು. ಇದನ್ನು ನೋಡಿ ಎಲ್ಲರೂ ಆನುವಂಟ್ಟರು. ಆಗ ವಿಶ್ರ
ನೊಬ್ಬನು ಉನ್ನತನನ್ನು ನೋಡಿ—ಮಹಾತ್ಮು! ಲಗ್ನವು ಎಷ್ಟು
ಹೊತ್ತಿಗೆ? ಎಂದನು.

ಉನ್ನತ್ತ—ರಾತ್ರಿ ಬಾಬತ್ತುಗಾಟೆಯ ಮೇಲೆ ಯಾವಾಗ
ಬೇಕಾದರೂ.

ಮಿಶ್ರ—ನೋತ್ತಾದನೇಲೆ ಲಗ್ನವಾಗುವುದು ಬಳ್ಳಿಯದು.

ಕರಾಳ—ಅದೇತಕೆ?

ಮಿಶ್ರ—ನಾವೆಲ್ಲರೂ ವಿವಾಹಕ್ಕೆ ವೋದಲು ವಿಶೇಷವಾಗಿ
ವಿನೋದದಿಂದಿರಬಹುದು.

ಕರಾಳ—ಸಿವ್ಯು ವರ್ತು ಕೇಳದರೆ ನನಗೆ ಭಯವಾಗುವುದು.
ವರುವೆಯ ಶಾಸ್ತ್ರವು ಬೇಗನೆ ಮುಗಿದುಹೋಡಲ್ಲಿ. ಆನೇಲೆ ಬೆಳಗಿನ
ವರಿಗೂ ಬೇಕಾದಹಾಗೆ ಆನುದದಿಂದಿರಬಜುದಲ್ಲ!

ಉನ್ನತ್ತ—ನಾವು! ನೀನೇತಕೆ ಇಪ್ಪು ಹೆಡರುವೇ? ನಾನಿರು
ವಾಗ ಮಂದವೆಯು ನಡೆಯುವುದಿಲ್ಲವೆಂದರೇನು?

ಕರಾಳ—ಅದಕ್ಕೂಲ್ಲಿ. ನೀನು ಇರುವಾಗ ನನಗೇನು ಭಯ

ಬುದ್ದಾ ? ಸಾಯಂಕಾಲವಾಯಿತು. ಮುಗಿನ ಕೆಲಸಗಳೆಲ್ಲವೂ
ಬೇಗಬೇಗ ನಡೆಯಬೇಕೊಬುದೇ ನನ್ನ ಉದ್ದೇಶ.

ಉನ್ನತ್ತೆ—ನಾನು ! ನಿನೆ ಭಾರಾತಿಯೋ ? ಈಗಿನ್ನೂ
ಮಟ್ಟಮಟ್ಟ ಮಧ್ಯಾಹ್ನವಲ್ಲಿನೇ ?

ಕರಾಳ—ಸಾಯಂಕಾಲವಾಗುವುದೆಷ್ಟು ಹೇಳತ್ತು ? ಅದಕ್ಕಾಗಿ
ನಿನೆ ಜ್ಞಾನಿಸಿದ್ದು. ನನಗೇನೋ ಈಗ ಇದುಗಾಟಿಯರದ್ದಾತಿದೆ.

ಉನ್ನತ್ತೆ—(ಗಡಿಯಾರವನ್ನು ತೋರಿಸಿ) ಇನ್ನೂ ಎರಡು
ಗಂಟೆ.

ಕರಾಳ—ಗಡಿಯಾರವು ನಿಂತುಹೋಗಿದೆಯೋ ಏನೋ !
ಗಡಿಯಾರಗಳನ್ನು ನಾಬಿದವರಾರು ? ಒಬ್ಬೊಬ್ಬನ ಗಡಿಯಾರದಲ್ಲಿ
ಒಂದೊಂದು ಗಂಟೆ.

ಉನ್ನತ್ತೆ—ನಾನು ! ಮದುನೆಯೇದರೆ ಇಪ್ಪು ತತ್ತ್ವರ
ಗಂಟ್ಯುವೆಯೇತಕೆ ?

ಕ್ಷರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ತಮತಮಗೆ ತೋರಿಬಂದಿತೆ ಮಾತ
ನಾಡೆತ್ತು ಕುಳಿತೆನಲ್ಲಿ ಸೂರ್ಯನು ಮುಳುಗಲಾರಂಭಿಸಿದನು.
ಕರಾಳನ ನಿಬಂಧನೀಯ ಬಾಬಕ್ಕು ಗಂಟೆಯಾದ ಕೂಡಲೇ ವಿವಾಹವು
ನಡೆದುಹೋಗಬೇಕೊಂದು ನಿಶ್ಚಯಾಯಿತು.

ವಿವಾಹ ಮಾಟಿಸವು ನುನೇ ಇವರವಾಗಿ ಅಲಗಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರು
ಪುದು. ಬಂದುಕಡೆ ಸಂಗೀತವು ಅತಿ ವಿಜ್ಞಾಭಣೀಯಿಂದ ನಡೆಯು
ತ್ತಿರುಪುದು. ಬಂದಿದ್ದ ವರೆಲ್ಲರೂ ಸಂಗೀತದಲ್ಲಿ ಮಗ್ನಾರಾಗಿ ಹೋಗಿ
ದ್ದರು. ಬಂದುಕಡೆ ವಧೂವರರಿಗೆ ಹಸೇಯ ಪೂರ್ವೇಯನ್ನು ಇಟ್ಟಿರು
ವರು; ಅದರ ಪಕ್ಕಾಗಳಲ್ಲಿ ದೀಪಸ್ತಂಭಗಳು ಉರಿಯುತ್ತಿರುವು.
ಇನರೆಲ್ಲರೂ ವಿವಾಹಸಂಭ್ರಮವನ್ನು ನೋಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ನೇರೆವಿ
ದ್ದರು.

ಈ ವರ್ಷಾಸೂದ ನುಘ್ಯದಲ್ಲಿ ಫೋರ್ಮೆರಕರವಾದ ವಿಷಾದವಿನ್ನಿತ್ತು. ಎಲ್ಲರ ಕೃದಂತ ಲೀಂಗು ಸೂತ್ರೇಷಣ್ಯ ತುಬಿರುವಾಗ, ಬಾದು ಕೃದಂತದಲ್ಲಿ ವಾತ್ರ ದುಖ. ಅಸೂದಸೂಗರವು ಭೇಳೇಗ್ರಹೇಯುತ್ತಿರುವಲ್ಲಿ, ಬಾದುಕಡೆ ಕಂಬಸಿಗಳ ಪ್ರಸಾರವು ಇಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಸೇರಿಹೋಗುತ್ತಿನಿತ್ತು. ಮನೆಯ ಹೊಭಾಗದ ಬಾದು ದೊಡ್ಡ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಲೀಲಾಪತ್ರಿಯು ಕುಳಿತುಕೊಂಡು ಅತ್ಯು ಅಳುವಳು. ಅವಳ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಮತ್ತಾರೂ ಇಲ್ಲ. ಅವಳ ಜತೆಯಲ್ಲಿ ನಿತ್ಯಪೂರ್ಯಾರಾ ಪರೂ ಇದೇ ಇರುತ್ತಿದ್ದು; ಈವಿನ ಅವಳು ತನ್ನ ಕೌಶಲದಿಂದ ಎಲ್ಲರನ್ನು ದೂರಕಳಿಸಿಸಿಯಾಗಿರುವಳು. ಇಂದು ಅವಳ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಆ ರೂಪವಿಲ್ಲ; ಆ ಕಾಂತಿಯಿಲ್ಲ. ಬಾದು ವಾರದೊಳಗಾಗಿ ಎಂತಹ ಪರಿವರ್ತನೆ !

ಅಸೂತಸ್ಯರನೆಲ್ಲಿ ? ತಾಯಿಯೆಲ್ಲಿ ? ವಿಸಯೆಲ್ಲಿ ? ಲೀಲಾವತಿ ತಾನೇ ಎಲ್ಲಿ ? ಈ ವಿನ ಅರಳಿಗೆ ವಿವಾಹವಾತೇ. ಇದೇನು ಸರ್ವಾಶ ! ಮಂಟಸೆವಾಡಿ ಬರಾತ್ರಾರವರೂಡಿ, ಶತ್ರುಗಳು ಇತರರ ಕಸ್ಯೇ ಯನ್ನು ಕರೆದುತ್ತಾದು ಎರಡು ಗಂಟೆಗಳೊಳಗಾಗ ವಿವಾಹನಾಶವು ದರಿಂತರುವರು. ವಿವಾಹ ಏದರೋ ರೂಪಾನುರೂಪನಾದ ವರನೊಡನೆಯೇ ? ಅಲ್ಲ ; ಎಂಟಿಗೂ ಅಲ್ಲ.

ಲೀಲಾವತಿಯು ಅಳದೇ ವರ್ತೇನು ವೂಡಾಳು ? ಅವಳ ಜಡೆ ದಾಕದ ಕೇಶರಾಶಿಯು ಮಣಿನಮೇಲೆ ಬಿದ್ದ ಬದ್ದಾಡುತ್ತಿರುವುದು. ಆ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಮಲಗುವುದಕ್ಕೆ ಬಾದು ಪಟ್ಟೆಯ ಮಂಟವಿದ್ದರೂ ಲೀಲೆಯು ಸೆಲದಮೇಲೆಯೇ ಬಿದ್ದಿರುವಳು. ಕಣ್ಣಾಗಳು ಕೊಂಬಾಗಿರುವುದು, ದೇಹವು ಕಾಂತಿಪೀಣಿನಾಗಿರುವುದು, ಕೇಶವು ಭಯಾಕರವಾಗಿರುವುದು, ಸೀರೆಯು ಮಲಿನಾಗಿರುವುದು. ಲೀಲೆಯು ನಿರಾಭರಣಾಗಿರುವಳು. ಈ ಲೀಲೆಯು ವೊದಲಿನ ಲೀಲೆಯಲ್ಲ.

ಇತಕೆ ಲೀಲೆಯು ಬಹಳ ಹೊತ್ತು ಈ ದುರವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಬಾಹು ದೀರ್ಘವಾದ ಸಿಟ್ಟುಸಿರನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ತನ್ನಲ್ಲಿತಾನೇ ಮಾತನಾಡಿದಳು:- ನಾನು ಬದುಕಿ ಫಲವೇನು ? ಯಾವ ಜೀವಸದಲ್ಲಿ ಸುಖವಿಲ್ಲನೋ, ಅವನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಪ್ರಯೋಜನವೇನು ? ನನ್ನ ದೇಹವು ಯಾರ ಸ್ವತ್ವತ್ತೀ, ಅವರ ಉರಣಿವಲ್ಲಿ ಇದನ್ನು ಸಮರ್ಪಣವಾಡಿದ್ದರೆ, ಈ ಭಾರವನ್ನು ನಾನು ಹೊತ್ತು ಪ್ರಯೋಜನವೇನು ? ಇಲ್ಲ ; ಈ ಸುಟ್ಟುವೇಹವನ್ನು ನಾನೇವಿಗೂ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ.

ಲೀಲಾವತಿಯು ಆತ್ಮಶಕ್ತೀಯನ್ನು ವಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಸುಕಲ್ಪವಾಡಿಕೊಂಡು ಅಲ್ಲಿಂದದ್ದಾಗಿ. ಸುತ್ತಲೂ ನೇರೆಡಿದಳು. ಪರಣಸಾಧಕವಾದ ಯಾವವಸ್ತು ಅಲ್ಲಿಲ್ಲದಿರಲು, ಕೊಂಡಹೊಕ್ಕು ಮಂಚದಕಡೆ ರಸ್ವಹಾಕರವೆ ಸೋಡಿದಳು. ವುಂಡುಕ್ಕೆ ಬಿಗಿದ್ದ ನವಾರು ಕಾಣಿಸಿತು. ಲೀಲೆಯು ಸಡಗರವಿಂದ ನವಾರನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬಾಹು ಕೊನೆಯನ್ನು ಎತ್ತಿರವಾದ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಕಟ್ಟು ಮತ್ತೊಂದು ಈಡೆ ಕುಣಿಕೆಯನ್ನು ಪರಾಡಿಸಿದಳು. ಒಳಕ ಲೀಲೆಯು ಸುತ್ತಲೂ ನೇರೆಡಿದಳು. ಆಕೆಯು ಕಣಣಿಗಳಿಂದ ಬಾದೆರಡು ತೊಟ್ಟು ಸೀರು ಉರುಳತು. ಲೀಲೆಯು ಕೊನೆಯು ಸಲ ವಾತಾಡಿದಳು:—

ವಿನಯ, ಪ್ರಿಯತಮ, ಪ್ರಾಣಾ, ಹೃದಯವಲ್ಲಭ ! ಈ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ಸಿನ್ನನ್ನು ನಾನು ಮತ್ತೆ ಸೋಡಲಾರೆನು. ಸಿನ್ನನ್ನು ಕಣ್ಣಿ ತುಂಬ ನೋಡಬೇಕೆಂದು ನನಗೆ ಬಹಳ ಆಶೆ. ಆದರೆ ನಾನು ಬದುಕುಪುಡಕ್ಕಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ದುರವಸ್ಥೆಯ ಸಿನಗೆ ಗೊತ್ತಿದ್ದರೆ, ನನಗೆ ಈ ಕಷಟ್ಟವು ಉಂಟಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ನನಗೆ ಪರನುಸಂತೋಷವೇನೇದರೆ—ಪರಸ್ತರಾಷನು ನನ್ನನ್ನು ವರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ವುಂಡುಕೆಯ್ಯಾನಾನು ಸಿನ್ನವಳಾಗಿ ಸಾಯುನೇನು. ಜೀವಿತೇಶ ! ಪರಿಷೋಽಕ

ವಲ್ಲಿಯವರೂ ಸೀನು ದಶನವನ್ನು ಕೊಡು. ಈಗ ನಾನು ಆತ್ಮ ಹತ್ಯೆಗೆ ಸಿದ್ಧಳಾಗಿರುವೆನು.

ಹೀಗೆಂಳಿ ಲೀಲಾವತಿಯು ಮಾಡದವೇಲೆ ಹತ್ತಿ ನವಾರಿನ ಕಣಿಕೆಯಾಗಿ ತಪ್ಯಿಸ್ತು ಹಾಕಿ ಫುಟ್ಟಿಕ್ಕಿಂತಾಗಿ ಅಷ್ಟು ಹೊತ್ತಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಈ ಕೋಣೆಯ ಬಾಗಿಲು ದಿಕ್ಕಿರೊದು ತೆರೆಯು ಎಟ್ಟತ್ತ. ಕ್ಷಾನಾತ್ಮಕವಲ್ಲಿಯೇ ವಿನಯನು ನವಾರಿನ್ನು ಕ್ಷತ್ರಿಸಿ ಲೀಲಾವತಿಯನ್ನು ಹಿಡಿವಿದ್ದನು. ಲೀಲಾವತಿಯ ಈ ದಾರುಳವಾದ ದುರವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಕಣ್ಣಾರ ನೋಡಿ, ವಿನಯನು ಮಾಫ್ಯೇಹೋಗಿ ಕಳಿಗೆ ಬಿದ್ದನು; ಅವನಾಡನೆಯೇ ಲೀಲಾವತಿಯಾ ಬಿದ್ದ ಬಿಟ್ಟಳು.



ಜತ್ತನೆರು ಸಂಧಿ.

ಸೂಧಾಗ್ರಾಕಾಳದಲ್ಲಿ ಸರಳಕುವಾರಿಯು ತನ್ನ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತ್ತಿರುವಳು. ಅವಳ ಸವಾರಂಗದಲ್ಲಿ ದಾರುಳವಾದ ವಿಷಾದ ರೇಖೆಯು ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದಿತ್ತ. ಆಕೆಯ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಸರಳೆಯ ಸ್ವೇಹಿತ ಇಂದ್ರ ಪದ್ಮವತೀಯು ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದಳು.

ಸರಳಕುವಾರಿಯು ಅಳ್ಳತ್ತಿರುವಳು; ಪದ್ಮವತೀಯ ಸವಾರಧಾನ ವಾಡುತ್ತಿರುವಳು. ಪದ್ಮವತೀಯು ಸಮಾಧಾನ ವಾಡಿದ ಹಾಗೆಲ್ಲ ಸರಳಕುವಾರಿಯು ಮತ್ತೆಟ್ಟೆ ಅಳುವಳು. ಈ ಅನಘಾತ್ಯ ಸಮ್ಮಾನ ಕಿರಿಯ ಪ್ರತಿನಾಯಕನಾದ ಉನ್ನತರಾಫೈವನೇ ಕಾರಣನು. ಉರು ಕೇರಿಗಳಲ್ಲಿ ಯಾರ ಬಾಯಲ್ಲಿ ನೋಡಿ ದರೂ ಉನ್ನತನೆ ವಿಷಯನೇ ಆಗಿರುವುದು. ಗ್ರಾಮವಾಸಿಗಳಲ್ಲಿ ಯಾರಿಗೂ ವೀರಸಾರಾಯಣನಲ್ಲಾಗಲಿ, ಅವನವು ಉನ್ನತನಲ್ಲಾಗಲಿ ಗೌರವವೇ ಇಲ್ಲ. ಗ್ರಾಮದ ಯಜಮಾನನೆಂಬ ಭಯಕ್ಕಾಗಿ ಎಲ್ಲರೂ ಸುಮ್ಮನಿರಬೇಕಾಗಿದ್ದಿತ್ತ. ಜನಗಳಾವರೋ ತಾದೆಮಕ್ಕಳ

ಅತ್ಯಾಂಶಾರಗುಳನ್ನು ಕುರಿತು ಗುಸಗುಸ ಪಿಸಪಿಸ ವಾತನಾಡಿಕೊಳ್ಳು
ತಿದ್ದರು. ಜನರ ಬಾಯನ್ನು ಕಟ್ಟುವರಾರು !

ಉನ್ನತ್ತನು ಲೀಲಾವತಿಯನ್ನು ಅಪಹರಿಸಿ ರಂಗಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ
ಟ್ಟಿದ್ದನು. ನಿತ್ಯಶೋ ಅನುಸಂಧಾನದಲ್ಲಿದ್ದ ವಿರೋಧಿಗಳಿಗೆ ಇದು
ಗೊತ್ತಾಗದೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಅನಂತರಾವನ ಅಳಯ ಮತ್ತು, ಮಗ
ಇವರಿಬ್ಬರೂ ಸಾಹಸವಾಡಿ ಶೈಲೇಶ್ವರ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಮೂಲಕ್ಕೆ
ದುಪ್ಪರನ್ನು ಹಿಡಿಸಿದರು. ಈಗ ದುಪ್ಪರೆಲ್ಲರೂ ಶೈಲೇಶ್ವರ
ಹಾಣಿಯಲ್ಲಿರುವರು. ಈ ವರ್ತಮಾನವು ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿಯೂ ಸಹಸ್ರ
ಮುಖವಾಗಿ ಹಬ್ಬಿತು. ಅನುತರಾವನು ತನ್ನ ಮನೆಯು ಸುಟ್ಟು
ಹೋದಿದಿನಿಂದಲೂ ಸಪರಿವಾರನಾಗಿ ದೇವಪುರದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಅಳಯ
ನಾಡ ಜನಾರ್ಥನನ ಮನೆಗೆ ಬಂದುಬೀಟ್ಟುನು.

ಉನ್ನತ್ತನು ತನ್ನ ಕಾರ್ಯವು ನೆರವೇರುವುದಕ್ಕಾಗಿ ವಿನಯ
ನನ್ನ ಕೊಲ್ಲಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಯಶ್ವನ್ನಾಡಿದನು ; ಆದರೆ ಅದು ಘರಿಸಲಿಲ್ಲ.
ಆಯುಶ್ಯೇಷದಿಂದ ವಿನಯನು ಮತ್ತೆ ಬದುಕಿದ್ದರೇ ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ. ಉನ್ನತ್ತನು ತನ್ನ ಅತ್ಯಾಂಶಾರಕ್ಕಾಗಿ ಹನ್ನರಡುವರ್ಷಕ್ಕೆ ಕಡೆಮೇ
ಯಿಲ್ಲದೆ ಕಾರಾಗ್ನಿಯನಾಸವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವನೆಂದು ಜನರು ಏಷ
ವಿಧವಾಗಿ ವಾತನಾಡಿಕೊಂಡರು. ಇದನ್ನು ವೀರನಾರಾಯಣನು
ಕೇಳಿ. ತನಗಿದ್ದ ಒಬ್ಬ ಮಗನಿಗೂ ಈ ದುರವಸ್ಥೆಯು ಬಾದಿತಿಳಿ
ಎಂದು ಬಹಳವಾಗಿ ವ್ಯಸನಪಟ್ಟು, ಉನ್ನತ್ತನೆ ಉದ್ದಾರಕ್ಕಾಗಿ ಸಾಧ್ಯ
ಪಾದುದನ್ನೆಲ್ಲ ವಾಡಿದನು. ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟವರೆಲ್ಲರಿಗೂ
ಬೇಕಾದಹಾಗೆ ಮರ್ಗಾದೆ ವಾಡಿದನು. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಪುರೋಹಿತನು
ಇಂದ್ರಾಕ್ಷಯನ್ನು ಸಂಕಪ್ಯನಾಶನ ಸ್ತೋತ್ರವನ್ನು ಪಾರಾಯಣ
ವಾಡುವನು. ಮನೆಯ ದೇವರ ಪೂಜೆಯು ಬಾರಹ್ಯಣನು ಬೇಳಿಗಾ
ದಕೆ ದೇವರಿಗೆ ಸಂಸ್ಕಾರಗಳಾಗ ತುಲಸಿಯು ಅಚ್ಯಾನೆಯನ್ನು

ಪೂರ್ವಾತ್ಮಕವನು. ವೀರನಾರಾಯಣನ ಪರಿಷ್ಯಲ್ಲಿ ಎರಡೆಹೊತ್ತಿಂಥಿಂಥ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಮೃಷ್ಣಾಸ್ವಭೋಜನವನ್ನು ವಾಡುವರು. ಪಾಪಿಪರ ದೇಶಿಗಳೂ, ಕುಂಟರು ಕುರುಡರೂ ಆದಿಯಾಗಿ ಎಲ್ಲರೂ ಎಂದೂ ಕಾಣಿದ ವೀರನಾರಾಯಣನ ಬೆದಾರ್ಯವನ್ನು ಕೊಂಡಾಡಲಾರಂಭಿಸಿರುವರು. ದೇವಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲಿ ಧೂಪರ್ಚಿಪನ್ಯೇದ್ವಾದಿ ಕ್ರಿಯಾಕಲಾಪಗಳಿಗೆ ಬಿಡುವಿಲ್ಲ. ದೇವರ ಸನ್ಮಾನಿಯಲ್ಲಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ವಂತ್ರಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದೇ; ಆದರೆ ಉದ್ದೇಶವೇನೋ ಅದು ಮಾತ್ರಾರೂಪಿಗೂ ತಿಳಿಯನು.

ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಈ ಸಮಾರಂಭವು ನಡೆಯುತ್ತಿರುವಾಗೆ, ವೀರನಾರಾಯಣನು ತನ್ನ ಮಗನ ಮಂಗಳಕ್ಕಾಗಿ ಅರ್ಘತಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ದೀಕ್ಷಿತವಾದನು. ಕೆಲಸಗಾರರಿಗೆ ಲಂಟ, ಕೆಲಸಕ್ಕಾಗಿ ಸುತ್ತತಕ್ಕಾಗಿ ದೀಪಗುಣವಾದ ಬಾಡಿಗೆ, ಸಹಕಾರಿ ವಕೀಲರಿಗೆ ತಗಲುವ ಖಚಿತ, ಬ್ರಹ್ಮರಿಚ್ಯುರಿಗೆ ಫೀ, ಇತರರಿಗೆ ಇನಾಮು ಕೊಡಕೊಡವರಿಗೆಲ್ಲ ಕೈಬೀಜ್ಞಗೆ ವಾಡುವುದು, ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ ಹಣದ ರಾಶಿಯು ಧೈರ್ಯಯಂತೆ ವಾಯವಾಗಲಾರಂಭಿಸಿತು. ಇವ್ಯಾದರೂ ನಾಯಾಧಿಪತಿಯು ಉಸ್ತುತನನ್ನು ಜಾಮಿನಿನ ಮೇಲೆ ಬೆಡಲು ಇಚ್ಯುಪಡಲಿಲ್ಲ. ಮಗನ ಉದ್ಧಾರದಲ್ಲಿ ವೀರನಾರಾಯಣನು ತೋರಿಸಿದ ಸಾಹಸವನ್ನು ಈ ಸ್ಥಾಪನ್ಸ್ತುಕದಲ್ಲಿ ವರ್ಣನೆವಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಲ್ಲ.

ಸರಳಕುಮಾರಿಯು ಸಂಧಾರ್ಯಕಾಲದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ತನ್ನ ಗೂಡನಿಗೆ ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ವಿಪತ್ತಾಂಟಾಗಿರುವುದನ್ನು ಕೇಳಿ ಕೊರಗಲಾರಾಭಿಸಿದಳು. ಗಂಡನು ಎಪ್ಪೇಕೆಟ್ಟ ವನಾದರೂ ಪತಿವ್ರತೀಯಾದ ಹಂಗನಿಗೆ ಪರಿಪ್ರೇವಷ್ಟ. ಸಾಧ್ಯಯು ಗಂಡನಿಗೆ ಎಂದೂ ಕೆಟ್ಟದ್ದನ್ನು ಒಬ್ಬಸಂಪುಟಿಲ್ಲ. ಸರಳಕುಮಾರಿಯು ತನ್ನ ಗೂಡನ ವಿಷಯವಾಗಿ ವ್ಯಾಸನಪಟ್ಟಿ ತಂಬಿಸಿದ್ದನ್ನು ಸುರಿಸುತ್ತಿರಲು,

ಪದ್ಮಾವತಿಯು ಸೋಡಿ—ಸರಳ! ನೀನು ಹೀಗೆ ಸಲವಿಲ್ಲದೆ ಕೊರೆಗಿ
ಕೊರಗಿ ಸತ್ತರೆ ಪ್ರಯೋಜನವೇನು? ಅನ್ನಪಾನಾದಿಗಳನ್ನು ತ್ವಾಗ
ಮಾಡಿದರೆ ಪೂರ್ಣವು ಉಳಿಯುವುದೇ? ಹತ್ತಮಾತಡೆ ಉಟಿಮಾತು.
ಒಂದಿದ್ದೆಲವನ್ನು ನಾನು ಅನುಭೂವಿಸಿಯೇ ತೀರಬೇಕು, ಎಂದಳು.

ಸರಳ—ಖಚಿ,ನಾನು ಸುಟ್ಟಿ ವೋರೆಯವಳು. ನಾನು ಮಹಾ
ಪಾಪಿಷ್ಠಿ, ನನಗಿಂತಲೂ ಸಿಭಾರ್ಗ್ಯಳು ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು
ರುಂಟು?

ಪದ್ಮಾ—ಹಾಗಂದರೇನು? ನೀನು ಅಪ್ರದರ್ಶಿ ಕಡೆಮೇ.

ಸರಳ—ನನ್ನ ವೇಳೈಯನ್ನು ಸುಟ್ಟುರು. ನನ್ನ ಸ್ವಮಿಯು
ಈಗ ಎಷ್ಟು ಸಂಕಟ ಪಡುತ್ತಿರುವರೇ? ನಾನು ಅವರ ಹೊಡತಿ
ಯಾಗಿ ಅವರ ಸಂಕಟವನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಯತ್ನವಿಲ್ಲದ
ವಳಾಗಿ ಇಲ್ಲಿರಬೇಕಾಗಿ. ನಾನು ಒಮ್ಮೆಕ್ಕೆರುವದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಸಾಯು
ವುದು ವೇಲು.

ಪದ್ಮಾ—ಈ ಸಂವಭಾದಲ್ಲಿ ನೀನು ನಿನ್ನ ಗಂಡನಿಗೆ ಯಾವ
ಉಪಕಾರವನ್ನು ಮಾಡಲಾರೆ. ಸುವ್ಯಾಸ ಯೋಜನೆ ಪ್ರಯೋ
ಜನ?

ಸರಳ—ಪದ್ಮಾ! ಹೊಡತಿಯಾದವಳು ಗಂಡನಿಗೆ ಸಮಯ
ಕ್ಷಾಗದ ಮೇಲೆ, ಆಕೆಯು ಇದ್ದೇನು, ಇಲ್ಲಿದಿದ್ದ ರೇನು?

ಪದ್ಮಾ—ನೀನು ವ್ಯಸನವಡಲು ಕಾರಣವೇನು? ನಿನ್ನ
ಮಾವಂದಿರಿರುವರು. ಅವರು ಮಗನ ಉದ್ದಾರದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೋ ಯತ್ನ
ಮಾಡುತ್ತಿರುವರು. ಇದರಿಂದ ನಿನ್ನ ಗಂಡನಿಗೆ ಉದ್ದಾರವಾಗದೇ
ವಿನು? ಇದಕ್ಕಾಗಿ ನೀನು ಇಟ್ಟುಕೊರಿ ಸಾಕಟಪಡಬೇಕೇ?

ಸರಳಕುಮಾರಿಯು ಈ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ ತನ್ನ ಇವೆಟ್ಟೆವ
ಹೆಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಿಸಿದಳು.—ಇಗದಾಬಿ, ನನ್ನ ಪತಿಯನ್ನು ಈ

ಫೋರ್ಮೆಡವಾದ ವಿಚತ್ತಿ ನೀಡ ಉದ್ದರೂಪಾಡಿ ಸನಗೇ ಪತ್ತಿಭಿಕ್ಕೆಯನ್ನು ಕೊಡು. ಸನ್ನ ಸ್ವಾಮಿಯು ಸಹವಾಸದೋಽಷದಿಂದ ಕೆಟ್ಟಕ್ಕೆಲನ್ನು ಪನ್ನು ಪಾಡಿರಬಹುದು, ಅದನ್ನು ನೀನು ಕ್ಷಮಿಸು. ನಾನು ಅವರ ಕೆಟ್ಟವನ್ನು ಕೇಳಿ ಸಹಿಸಲಾರೆ. ನಾನು ಅವರಿಗಾಗಿ ಈ ಪೂರ್ಣ ವನ್ನು ಧರಿಸಿಕೊನ್ನು. ತಾಯೆ ! ಸನ್ನ ಕೆಟ್ಟವನ್ನಾದರೂ ನೋಡಿ ಅವರ ದುಃಖವನ್ನು ನಿವಾರಣೆಮಾಡು.

ಸರಳಕುವಾರಿಯು ಕುರ್ತಿಯಾಗಿ ಪೂರ್ಣಿಸುತ್ತಿರುವಲ್ಲಿ ಹೊರಗಡೆ ಕಲೋರವಾದ ಧ್ವನಿಯು ಕೇಳಬಾರಿತು. ಪದ್ಮಾವತಿಯು ಕೊಡಲೆ ಎದ್ದು ಹೊರಟುಹೋದಳು. ಸರಳಕುವಾರಿಯು ಆ ಘ್ಯನಿಯು ತನ್ನ ಸ್ವಾಮಿಯದೆಂದು ತಿಳಿದು ಬಳಳ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಆಶನಿದ್ದಲಿಗೆ ಬುಡಿ ಹೋಗುವುದರಲ್ಲಿದ್ದಳು. ಅಪ್ಪಾಗುವದತೋಳ ಗಾಗಿ, ಉನ್ನತ್ತರಾಫೆವನು ವೀರಾವೇಶದಿಂದ ಜೀತ್ತಾರಮಾಡುತ್ತಾ ಸರಳಕುವಾರಿಯು ಕೋಣೆಯೊಳಗೆ ಏಡು, ತನ್ನ ಹೊಡತಿಯ ತಲೇಯ ಕೂಡಲನ್ನು ಹಿಡಿದು ಆಕೆಫುನ್ನು ದರದರ ಕೋಣೆಯೊಳಗೆ ಎಳೆದು ಕೊಂಡುಬುದನು. ಒಳಕ ಆಶನು ಸರಳೆಯನ್ನು ಕುರಿತು—ರಂಡೆ! ವಿನಯನಿಗೆ ಹೆಸರಿಲ್ಲದ ಕಾಗದವನ್ನು ಬರೆದವರಾರು? ಎಂದರಜಿದನು.

ಸರಳೆಯು, ಜೀವಿತೇರ ! ಇದೇನು ನೀಂತು ಮಾಡುವುದು ? ಎಂದು ಕೇಳುವಲ್ಲಿ, ಉನ್ನತ್ತನು ಹಲ್ಲಾಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಕುಟ್ಟ ಕಾಸ್ತಿ ಯುತ್ತಾ ಸರಳೆಯು ಬೆನ್ನಿನವೇಲೆ ದೊಷಣಿ ಯಿಂದ ಹತ್ತಾರುವೆಟ್ಟನ್ನು ಬಲವಾಗಿ ಇಂತಿದನು. ಸರಳೆಯು ಈ ಯಾತನೆಯನ್ನು ತಡೆಯ ಲಾರದೇ—ಸ್ವಾಮಿ ! ನಾನು ಅವರಾಧಮಾಡಿದೆನು, ಕ್ಷಮಿಸಬೇಕು. ತಾವು ಕೊಂಡಹೊಳ್ಳು. ವಿಶ್ರಮಿಸಿಕೊಂಡು ಒಳಕ ಏನು ಬೇಕಾ ದರೂ ಮಾಡಬಹುದು. ಎಂದು ಅಂಗಲಣಂಡಳಾಗಿ. ಉನ್ನತ್ತನು ತ್ವರಿತ್ತಿನಂಗಳೇ ! ನಿನ್ನನ್ನು ಮಾನು ಕ್ಷಮಿಸಬೇಕೋ? ನಿನ್ನನ್ನು,

ಕ್ಷಾಗಲೇ ಯನುಕಟ್ಟುಹಿಡ್ದೆ ಕೆಳುಪುಸಿದೆ ಬಿಡೆಮುಂದು ಹೇಳುತ್ತಾ ಸರಳೆಯ ಪಕ್ಕಗಳಲ್ಲಿ ಬಲವಾಗಿ ಬದ್ದನು. ಅದರಿಂದಲೂ ಅಂತಿಮ ತೃಪ್ತಿಯಾಗದೆ ಆಕೆಯು ತಲೆಯು ಬಡೆಮಹೇಂದ್ರಗುವಂತೆ ದೊಳಣಿಯಿಂದ ನಾಲ್ಕು ದುಂಬಿನ್ನು ಹೊಡಿಸು. ಕ್ಷಾಮಾತ್ರವಲ್ಲಿಯೇ ರಕ್ತವು ಮನೆಯೆಲ್ಲಾ ವಾಗ್ಯಪಿಸಿತು. ಸರಳಕುವಾರಿಯು ಈ ಯಾತನೆಯನ್ನು ತಡೆಯಲಾರದೆ—ಪ್ರಾರ್ಥಿಸ್ತು! . ಜ್ಞಾನಿಸು, ಜ್ಞಾನಿಸು, ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾ ಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದವಳಾಗಿ ನೆಲದಮೇ? ಲೆ ಬಿದ್ದ ಬಿಟ್ಟಳ್ಳಾ ಪಾಪಿಪ್ರಾನಾದ ಪಶ್ಚಸ್ಯಭಾವಪ್ರಭ್ರಾ ಉನ್ನತೆನು ಇದಕ್ಕೆ ಭಯಪಡದೆ ಪ್ರಾನಃ ಹೆಂಡತಿಯನ್ನು ಕಾಲುಗಳಿಂದ ಭಿದೆಮು ಬಡೆಮು ನಜ್ಜುಗುಜ್ಜು ಪಾಡಿಬಿಟ್ಟುನ್ನು. ಅಪ್ಪುಹೋತ್ತಿಗೆ ಅಸಹಾಯಾದ ಸರಳಕುವಾರಿಗೆ ಮೇಲುಸಿರಾಡಲಾರುಭವಾಯಿತು. ಆಕೆಯ ತೆರ್ತ ಕಣ್ಣಾಗಳ್ಳು ತೆರದಂತೆಯೇ ಇದ್ದ ಬಿಟ್ಟವು;ಹಲ್ಲುಗಳು ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಸೇರಿದವು. ಬಾಯಿಂದ ರಕ್ತವು ಹೊರಗೆ ಬಂದುಬಿಟ್ಟುತ್ತು.

ಮನೆಯ ದಾಸಿಯೇಬ್ಬಳು ಉನ್ನತೆನ ವಿಶಾಳತ್ವತ್ತಿಯನ್ನು ನೇರ್ದಿ ಮನೆಯು ಕಿತ್ತು ಹೇಳಿಗುವಾತೆ ಅರಜಿದಳು. ಇಕ್ಕುಪಕ್ಕದ ವರೆಲ್ಲರೂ ಮನೆಯೇಳಿಗೆ ನುಗ್ಗಿ ದರು. ಉನ್ನತೆನು ಪ್ರಳಯಕಾಲದ ರುದ್ರನಂತೆ ಭಯಾಂಕವಾದ ಮೂರಿಯನ್ನು ತಾಳ ಹೊಡತಿಯನ್ನು ಸಂಹರಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ಜನರೆಲ್ಲರೂ ವಿಶ್ವಪ್ರಯತ್ನಮಾಡಿ ಉನ್ನತೆ ನನ್ನು ಬೇರೊಂದು ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಸಾಗಿಸಿ,ಸರಳಕುವಾರಿಯ. ಶುಕ್ರಮೇಗೆ ವೈದ್ಯರನ್ನು ಕರೆಯಿಸಿದರು. ಸರಳಕುವಾರಿಯು ಬದುಕುವ ಸಂಭಳ ವಿರಲಿಲ್ಲ.

ವೀರನಾರಾಯಣನು ಅತಿ ಪ್ರಯಾಸಪಟ್ಟು ತನ್ನ ಮಗನನ್ನು ಜಾವಿಾಸಿನ ಮೇಲೆ ಬಿಡಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದನು.. ಆತನು ತನ್ನ ಸಾಹಸನನ್ನು ಸ್ವೇಹಿತರಿಗೆ ತಿಳಸುತ್ತಾ ಮನೆಯ ಜಗಲಿಯನ್ನೇಳಿ

ಕ್ಷಾಳತ್), ತಾಂಬಣಲವನ್ನು ಸೇವಿಸುತ್ತಿದ್ದ ನು. ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ದಂಸಿಯ ವಿಕಿಟಿಕ್ಕಾರಪ್ಪ ಕ್ಷಾಳಸಲು, ಆತನು ಮನೆಯೊಳಗೆ ಹೋಗಿ ನೋಡಿದೆನ. ವಿಪಕ್ತಿನಮೇರೆ ವಿವರ. ಈ ವಿವರ ಅವರಿಂದ ದ್ವಾರಾದೆಯ. ಕಾರಣ, ಸರಳಕುಮಾರಿಯು ಬದುಕುವ ಭೂರವ ಸೆಯ್ತೇ ಇರಲಿಲ್ಲ.

ಅಕಟ್ಟಬಿಟ್ಟ ! ಇದಲ್ಲವೇ ದಾಂಪತ್ಯಕ್ಕೇವೀವೆಬುದು ! ವಿಶ್ವ ವಿಧಾತನ ಸ್ತೋಪ್ಯಯಲ್ಲಿ ಇಹಸಂಗಾರವಲ್ಲಿ ಇನ್ನು ಎತ್ತಾತಹ ಆಶ್ಚರ್ಯ ಕರವಾದ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಜನ್ಮವನ್ನುತ್ತಿರುವರು? ಇದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಭೂರಂ ಕರವಾದ ವ್ಯಾಪಾರವನ್ನು ಪೂರ್ತಲು ಯಾರು ಯಾರು ಸಿದ್ಧರಾಗಿರುವರೇ? ಮಹಾಕೃಪಂಜವ ಏಕದೇಶವಲ್ಲಿ ವಾಸವಾಗಿರುವ ನಾವು ಆವ ವಿಧಿಯವನ್ನು ತಾನೇ ಬಲ್ಲಿಸು?

ಉನ್ನೀಂದನೆಯ ಸಂಧಿ.

ರಾತ್ರಿ ಸುವೂರು ಹನ್ನೀಂದು ಗಂಟೆಯಾಗಿರಬಹುದು. ಸರಳ ಕುಮಾರಿಯು ವೃತ್ಯುಕ್ತವ್ಯಾಯಲ್ಲಿ ಮಲ್ಹಿರುವಳು. ಇಬ್ಬರು ಹೈದ್ರಾರು ಎರಡು ಪಕ್ಕಾಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಕ್ಷಾಳತುಕೊಂಡು ಚಿಕಿತ್ಸೆಯನ್ನು ಪೂಡುತ್ತಿರುವರು. ಏರಾರಾಯಣನೂ ತಲೆಯ ವೇರೆ ಕ್ಯಾಗಳ ಸ್ವಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ದಿಕ್ಕುತ್ತೋರದವನ್ನು ಗಿ ಸಮಾಪದಲ್ಲಿಯೇ ಕ್ಷಾಳತ್ತಿರುವನು. ಸರಳಕುಮಾರಿಯ ತಲೆಯಕಡೆ ಏರಾರಾಯಣನ ಹೊಡತಿಯು ಕ್ಷಾಳತುಕೊಂಡು ಕಣ್ಣೀರು ಸುರಿಸುತ್ತಿರುವಳು. ನೇರೆಹೋರೆಹೋಗಸರು ಬಾಗಿಲಸಮೀಕರದಲ್ಲಿ ನೀಂತುಕೊಂಡು ಈ ಶೋಜಸೇಯ ವಾವ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿರುವರು.

ಏರಾರಾಯಣನು ಹೈದ್ರಾರನ್ನು ಕುರಿತು—ಕಾಗ ಹೇಗಿರುವಳು? ಎಂದು ಕ್ಷಾಳಿಸನ್ನ.

ವೈದ್ಯರು ಸರಳೀಯ ನಾಡಿಯನ್ನು ಹಿಡಿದು ಸೋಡಿದರು; ತ್ಯಾಸ ವನ್ನು ಪರೀಕ್ಷೆಸಿ ನೋಡಿದರು. ಒಂತ ವೀರನಾಬಾಯಣನ ಕಡೆಗೆ ತಿರುಗಿ—ಮಹಾಶಯ! ನಮ್ಮ ಪ್ರಯತ್ನದಲ್ಲಿ ಈನೂ ಕಡನೇಜಾಗ ಲಿಲ್ಲ. ಸರಳೀಯ ಬದುಕುಪ್ರಯ ದೈನೇಜ್ಞೀ ಯಲ್ಲಿನ್ನಂತೆ ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲ. ಇನ್ನು ಅರ್ಥಫೋಟೆಯೆಳಗಾಗ ಸರಳಕುವಾರಿಯು ಮಾನವ ಶೀಲೀಯನ್ನು ತ್ಯಾಗವಾಡಿ ಅನಂತಧಾರುದಲ್ಲಿ ಸೋರಿ ಹೋಗುವಳು, ಎಂದು ಉತ್ತರವಿತ್ತರು.

ಇದನ್ನು ಕೇಳಿದೊಡನೇಯೇ ವೀರನಾರಾಯಣನ ಹೊಡತಿಯು ತಲೆಯನ್ನು ಹೊಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೆ ಅರ್ಥನಾದವನ್ನು ವಾಡಲುಪ ಕ್ರಮಿಸಿದರು. ಅಲ್ಲಿದ್ದ ಇತರ ಹೊಗಸರೂ ಅದರಂತೆಯೇ ಮಾಡತೋಡಿದರು. ವೈದ್ಯರು ಇನ್ನು ಅಲ್ಲಿರುವುದು ಸರಿಯಲ್ಲವೇಂದು ತಿಳಿದು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಮನೆಗಳಿಗೆ ಹೊರಟುಹೋದರು.

ಕೊಂಜಹೊತ್ತಿನೋಳಗಾಗಿಯೇ ಸರಳಕುವಾರಿಯು ಮರಣ ಯಾತನೆಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸಲೊಡಗಿದಳು. ಇದನ್ನು ಸೋಡಿ ಸರಳೀಯ ಬದುಕುಪ್ರಯಿಲ್ಲನೆಂದು ಎಲ್ಲರೂತೀಳಿದು ವೃತ್ಯಾಶಯೆಯನ್ನು ಹೊರಗೆ ತಾದಿಟ್ಟುದು. ಈಸಮಯವಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಉಂಟಾದ ಮಪ್ಪ ವಿದಾರಿಯಾದ ಸಂಕಟವನ್ನು ವಣಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಪರಮಾಖಯದುಹಿತರಾದ ಸಮಗ್ರಾ ಅಸಾಧ್ಯವು.

ವೀರನಾರಾಯಣನು ಈ ಫೋರಿವಿವತ್ತನ್ನು ಸೋಡಿ ಸಹಿಸಲಾರದವನಾಗಿ ಸೋಕ್ಕಿ ಸೋರಿಹೋಗಿ ಬಂದು ಕಡೆಕುಳತುಬಿಟ್ಟನು. ಆಗ ಮಿತ್ರನೋಬ್ಬನು ಸವಿಂಬಕ್ಕೆ ಬಂದು—ರಾಯರೆ! ನೀವೇತಕ್ಕ ಹೀಗೆ ಅಧಿಕಾರಾಗುವಿರಿ? ಈಕೆಯು ಸತ್ತರೆ, ನಾಳೆ ನಿವ್ಯಾ ಹುಡುಗಿನಿಗೆ ಇವಳಿಗಿಂತಲೂ ರೂಪಸತ್ಯಿಯಾದ ಹೋನ್ನನ್ನು ತಂದು ಗಂಟುಝಾಕ್ ಬಹುದು. ಈಕೆಯು ಸತ್ತುದೂ ಬಹ್ಲೇಯೇ ಆಯಿತು. ಇದು

ಕ್ಷಾಗಿ ನೀವು ಹೃಸನಪತ್ತನೆದು ಧರುವಲ್ಲ, ಎಂದು ಕಾಲೋಜಿತ
ವಾಗಿ ವಾತನಾಡಿದನು. ಇದನ್ನು ಕೇಳಿ ವೀರನಾರಾಯಣನು—
ಮಹಾಶ್ಮಾನ ! ಇಂತಹ ವಾತನ್ನು ನೀವೆಂದಿಗೂ ಹೇಳಬಾರದು.
ಹಂಡುಗಿಯರಿಗೆ ಏನು ದಾಖಲ್ಯಾ. ಒಂದಳ್ಳದಿದ್ದರೆ ಹತ್ತು ಮದುವೆ
ಬೇಕಾದರೂ ಆಗಬಂಧನು ನನ್ನ ಬುದ್ಧಿಯಿಲ್ಲದ ಮಾನು ಮುಂದಕ್ಕೂ
ಕೂರಿತಿಯಲ್ಲಿಯೇ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುವಾದರೆ ನಮ್ಮು ಪರಿಣಾಮ
ವೇನು ? ಈಗ ಬಾದಿರುವ ದುಸಾಮಣ್ಣ ಸಿವಾರಣೆಯಾಗುವ ಬಗೆ
ತಾನೆ ಹೇಗೆ? ಕಂತೆಂಳಿತನೆಯೇ ನನ್ನಸ್ವಾಸುಟ್ಟು ಬೂದಿವೂಡುತ್ತಿರು
ಪ್ರಾದು, ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೇ ಹೇಳುತ್ತೇ ಅವರ್ಯೇ ಎಂದು ಗೋದನವಾಡಿ
ದನು: ವಿಕ್ಷೇಪರೇಳಿರೂ ಅವನುತ್ತೇಯೇ ಅಳತೊಡಿದರು.

ಸರಳಕುಮಾರಿಯು ಬಂದುಸಲ ಕೆಣಿಸ್ತುತ್ತೇದು ಸುತ್ತುಲೂ
ನೋಡಿ—ಕ್ಷಾಮೀ, ಎಂಜಳು.

ಒಬ್ಬ ಹೊಗಸು ಇದನ್ನು ಕೇಳಿ, ಉಸ್ತುತ್ತಾಫೇವನನ್ನು
ಕರೆತರಲು ಹೊಂಟಳು. ಪಾಪಿಚ್ಚುನಾದ ಉಸ್ತುತ್ತನು ಹೊತತಿ
ಯನ್ನು ನೋಡಲು ಬರವೇ ಹೋದನು. ಆಕೆಯು ಉಸ್ತುತ್ತನನ್ನು
ನಿಂದಿಸುತ್ತಲೂ, ಸರಳೆಯ ಪತಿಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಕೊಂಡಾಡುತ್ತಲೂ
ಹಿಂತಿರುಗಿ ಬಂದುಬಿಟ್ಟಳು.

ಸರಳೆಯು ಮತ್ತೊಂದು ಸೆಲ ಸುತ್ತುಲೂ ನೋಡಿದಳು. ಅವಳಿ
ಇಟ್ಟುವು ನೆಡವೇರವಿರಲು, ಅವಳಿ ಕೆಣಿಗಳಂದ ಒಂದರೆಹು
ತೊಟ್ಟು ನೀರು ಬಿಂದಿತು. ಇದನ್ನು ನೋಡಿ ಪದ್ಮಾವತಿಯು—
ಸರಳಾ ! ನಿನಗೇನುಬೇಕು ? ಎಂದು ಕೇಳಿದಳು.

ಸರಳೆಯು ಮತ್ತೊಂದು ದುಸಲ ನೋಡಿ—ಕ್ಷಾಮೀ ಇಲ್ಲ, ಬರಲಿ
ಲ್ಲಿಯೇ ಎಂದಳು.

ಪದ್ಭ್ರಾವತಿಯು ಇದನ್ನು ಕೇಳಿ—ಬರುವರು. ಸೀನು ರೋಚಿಸಬೇಡ, ಎನಲಾಗಿ, ಸರಳೀಯು ಮತ್ತೆ—ನಾ ಸಾಯಂ— ಅವರಿಗೇನು-ಇಲ್ಲ—ಸ್ವಾಮಿ! ಹಾ ಸ್ವಾಮಿ! ಎಂದು ಅನ್ನಪ್ರಾವಾಗಿ ಸುಡಿದಳು.

ಎಲ್ಲರೂ ಯಾವ ವರಾತನ್ನೂ ಅಡದೆ ಸುವ್ಯುನೆ ಕುಳಿತಿರಲು ಹುನಿಸಿ ಸರಳೀಯು ಸುಡಿದಳು—ಕಳಗಲ್ಲಾ—ಅವರನ್ನು-ಸೋಡುಪ್ರದಕ್ಷೇ ಇಲ್ಲವೇ! ಬೇಡ- ಅವರು- ನನ್ನ- ಮನದಲ್ಲೀ- ಇರುವರು. ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿ— ನಾನು- ಯಾವಾಗಲ್ಲಾ— ಅವರೆ- ದಾಸಿ. ಇಹ- ಪರ- ಗಳಲ್ಲಿ ಅವರೇ— ನನಗೆ-ಕಾರಕರು. ದೇವರು-ಅವರಿಗೆ- ಮುಗಳ. ಸ್ವಾಮಿ!

ಸರಳೀಯ ಬಾಯಲ್ಲಿ ಮುಂದೆ ವಾತು ಹೊರಡಲಿಲ್ಲ. ಕಣ್ಣಿಗಳು ಜೂನ್ಯವನ್ನೂ ಸೋಡುಪ್ರದಕ್ಷೇ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು. ಕೈಕಾಲುಗಳು ತಣ್ಣಿಗಾದವು. ಮೇಲುಸಿರು ಕಾಣಿಸಿತು. ಸರಳೀಯು ಕೊನೆಯಸಲ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ—ಸ್ವಾಮಿ! ಜ್ಞಾನಿಸು. ಒಂದು- ಸು- ದಶನ- ಕೋಪ- ಬೇಡ- ಸ್ವಾಮಿ! ಎಂದು ಸುವ್ಯುನಾಗಿಬಿಟ್ಟಳು. ಹುಂಡಿ ಅವಳ ಬಾಯಿಂದ ವಾತು ಹೊರಡದೇ ಹೋಗಿಯಿತು. ಪ್ರಾಣವಾಯುವೂ ಹಾರಿಹೋಗಿಯಿತು. ಸರಳೀಯ ಮೃತದೇಹವು ಒಣಿದ ಹುಮ್ಮಿಸುತ್ತೆ ನೆಲದನೇಂಳೆ ಬಿದ್ದ ಬಿಟ್ಟಿತು. ಪ್ರಸ್ತಳವಾದ ಸುಷಣಾಲತೆಯು ಅಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬಣಿಹೋಗಿಯಿತು. ಪ್ರಾಣಾದರ್ಶಿ ರುವ ಹೃದಯುಹೇನನಾದ ಗೂಡನ ಕೈಯ್ಯಲಿಬಿದ್ದ ಸರಳೀಯು ಆದರ ವನ್ನೂ, ಅಸಾದವನ್ನೂ, ಆಶೀರ್ವನ್ನೂ ತ್ಯಾಗವಾಡಿದಳು. ಸರಳೀಯು ಕಷ್ಟಹೊರತಾಗಿ ಸುಖವೆಂಬುವನ್ನು ಕಂಡೆವಳೇ ಅಲ್ಲ. ಬೇಗನೆ ಮರಣವು ಸಂಭವಿಸಿದ್ದ ರೀದ, ಆಕೆಯು ಸುಖವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿದಳೆಂದೇ ಹೇಳಬೇಕು. ಸಾಧ್ಯೇಶಿರೋಮಣಿಯಾದ ಆಕೆಗೆ ಸಲ್ಲೀ ಕವು ಸಿದ್ಧವಾಗಿರುವುದು. ಆಕೆಯು ಹೋಗತಕ್ಕ ದಾರಿಯುವುದ್ದ ಕ್ರಿ

ಕ್ಷಮ್ಮಪ್ರಕ್ಷೇಗಳ ಮುಷ್ಟೆಗಳೇ ಹಾಸಿರುವನು. ಧರ್ಮವು ತಾನಾಗಿಯೇ ಒಂದು ಹಣತ್ವಲಾಭವನನ್ನು ಕೊಟ್ಟು, ಸರಳಕುನಾರಿಯನ್ನು ಕೆರೆದು ಕೂರಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿರುವುದು. ಇಹ ಸಂಸಾರವ ಪರಿಪರಿಯಾದ ಯಾತನೆಗಳನ್ನು ದೂರವಾಗಿ, ಸರಳಕುನಾರಿಯ ಪರಿಶುದ್ಧವಾದ ಆತ್ಮವು ಪರಲೋಕವನ್ನು ಕುರಿತು ತೆಂಳತು. ಅಲ್ಲಿದ್ದವರೆಲೂ ಗಳಿಂದ ಯಾಗಿ ರೋದನವಾಡಲಾರೂಭಿಸಿದರು.

ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಉನ್ನತ್ತನು ಉನ್ನತ್ತನು ಸಾತಾಗಿ ಏಳುತ್ತಿರುತ್ತಾ ಸರಳೀಯ ವ್ಯತ್ಯಾಸದಬಳಿಗೆ ಬಂದು ಎದೆಯನ್ನೂ ತಲೆ ರೂಪನ್ನು ದೊಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ—ಜೊಡಾಲ ! ಯಾರು ನನ್ನ ಸರಳೀಯನ್ನು ಕೊಂಡವರು ? ಅವರನ್ನು ಇಲ್ಲಿಯೇ ಧ್ವಾಸವಾಡಿಬಿಡುವೆನು, ಎಂದು ತನ್ನ ಕೈಯ್ದ್ವಾಲ್ಲಿದ್ದ ದೊಣಿ ಯನ್ನು ತಿರುಗಿಸಲಾರಂಭಿಸಿದನು. ಹತ್ತಾರುಜನರು ಓಡಿಬಂದು ಉನ್ನತ್ತನಿಗೆ ಹುಬ್ಬು ಹಿಡಿದಿದೆ ಎಂದು ಎಲ್ಲರೂ ಉನ್ನತ್ತನ್ನು ಹಿಡಿದು ಕಾಟಿರುವುದು. ಇವನ್ನು ಸೋಡಿ, ವೀರನಾರಾಯಣನು—ಹೇ ಜಗದೀಶ ! ನಿನ್ನ ಇಷ್ಟುದಲ್ಲಿ ಇನ್ನು ಪಿನೇನು ಸಡೆಯಬೇಕೋ ನಡೆದುಹೋಗಲಿ. ಹಾ, ದೈವನೇ ! ಎಂದು ಬಿದ್ದಿಂದಿನ್ನು. ವೀರನಾರಾಯಣನ ಈ ಯವಸ್ತೀಯನ್ನು ಸೋಡಿ ಎಲ್ಲರೂ ವ್ಯಾಸನಪಡುತ್ತಿರುವಲ್ಲಿ, ಉನ್ನತ್ತರಾಧಿವನು ತನ್ನ ಬಂಧನವನ್ನು ಕಿತ್ತು; ಬಿಂಬಿ ಸರಳಕುನಾರಿಯ ದೇಹದಮೇಳಿ ಬಿದ್ದ ಹೊರಳಾಡಿದನು. ಇದನ್ನು ಕಂಡು ಜನರು ಹೆಚ್ಚಿನ ಅನುಭವಕ್ಕೂ ಅವಕಾಶಕ್ಕೆದುವುದು ಅವಾಯವೆಂದು ತಿಳಿದು, ಉನ್ನತ್ತನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ಬೇರೊಂದು ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಹೊರಟುಹೋದರು. ವೀರನಾರಾಯಣನೂ ಅವರ ಹಿಂದೆಹಿಂದೆಯೇ ತೆರಳದರು. ವೀಕ್ಕವರ್ಲಲ್ಲರೂ ಸರಳಕುನಾರಿಯ ವ್ಯತ್ಯಾಸದ ಹತ್ತಿರನೇ ಕಾದುಬಿನ್ದಿದ್ದರು.

ಹನ್ನೆ ರಡನೆಯು ಸಂಖ್ಯೆ.

ಲೀಲಾವತೀಯ ವಿಕತ್ತೆಲ್ಲಪೂ ಹಾಯವಾಯಿತು. ದೇವಪ್ರೌಢಿಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ಏಕತ್ರಸೇರಿರುವರು. ರಾಧಾಮಾಥವರು ಬಗದಿರುವರು. ಅನಂತಪ್ರಾನಿದಿಂದ ಲೀಲಾವತೀಯ ತಯಿಯೂ ಬಗದಿರುವಳು. ಅನಂತರಾಮನು ತನ್ನ ಅಳಿಯನ ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ವಾಸವಾಗಿದ್ದನು. ಲೀಲಾವತೀ ವಿನಯಕುಮಾರರು ಬಟ್ಟಿಗೆ ಸೇರಿಕೊಂಡು ಪರಮಾನಂದವಿಂದ ದಿನಗಳನ್ನು ಕಳೆದರು.

ಒಂದು ದಿನ ಪ್ರತಿಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅನಂತರಾಮನು ಮನೆಯ ಜಗಲಿಯನೇರಲೇ ಕುಳಿತುಕೊಂಡು ತನ್ನ ಅಳಿಯನಾದ ಜನಾರ್ಥನ ಸೋಡನೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿರುವಲ್ಲಿ, ಪುರಷೋತ್ತಮರಾಯನು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಾದನು. ಇವನನ್ನು ನೋಡಿದ್ದೆಡುಹೆಚ್ಚೇ ಅನಂತರಾಮನು ಒಹಕ್ಕ ಮರ್ಮದೆಯಿಂದ ತನ್ನ ಸಮಿಂಧದಲ್ಲಿ ಕುಳಿರಿಸಿ—ಫರೇ ರಾವ ! ನಿನ್ನಸ್ಥ ನಾನು ಮತ್ತೆ ನೋಡುವೆಸಂಬ ಅಶೇಯೇ ಇರಲೀಲ್ಲ. ಈ ದಿನ ನಿನ್ನನ್ನು ನೋಡಿ ನಂಗುಬಾದ ಅನಂತಪ್ರಾನಿಸಲಸದಳವು. ನಿನ್ನ ಯತ್ನಮಾತನಿದ್ದರೇ ವಿನಯನು ಸತ್ತೀ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದನು. ನಿನ್ನ ಸಾಧಸನಿಗಿದಲೇ ಲೀಲಾವತೀಯು ದಾಸ್ಯರ ಸಹವಾಸವಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದೆಳು. ನಿನಗೆ ನಾನು ಯಾವಾಗಲೂ ಕೃತಜ್ಞಾನಾಗಿರುವೇನು, ಎಂದನು.

ಪುರಷೋತ್ತಮ—ನಿನ್ನ ಧಸ್ಯ ! ನಿನ್ನ ಮಹತ್ವ ಹೇ ಧಸ್ಯ ವಾದುದು ! ನಾನು ನಿನಗೆ ಅತಿಶಯವಾನ ಪಂಜನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ ಪಲಾಯನವಾದೆನು. ಇಂತಹ ಸನಗೆ ನಿನ್ನ ಕೃತಜ್ಞಾನಾಗಿರುವೇ ಸಂದು ಹೇಳುವ ಮಾತು ಆಶ್ಚರ್ಯಕರವಾಗಿದೆ. ನಿನ್ನ ಉದಾರಸ್ವಭಾವ ಮನ್ನು ಎಪ್ಪುಕೊಂಡಾಡಿದರೂ ಸ್ವಲ್ಪವೇ.

ಅಸೂತರಾವು—ನೀನು ನನಗೆ ವರಚನೆಮಾಡಿದೆಯೆಂದು ತಿಳಿದಿರುವುದನ್ನು ಅಂತೇ ನನಗೆ ಮಹೋಪಕಾರವಾಗಿ ಪರಿಜೀವಿಸಿತು. ಅದನ್ನು ಸಿನ್‌ಎಂ‌ವಕಾಶವಾಗಿ ತಿಳಿಸುವೇನು.

ಹೀಗೆಯೇಳಿ, ಅಸ್ತಿತವು ಲೀಲಾವತೀ ವಿನಯಕುಮಾರರನ್ನು ಕರೆದು ಮಹಾತ್ಮನಾದ ಹರೇರಾಮಸಿಗೆ ಪ್ರಣಾಮವನ್ನು ಮಾಡುವುದೇ ಹೇಳಿದನು. ಅವರಿಬ್ಬರೂ ಆನಂದದೀಪ ನಮಸ್ಕಾರಮಾಡಿದರು. ಸಿವ್ಯಾಗಳ ಮನೋರಫವು ಈಡೇರಲಿ ಏಂದು ಹರೇರಾಮನು ಆಶೀರ್ವಾದಮಾಡಿದನು. ಒಳಿಕ ಸವಷಧಾವರರು ರಾಧಾಮಾಥವರಿಗೆ ಅಡ್ಡಬಿದ್ದ ಶಾಲೋಚಿತವಾದ ಮಂಗಳಾಶಾಸನವನ್ನು ಕೈಗೊಂಡು ತಲೆವಾಗಿ ಸಿಂತರು. ಪುರುಷೋತ್ತಮನು ಅನಂತನನ್ನು ಕುರಿತು—ಮಹಾಶಯ ! ರಾಧಾಮಾಥವರು ಸಿನಗೆ ಅಪರಿಚಿತರಿಂತೆ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳಿದರು. ಬಂಜಳಕಾಲದಿಂದಲೂ ಪರಸ್ಪರಮಾರ್ಗ ಪಲೋಕನವಿಲ್ಲದ್ದ ರಿಂದ ಸಂಭಾಧವು ದೂರತ್ವೆಯಲಿಗಿದುತ್ತೆ ಕಾಣುವುದು. ನಾನು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಸೋಡಿರುವೇನು. ರಾಧೇಯ ನಿನ್ನ ದೊಡ್ಡ ತಂದೆಯ ಮಗನ ಮಗಳು, ಎನಲಾಗಿ, ಅನಂತನು ರಾಧೇಯನ್ನು ಸೋಡಿ ಮಗು, ನೀನು ಬಾಲಗೋಪಾಲನ ಮಗಳೇ ? ಕಾರಣಾಂತರ ಬಿಂದ ನಾನು ಬಾಲಗೋಪಾಲನನ್ನು ಬಂಜಳಕಾಲ ಸೋಡಿಲೇಯಿಳಿ. ಇವು ನಾನೇ ಧನ್ಯನು. ಎಂದು ಆಕೆಯ ಬೆಸ್ಟಿನವೇಲೆ ಕೈಯಿಂಥ ಸರಿದನು. ರಾಧಾಮಾಥವರು ಹೇಳಲಸಾಧ್ಯವಾದ ಸಂತೋಷದಿಂಜ ಅನಂತರಾವುನಿಗೆ ನಮಸ್ಕರಿಸಿದರು.

ಮರುದಿನ ಒಳ್ಳೆಯ ಮುಹೂರ್ತದಲ್ಲಿ ವಿವಾಹವು ನಿಶ್ಚಯಾಂತರ ಎಲ್ಲವೂ ಸಿದ್ಧವಾದವು. ಆತ್ಮೀಯರೆಲ್ಲರೂ ಬಂದರು. ಮಹಿಳೆಗಿಜ್ಯಾಘಣೆಯುಂಗ ವಿವಾಹ ಮಹೋತ್ಸವವು ಸಂಚಯಿತು. ರಾಧೇ

ಮಾಡುವರೇ ಕನ್ನಡಾನವನನ್ನು ಮಾಡಿದರು. ಒಳಕೆ ಮಾಡಬಹುದಾಗಿರಿಗೆ ಅಶೀವರ್ದಿನಿ ಇತ್ತೊಂದನು—ನಿಮ್ಮ ರೂಪಾನುರೂಪ ಭಟ್ಟಸೆಯು ಇಂದಿಗೆ ಸಫಲವಾಯಿತು. ನಿಮ್ಮಗಳ ಪ್ರೇಮವೆಂಬುದು ನಿನಾಶವಿಲ್ಲದ ಸ್ವರ್ಗೀಯವಾದ ಸಾಮಗ್ರಿಯಾಗಿರುವದು. ಈ ಪ್ರೇಮಕ್ಕೆ ಕಾಳತ್ರಯದಲ್ಲಿಯೂ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಿದೇ ಇರುವುದು. ದಿಂಧಿಲಾಸನಿಂದ ಈ ಕಾಸುಮದ್ವಯಪ್ರ ಏಕತ್ರ ಪ್ರಕಾಶಿತವಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲಿಸಲಿಲ್ಲ. ಈಗ ನಾವು ಪ್ರಾಪ್ತವ್ಯಯವನನ್ನು ಬಾದೆಡೆಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಿರುವೆನ್ನು. ಪರಮಾತ್ಮನು ನಿಮ್ಮಗಳನ್ನು ಒಿರಕಾಲಸುಱು ವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿ.

ಜನಾರ್ಥನನು ಆಪೀಲಾವಾದ ಮಾಡಿದನು:—“ಇಲಾವತಿ! ಪತ್ನಿಯು ಪತಿಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಹೇಗಿರಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ನಾನು ಸಿನಾಗೆ ತಿಳಿಯ ಹೇಳಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ಬಾದೆರಡು ವಾತುಗಳನ್ನು ಹೇಳುವೆನ್ನು. ಸ್ವಾಮಿಯ ಉರ್ಜಾರ್ಥನಿಂದ ಸತಿಗೆ ಸತ್ಯೋಚಗಳುಂಟು. ಸಂಸಾರ ಸಾಗಬವನನ್ನು ದಾಟುವುದಕ್ಕೆ ಸ್ವಾಮಿಯ ಉರ್ಜಾ ಹೇಳಿ ಸಾಧಕಗಳು. ಸ್ವಾಮಿಯ ಪಾರ್ಮಾಣಿಕ ಪಾನವಿಂದ ಸತಿಗೆ ಶ್ರುತಿಸಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಸ್ವಾಮಿಯು ಸತಿಗೆ ಸರ್ವಸ್ವ ಸ್ವರೂಪನು, ಆಭರಣಕ್ಕೆ ಆಭರಣಪೂರ್ಯನು. ಸ್ವಾಮಿಯು ಸೆಂಟಿನಾದರೆ ಸಂಸಾರವು ಸ್ವರ್ಗಕ್ಕಿಂತಲೂ ಅಧಿಕವು; ಆತನು ದುಃಹಿತನಾಗುವುದಾದರೆ ಸಂಸಾರವು ನಿಸ್ಪಾರವಾಗಿ ನರಕಕೂಪದುತಾಗುವುದು. ಇಲಾ! ಸ್ತ್ರೀಯು ಸ್ವಾಮಿಗೆ ಹಿಂತೆಷಿಳಿಯಾದ ಸಬಿಯು; ಸ್ವಾಮಿಯು ಸತಿಗೆ ಹಿಂತೆಷಿಳಿಯಾದ ಸಖಿನು. ಸಂಸಾರಸುಖ ದುಃಹಿತಗಳು ಪತಿಪತ್ನಿಯರಿಬ್ಬಿಗೂ ಹಿಂಬಾಧಪಟ್ಟವು. ಹೆಂಗಸು ದಾಸಿಯೆಂದೂ, ಗಂಡಸು ಪ್ರಭುವೆಂದೂ ಹೀವ್ಯನೇವಕಭಾವಚಿಂದ ಸಂಸಾರ ಯಾತ್ರೆಯು ನಡೆಯುವುದಾದರೆ ನಿರ್ಮಾಷ್ಟವಾದ ಸುಖವು ಉಂಟಾಗುವುವಿಲ್ಲ. ಸಂಸಾರವಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀ

ಷ್ಟೂಪರು ಇಬ್ಬೆ ಸಂಪನಕರು. ಅವರಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಪತಿ ಕಸಿಮ್ ರಾಳೋಜು
ಭೇದವು ಎಂದಿಗೂ ಇರತಕ್ಕದಲ್ಲ. ಪ್ರೇಮಪಾಠವು ಇಬ್ಬುರನ್ನಿಂದ
ಸವಾನವಾಗಿಯೇ ಕಟ್ಟಿತಾಕಿರುವುದು. ಪ್ರೇಮಪಾಠಬದ್ಧರಾದ ಹ.
ಪಶ್ಚಿಮಾರಿಬ್ಬರೂ ಸೂಸಾರವಲ್ಲಿ ಧರ್ಮವೆಂಬ ಸೇತುವನ್ನು ಕಟ್ಟಿತೇ
ಲೋಕದಿಂದ ಪರಲೋಕಕ್ಕೆ ತೆಂಳಬೇಕು. ಲೀಲಾವತೀ ವಿನಯ
ಕುವಾರ! ಧರ್ಮ ಸೂಕ್ತವನ್ನರಿತು ಸೂಸಾರವನ್ನು ಸಿಹಂ
ಬೇಕು. ಸುಖದುಃಖಗಳಲ್ಲಿ ಸೀವಿಬ್ಬಿರೂ ಭಾಗಿಗಳಾಗಿ ಲೋಕ
ನಿಡೆಗೆ ಪಾತ್ರಗುರಿಯಾಗದಿರಬೇಕು. ಪರಸ್ಯರ ಪ್ರಾಯಕ್ಕೆ ಏಂದಿ
ಗೂ ಕುಂದುಬಾರದ್ವತೆ ರಕ್ಷಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದೇ ಸೂಸಾರರಹಸ್ಯವೇ
ಮಂಳಿ ಮಂತ್ರವು. ದೇವರು ನಿನುಗ ಯಾವಾಗಲೂ ಮಂಗಳ
ಸ್ವರ್ಪಂಟಿಕರಾಪಲಿ.

ವಿವಾಹಕ್ಕೆ ಬಾಧಿದ್ದ ಪರೆಲ್ಲರೂ ಉತ್ತಮ್ಯ ಯೋಗ್ಯತಾನುಸಾರ
ವಧೂವರಿಗೆ ಆಶೀಷಾದ ವಾಡಿ ನಿವೃತ್ತಿನ್ನು ಭೋಜನಾದಿಗಳನ್ನು
ಅಂರಿಸಿಕೊಂಡು ಯಥಾರ್ಥಾ ತೆರ್ಳಿದರೂ.

ಉಪಸಂಹಾರ.

ಸೇಷ್ಟ ಕೇಂದ್ರಿಗನಲ್ಲಿ ಉಸ್ತುತನು ಹುಟ್ಟಿನೆದು ಇಂದ್ರಾ
ವಾಗಿ ಉನ್ನತಾಲಯಕ್ಕೆ ಕಳಿತ್ವಾಟ್ಯಾಟ್ಯನು. ಕರಾಳರಾಯಸ್ವಿಗೆ
ಫಳು ವರ್ಷ ಕರ್ಮಾ ಸಜಾ ವಿಧಿಸಬ್ಬಿಟ್ಟುತ್ತು.

ವೀರನಾರಾಯಣನು ಸೂಸಾರವಲ್ಲಿ ಬೇಸರವಿಟ್ಟಿರುವನಾಗಿ ತನ್ನ
ಸರ್ವಸ್ವಾನನ್ನು ಲೀಲಾವತೀ ವಿನಯಕುವಾರಿಗೆ ಧಾರೆಯೆರವು,
ಹೊಡತೆಯೆಂತನೆ ಕಾರ್ತಿಕಾಸಿಯಾದನು. ವಿನಯನು ರಾಧಾವರ್ಣನ್

ರನ್ನ ಲನ್ನ ಸವಿಯೇಪದಲ್ಲಿಯೇ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು. ಅವರಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಹಾಗ ಉಪಕಾರವಾಡಿದನು. ಪುರಷೀತ್ತುಮನೆಂಬ ನಾವಾರತ ಹನ್ನ ಧಾರಣವಾಡಿದ್ದ ಹರೇರಾಮನು ಅನ್ನಾತಪ್ರಾರದ ಕಣ್ಣಭಾರ ಹನ್ನ ತಾನೇ ಹಿನ್ನಿ ಆ ಗ್ರಾಮಹನ್ನ ಉನ್ನತಿಸಿ ತಿಗೆ ತೊದು ಎಲ್ಲರ ಗ್ರಾಮಕ್ಕೂ ಪಾತ್ರನಾದನು. ಲೀಲಾವತೀ ವಿನಯಕುವಾರದನ್ನ ಗ್ರಾಮನಿವಾಸಿಗಳೆಲ್ಲರೂ ದೇವತೆಗಳೊದು ಭಾವಿಸಿ ಪೂಜಿಸುತ್ತಿದ್ದರು.

ಲೀಲಾವತೀ ವಿನಯಕುವಾರರ ದಾಂಪತ್ಯವು ಲೋಕಕ್ಕೆ ಆದರ್ಶಸ್ವರೂಪವಾದುದು. ಅವರ ಪ್ರಣಯನೇ ಪರಮಪರಿತ್ವಾ. ರತ್ನದ ಸ್ವಸ್ಥಾರವು ಬಿರುಕಾಲ ಸುಖನಿರ್ವಿಲಿ.



